

Dictées 3e

Période 5 · semaines 25 à 30

Guide enseignant et corrigés



Dans ce fichier

25 Les machines volantes

26 Entretien avec une chercheuse

27 Le barrage de la vallée

28 Le récit d'anticipation

29 Une intelligence artificielle

30 Le débat sur le progrès

6 semaines, trois entraînements et un bilan par semaine.

Fichiers gratuits pour un usage pédagogique. Imprimer les pages utiles ; la couverture couleur est facultative.

Mode d'emploi

1. Préparer

Présenter le sens des mots et enseigner la notion. Distribuer seulement la fiche de préparation. Les durées suivantes sont des repères PMC.

2. S'entraîner

Trois séances d'environ 5 à 10 minutes : dicter une phrase flash, faire verbaliser le choix d'une terminaison ou d'une graphie, puis corriger immédiatement.

3. Faire le bilan

Adapter la durée du bilan à la classe, après les entraînements. Lire le texte entier, dicter par groupes de sens, puis laisser une relecture guidée.

4. Reprendre

Relever les cinq cibles annoncées dans le guide enseignant. Faire expliquer une erreur, puis vérifier le transfert sur une phrase nouvelle.

Trois supports, trois usages

Enseignant : texte, objectifs, correction et reprise. Élève : mots et préparation, sans texte à apprendre par cœur. À trous : cinq formes ciblées à compléter sous dictée, sans liste de réponses. Pour alléger encore, dicter seulement les deux premières phrases ; ce format court ne se compare pas au bilan complet.

Suivre les progrès sans confondre les formats

Le relevé est le nombre de cibles correctement écrites sur 5. Une cible peut contenir plusieurs mots : elle compte pour une réussite si toute la forme est correcte. Relever séparément les autres erreurs. Ne pas comparer directement une dictée à trous, une dictée courte et un texte intégral. Ce relevé local n'est ni un barème officiel ni une mesure de tout le programme.

Repères du programme et choix de cette ressource

Période 5 : attribut du COD, interrogation indirecte, participe passé des verbes impersonnels et des verbes de mesure, futur antérieur, conditionnel passé et hypothèse irréaliste, suffixes -tiel, -ciel, -ance et -ence, bilan avant le lycée.

Cycle 4, français. Programme 2020 applicable en 3e en 2026-2027. Le nouveau texte s'appliquera en septembre 2028. Objectifs relus le 4 octobre 2026 dans le corpus documentaire PMC, qui reprend le texte officiel.

<https://www.education.gouv.fr/bo/20/Hebdo31/MENE2018714A.htm>

L'ordre des semaines, les thèmes, les longueurs et les adaptations sont des propositions PMC. Ajuster les prérequis à la classe. Ressource éditoriale conçue avec une assistance IA ; aucun visa ministériel ni relecture externe par un enseignant ne sont revendiqués.

Semaine 25

Les machines volantes

Accorder l'attribut du COD

Prérequis : Identifier le COD ; accorder l'attribut du sujet.

Mots à préparer

savant · aviateur · ridicule · écologique · technologie · pollution

Trois entraînements courts

1. On jugeait impossibles les machines volantes.
2. On les trouvait imprudents.
3. Leurs essais ont rendu les voyages accessibles.

Texte à dicter · 89 mots

Il y a deux siècles, beaucoup de savants jugeaient impossibles les machines volantes. Les premiers aviateurs, on les trouvait imprudents, parfois même ridicules. Les journaux de l'époque les décrivaient souvent comme des rêveurs dangereux. Pourtant, leurs essais obstinés ont rendu les voyages accessibles à des millions de personnes. Aujourd'hui, certains chercheurs estiment nécessaire une réflexion sur le coût écologique de ces progrès. D'autres jugent les nouvelles technologies capables de réduire la pollution des avions. Le débat reste ouvert, et chacun doit apprendre à distinguer les promesses des résultats vérifiés.

Correction et raisonnement

L'attribut du COD caractérise le COD par l'intermédiaire d'un verbe comme juger, trouver, rendre ou estimer : il s'accorde avec ce COD. Impossibles s'accorde avec machines, même s'il est placé avant ; imprudents avec les, mis pour aviateurs ; accessibles avec voyages ; nécessaire avec réflexion ; capables avec technologies. On vérifie avec être : les machines sont impossibles.

Les 5 cibles du bilan à trous : impossibles ; imprudents ; accessibles ; nécessaire ; capables.

Préparation : Accorde l'attribut du COD : On croyait ces idées (fou). Je trouve ces solutions (efficace). On les a jugés (coupable). Réponse : folles ; efficaces ; coupables.

Reprise : Dicter : Ces inventions, on les jugeait folles ; on les trouve aujourd'hui indispensables.

Semaine 26

Entretien avec une chercheuse

Construire et orthographier l'interrogation indirecte

Prérequis : Connaître l'interrogation directe ; identifier une subordonnée complétive.

