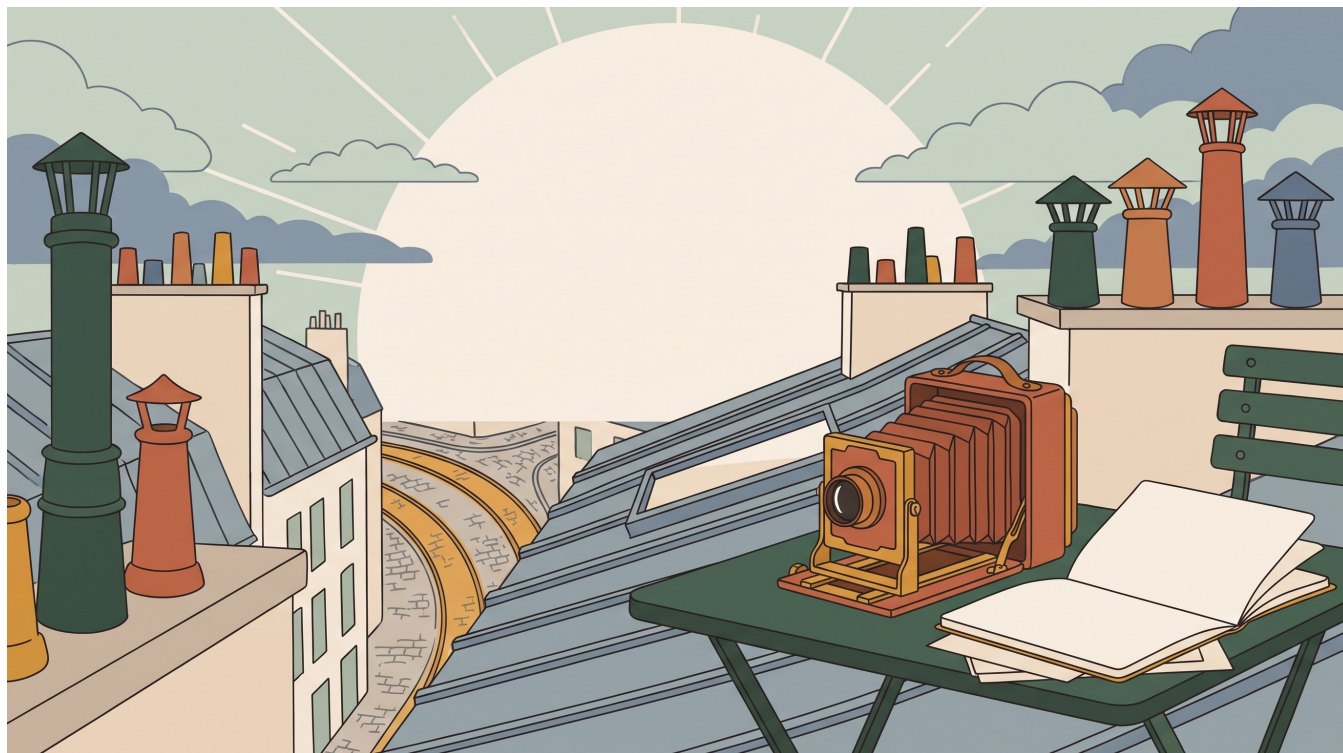


Dictées 4e

La banque de textes par notion

Préparation élève, sans texte du bilan



Dans ce fichier

- 01 La cour de l'usine
- 02 Les images du quartier
- 03 Dans la salle d'attente
- 04 Une ville imaginée
- 05 La porte entrebâillée
- 06 Le journal de l'atelier
- 6 textes fixes à choisir selon les apprentissages de la classe.

Fichiers gratuits pour un usage pédagogique. Imprimer les pages utiles ; la couverture couleur est facultative.

Mode d'emploi

Choisir une notion déjà étudiée. Préparer les mots et leur sens, proposer un entraînement court, puis dicter le texte. Les six textes ciblent des notions différentes, sans imposer leur ordre dans l'année. Les prérequis sont indiqués sur chaque fiche enseignant.

Trois supports, trois usages

Enseignant : texte, objectifs, correction et reprise. Élève : mots et préparation, sans texte à apprendre par cœur. À trous : cinq formes ciblées à compléter sous dictée, sans liste de réponses. Pour alléger encore, dicter seulement les deux premières phrases ; ce format court ne se compare pas au bilan complet.

Suivre les progrès sans confondre les formats

Le relevé est le nombre de cibles correctement écrites sur 5. Une cible peut contenir plusieurs mots : elle compte pour une réussite si toute la forme est correcte. Relever séparément les autres erreurs. Ne pas comparer directement une dictée à trous, une dictée courte et un texte intégral. Ce relevé local n'est ni un barème officiel ni une mesure de tout le programme.

Repères du programme et choix de cette ressource

Le programme de cycle 4 prévoit des dictées variées et la justification des choix orthographiques : sujets complexes, participes passés, conjugaison et orthographe lexicale. Leur répartition ici en 4e est un choix PMC, à adapter aux acquis de la classe.