Mots à préparer

robotique · laboratoire · reconnaître · entretien · lexique · définitif

Trois entraînements courts

1. Ils lui demandent ce qui l'a conduite vers ce métier.
2. Elle ignore s'il faudra leur fixer des limites.
3. Elle se demande quelles tâches nous leur confierons.

Texte à dicter · 95 mots

Pour le journal du collège, deux élèves interrogent une chercheuse en robotique. Ils lui demandent ce qui l'a conduite vers ce métier et ce que font réellement les robots de son laboratoire. Elle explique comment une machine apprend à reconnaître un objet. Les élèves veulent aussi savoir si les robots remplaceront un jour les humains. Elle répond qu'elle ignore s'il faudra leur fixer des limites, puis se demande à son tour quelles tâches nous accepterons de leur confier. L'entretien, relu par la chercheuse, sera publié dans le prochain numéro, accompagné d'un lexique des termes techniques.

Correction et raisonnement

Au discours indirect, qu'est-ce qui devient ce qui, qu'est-ce que devient ce que, et la question totale est introduite par si, élide en s' devant il ou ils : s'il faudra. L'interrogation indirecte ne comporte pas de point d'interrogation ; l'inversion du sujet y est seulement stylistique, comme dans « ce que font les robots ». Quelles s'accorde avec tâches. Conduite s'accorde avec l', mis pour la chercheuse, COD placé avant avoir.

Les 5 cibles du bilan à trous : ce qui ; conduite ; ce que ; s'il ; quelles.

Préparation : Transforme en interrogation indirecte après « Ils lui demandent » : Qu'est-ce qui vous intéresse ? Qu'est-ce que vous cherchez ? Les robots pensent-ils ? Réponse : Ils lui demandent ce qui l'intéresse, ce qu'elle cherche et si les robots pensent.

Reprise : Dicter : Je me demande ce qui les a surpris et si elles reviendront.

Semaine 27

Le barrage de la vallée

Accorder le participe passé avec avoir : verbes impersonnels et verbes de mesure (durer, coûter, vivre)

Prérequis : Connaître l'accord avec un COD placé avant ; distinguer COD et complément circonstanciel.

Mots à préparer

barrage · évacuation · précaution · électricité · hydroélectrique · épreuve

Trois entraînements courts

1. Les années qu'a duré la construction.
2. Les efforts qu'il a coûtés aux ouvriers.
3. Les précautions qu'il a fallu prendre.

Texte à dicter · 88 mots

Les quinze longues années qu'a duré la construction du barrage ont transformé la vallée. Les millions que l'ouvrage a coûté font encore débat. Quant aux efforts qu'il a coûtés aux ouvriers, ils figurent dans de nombreux témoignages. Les épreuves que les habitants ont vécues lors de l'évacuation des villages restent douloureuses. Toutes les précautions qu'il a fallu prendre n'ont pas suffi à éviter quelques accidents. Aujourd'hui, le barrage hydroélectrique produit de l'électricité pour toute la région, et les historiens s'interrogent encore sur le prix réel de ce progrès.

Correction et raisonnement

Avec des verbes comme durer, coûter, valoir, peser ou vivre, le complément de mesure (durée, prix) n'est pas un COD : le participe reste invariable, les années qu'a duré la construction, les millions que l'ouvrage a coûté. Au sens figuré, coûter a un vrai COD : les efforts qu'il a coûtés. Vivre est ici transitif : les épreuves qu'ils ont vécues. Le participe d'un verbe impersonnel reste toujours invariable : qu'il a fallu. Depuis 1990, couté et coutés sont admis.

Les 5 cibles du bilan à trous : duré ; coûté ; coûtés ; vécues ; fallu.

Préparation : Accorde si nécessaire : les dix euros que ce livre m'a (coûter) ; les efforts que ce livre m'a (coûter) ; les heures qu'il a (dormir) ; la chaleur qu'il a (faire). Réponse : coûté ; coûtés ; dormi ; fait.

Reprise : Dicter : Les dangers qu'ils ont courus pendant les trois heures qu'a duré la course les ont marqués.

Semaine 28

Le récit d'anticipation

Employer le futur antérieur et le conditionnel passé ; construire l'hypothèse irréaliste du passé

Prérequis : Connaître le futur antérieur et le conditionnel ; connaître le plus-que-parfait.

Mots à préparer

anticipation · tramway · fossile · engloutir · gouvernement · époque

Trois entraînements courts

1. Lorsqu'ils auront remplacé les voitures, les rues changeront.
2. Tout aurait pu mal tourner.
3. Si nous n'avions pas agi, l'eau aurait tout englouti.

Texte à dicter · 89 mots

Dans ce récit d'anticipation, la narratrice imagine sa ville à la fin du siècle. Lorsque les habitants auront remplacé les voitures par des tramways silencieux, les rues redeviendront des jardins ombragés. Les énergies fossiles auront disparu depuis bien longtemps. Pourtant, une vieille femme raconte à ses petits-enfants que tout aurait pu mal tourner. Si les gouvernements n'avaient pas agi à temps, la montée des eaux aurait englouti les quartiers bas. Le lecteur referme le livre en se demandant laquelle de ces deux histoires notre époque est en train d'écrire.

Correction et raisonnement

Le futur antérieur présente une action achevée avant un moment futur : auront remplacé, auront disparu. Le conditionnel passé exprime un fait qui ne s'est pas réalisé : aurait pu, aurait englouti. Dans l'hypothèse irréaliste du passé, si est suivi du plus-que-parfait (n'avaient pas agi), jamais du conditionnel. Disparu et englouti, avec avoir et sans COD placé avant, restent invariables.

Les 5 cibles du bilan à trous : auront remplacé ; auront disparu ; aurait pu ; avaient ; aurait englouti.

Préparation : Complète : Si vous (prendre, plus-que-parfait) le train, vous (voir, conditionnel passé) la mer. Quand elle (finir, futur antérieur), elle partira. Réponse : Si vous aviez pris le train, vous auriez vu la mer. Quand elle aura fini, elle partira.

Reprise : Dicter : Si elles avaient su, elles seraient venues ; quand tu auras lu ce livre, tu comprendras.

Semaine 29

Une intelligence artificielle

Choisir entre -tiel et -ciel, -ance et -ence à l'aide de la famille du mot

Prérequis : Reconnaître un suffixe ; relier un nom ou un adjectif à un mot de la même famille.

Mots à préparer

laboratoire · programmer · nécessité · permanent · neutre · vigilance

Trois entraînements courts

1. Une intelligence artificielle aide les médecins.
2. Son potentiel paraît immense.
3. La différence n'est pas facile à établir.

Texte à dicter · 89 mots

Les chercheurs du laboratoire voisin travaillent sur une intelligence artificielle capable d'aider les médecins. Son potentiel paraît réellement immense, mais son usage soulève des questions essentielles. Quelle confiance accorder à une machine qui ne peut expliquer ses choix ? La différence entre une erreur humaine et une erreur programmée n'est pas toujours très facile à établir. Pour l'instant, les scientifiques insistent sur la nécessité d'un contrôle humain permanent. Ils rappellent qu'un outil puissant n'est jamais neutre : tout dépend des intentions et de la vigilance de ceux qui l'utilisent.

Correction et raisonnement

La famille du mot donne un indice : essence donne essentiel ; artifice donne artificiel ; potentiel vient du latin potentia, la puissance. Ce n'est qu'un indice : circonstance donne circonstanciel, avec -ciel. Ces adjectifs se mémorisent donc aussi. Pour -ance ou -ence, l'adjectif de la même famille est plus sûr : confiant donne confiance, différent donne différence, vigilant donne vigilance.

Les 5 cibles du bilan à trous : artificielle ; potentiel ; essentielles ; confiance ; différence.

Préparation : Complète avec -tiel ou -ciel, -ance ou -ence : essen... ; artifi... ; confi... ; diffé... ; puiss... .

Réponse : essentiel ; artificiel ; confiance ; différence ; puissance.

Reprise : Dicter : Cette différence essentielle donne confiance aux scientifiques prudents.

Semaine 30

Le débat sur le progrès

Réinvestir les accords complexes, les modes et l'orthographe lexicale de l'année

Prérequis : Avoir travaillé les notions des cinq périodes.

Mots à préparer

scientifique · surveillance · indispensable · tranquillité · approfondir · données

Trois entraînements courts

1. Les arguments qu'elles ont présentés sont solides.
2. Certains jugeaient dangereuses ces technologies.
3. Nous aurions approfondi la question.

Texte à dicter · 90 mots

En fin d'année, notre classe a organisé un débat sur le progrès scientifique. Les arguments que les deux équipes ont présentés reposaient sur des sources vérifiées. Certains jugeaient dangereuses les technologies de surveillance ; d'autres les estimaient indispensables à la sécurité. Le public se demandait ce que chacun accepterait de sacrifier : la liberté ou la tranquillité. Si nous avions disposé de plus de temps, nous aurions approfondi la question des données personnelles. Une conclusion s'est imposée : la réflexion reste essentielle, quels que soient les progrès que nous connaissons.

Correction et raisonnement

Présentés s'accorde avec le COD antéposé que, mis pour arguments. Dangereuses, attribut du COD les technologies, s'accorde avec ce nom féminin pluriel malgré sa place. Ce que introduit une interrogation indirecte. Aurions approfondi, conditionnel passé, répond à si nous avions disposé : hypothèse irréaliste du passé. Essentielle, attribut du sujet réflexion, s'écrit avec -tielle. Quels que s'accorde avec progrès.

Les 5 cibles du bilan à trous : présentés ; dangereuses ; ce que ; aurions approfondi ; essentielle.

Préparation : Justifie l'accord de « présentés » et de « dangereuses ». Réponse : Présentés s'accorde avec que, mis pour arguments, COD placé avant avoir. Dangereuses est attribut du COD technologies, placé avant lui.

Reprise : Reprendre la cible la moins réussie, puis dicter : Les questions qu'ils ont soulevées, nous les jugeons essentielles.