Cycle 4, français. Programme 2020 applicable en 4e en 2026-2027. Le nouveau texte s'appliquera en septembre 2027. Textes officiels et extraits du RAG PMC consultés le 13 septembre 2026.

<https://www.education.gouv.fr/bo/20/Hebdo31/MENE2018714A.htm>

L'ordre des semaines, les thèmes, les longueurs et les adaptations sont des propositions PMC. Ajuster les prérequis à la classe. Ressource éditoriale conçue avec une assistance IA ; aucun visa ministériel ni relecture externe par un enseignant ne sont revendiqués.

Dictée 01

La cour de l'usine

Accorder avec un sujet éloigné ou inversé

Prénom : Date :

Mes mots à préparer

bouleau · façade · atelier · jardinière · emplacement

Je lis les mots et j'explique leur sens. Je les observe, je les cache, puis je les écris de mémoire. Je vérifie et je recommence seulement les mots à reprendre.

Je m'entraîne à réfléchir

Réécris dans l'ordre sujet-verbe puis accorde : Au fond (apparaître) deux fenêtres.

Avant le bilan

Je sais expliquer un choix d'écriture. Je relis les noms et les adjectifs, puis je cherche le sujet de chaque verbe. Je demande de l'aide sur un mot que je ne comprends pas.

Après la correction, un point que je veux mieux réussir :

Dictée 02

Les images du quartier

Accorder les participes passés avec un COD antéposé

Prénom : Date :

Mes mots à préparer

façade · photographie · habitant · enseigne · habitude

Je lis les mots et j'explique leur sens. Je les observe, je les cache, puis je les écris de mémoire. Je vérifie et je recommence seulement les mots à reprendre.

Je m'entraîne à réfléchir

Accorde : Les histoires qu'ils ont (raconter). Ils lui ont (raconter) des histoires.

Avant le bilan

Je sais expliquer un choix d'écriture. Je relis les noms et les adjectifs, puis je cherche le sujet de chaque verbe. Je demande de l'aide sur un mot que je ne comprends pas.

Après la correction, un point que je veux mieux réussir :

Dictée 03

Dans la salle d'attente

Distinguer leur pronom et leur déterminant

Prénom : Date :

Mes mots à préparer

voyageur · agent · itinéraire · quai · incertain

Je lis les mots et j'explique leur sens. Je les observe, je les cache, puis je les écris de mémoire. Je vérifie et je recommence seulement les mots à reprendre.

Je m'entraîne à réfléchir

Complète : L'agent ... rend ... billets. Justifie les deux formes.

Avant le bilan

Je sais expliquer un choix d'écriture. Je relis les noms et les adjectifs, puis je cherche le sujet de chaque verbe. Je demande de l'aide sur un mot que je ne comprends pas.

Après la correction, un point que je veux mieux réussir :

Dictée 04

Une ville imaginée

Employer le conditionnel dans une hypothèse

Prénom : Date :

Mes mots à préparer

habitant · fontaine · fraîcheur · pavé · préserver

Je lis les mots et j'explique leur sens. Je les observe, je les cache, puis je les écris de mémoire. Je vérifie et je recommence seulement les mots à reprendre.

Je m'entraîne à réfléchir

Complète : Si nous avions de la place, nous (pouvoir) planter un arbre. Il (apporter) de l'ombre.

Avant le bilan

Je sais expliquer un choix d'écriture. Je relis les noms et les adjectifs, puis je cherche le sujet de chaque verbe. Je demande de l'aide sur un mot que je ne comprends pas.

Après la correction, un point que je veux mieux réussir :

Dictée 05

La porte entrebâillée

Employer le subjonctif présent après une expression de volonté ou de nécessité

Prénom : Date :

Mes mots à préparer

gardienne · vestibule · réparation · croquis · gravité

Je lis les mots et j'explique leur sens. Je les observe, je les cache, puis je les écris de mémoire. Je vérifie et je recommence seulement les mots à reprendre.

Je m'entraîne à réfléchir

Complète : Il faut que nous (faire) attention et que chacun (prendre) des notes.

Avant le bilan

Je sais expliquer un choix d'écriture. Je relis les noms et les adjectifs, puis je cherche le sujet de chaque verbe. Je demande de l'aide sur un mot que je ne comprends pas.

Après la correction, un point que je veux mieux réussir :

Dictée 06

Le journal de l'atelier

Écrire les adverbes en ment

Prénom : Date :

Mes mots à préparer

soigneusement · calmement · patiemment · brusquement · progressivement

Je lis les mots et j'explique leur sens. Je les observe, je les cache, puis je les écris de mémoire. Je vérifie et je recommence seulement les mots à reprendre.

Je m'entraîne à réfléchir

Forme les adverbes de soigneuse, patient et progressive.

Avant le bilan

Je sais expliquer un choix d'écriture. Je relis les noms et les adjectifs, puis je cherche le sujet de chaque verbe. Je demande de l'aide sur un mot que je ne comprends pas.

Après la correction, un point que je veux mieux réussir :
