

Dictées 3e

Période 4 · semaines 19 à 24

Guide enseignant et corrigés



Dans ce fichier

19 Le témoignage d'une résistante

20 Les photographies retrouvées

21 La parole de la déléguée

22 La lettre au maire

23 La querelle du hameau

24 La cérémonie

6 semaines, trois entraînements et un bilan par semaine.

Fichiers gratuits pour un usage pédagogique. Imprimer les pages utiles ; la couverture couleur est facultative.

Mode d'emploi

1. Préparer

Présenter le sens des mots et enseigner la notion. Distribuer seulement la fiche de préparation. Les durées suivantes sont des repères PMC.

2. S'entraîner

Trois séances d'environ 5 à 10 minutes : dicter une phrase flash, faire verbaliser le choix d'une terminaison ou d'une graphie, puis corriger immédiatement.

3. Faire le bilan

Adapter la durée du bilan à la classe, après les entraînements. Lire le texte entier, dicter par groupes de sens, puis laisser une relecture guidée.

4. Reprendre

Relever les cinq cibles annoncées dans le guide enseignant. Faire expliquer une erreur, puis vérifier le transfert sur une phrase nouvelle.

Trois supports, trois usages

Enseignant : texte, objectifs, correction et reprise. Élève : mots et préparation, sans texte à apprendre par cœur. À trous : cinq formes ciblées à compléter sous dictée, sans liste de réponses. Pour alléger encore, dicter seulement les deux premières phrases ; ce format court ne se compare pas au bilan complet.

Suivre les progrès sans confondre les formats

Le relevé est le nombre de cibles correctement écrites sur 5. Une cible peut contenir plusieurs mots : elle compte pour une réussite si toute la forme est correcte. Relever séparément les autres erreurs. Ne pas comparer directement une dictée à trous, une dictée courte et un texte intégral. Ce relevé local n'est ni un barème officiel ni une mesure de tout le programme.

Repères du programme et choix de cette ressource

Période 4 : concordance des temps au discours indirect, voix passive à tous les temps, subjonctif présent et passé, terminaisons -ions et -iez des verbes en -yer, -ier et -iller, verbes pronominaux dans les cas particuliers.

Cycle 4, français. Programme 2020 applicable en 3e en 2026-2027. Le nouveau texte s'appliquera en septembre 2028. Objectifs relus le 4 octobre 2026 dans le corpus documentaire PMC, qui reprend le texte officiel.

<https://www.education.gouv.fr/bo/20/Hebdo31/MENE2018714A.htm>

L'ordre des semaines, les thèmes, les longueurs et les adaptations sont des propositions PMC. Ajuster les prérequis à la classe. Ressource éditoriale conçue avec une assistance IA ; aucun visa ministériel ni relecture externe par un enseignant ne sont revendiqués.

Semaine 19

Le témoignage d'une résistante

Rapporter un témoignage au discours indirect : concordance des temps et conditionnel

Prérequis : Connaître l'imparfait, le plus-que-parfait et le conditionnel ; distinguer discours direct et indirect.

Mots à préparer

résistant · guidon · contrôle · renoncer · circonstance · sobre

Trois entraînements courts

1. Elle raconta qu'elle avait transporté des messages.
2. Elle expliqua qu'elle ne renoncerait jamais.
3. Il lui demanda si elle avait eu peur.

Texte à dicter · 89 mots

Interrogée cinquante ans plus tard, l'ancienne résistante raconta qu'elle avait transporté des messages cachés dans le guidon de son vélo. Elle expliqua qu'elle craignait chaque contrôle, mais qu'elle ne renoncerait jamais. Elle ajouta que ses parents ignoraient tout de ses activités. Le journaliste lui demanda si elle avait eu peur. Elle répondit, après un silence, que personne ne pouvait savoir d'avance ce qu'il ferait dans de telles circonstances. Elle précisa qu'elle n'en avait jamais parlé à ses enfants avant ce jour. Son témoignage, sobre et précis, frappa les lecteurs.

Correction et raisonnement

Après un verbe introducteur au passé, le présent devient imparfait (craignait, ignoraient), le passé composé devient plus-que-parfait (avait transporté, avait eu) et le futur devient conditionnel présent (renoncerait, ferait). L'interrogation indirecte totale est introduite par si, sans inversion ni point d'interrogation. Craignait garde -gn- ; renoncerait garde le c sans cédille devant e.

Les 5 cibles du bilan à trous : avait transporté ; craignait ; renoncerait ; ignoraient ; avait eu.

Préparation : Rapporte au passé : Elle dit : « Je cache les messages. J'ai eu peur. Je ne renoncerai pas. »

Réponse : Elle dit qu'elle cachait les messages, qu'elle avait eu peur et qu'elle ne renoncerait pas.

Reprise : Dicter : Ils affirmèrent qu'ils avaient vu les soldats et qu'ils témoigneraient.

Semaine 20

Les photographies retrouvées

Conjuguer et accorder la voix passive à tous les temps

Prérequis : Accorder le participe passé avec être ; connaître les temps simples et composés d'être.

Mots à préparer

explosion · tract · catastrophe · historien · représailles · archives

Trois entraînements courts

1. Le pont fut détruit par une explosion.
2. Les habitants avaient été prévenus.
3. Des photographies ont été retrouvées.

Texte à dicter · 86 mots

À la fin de la guerre, le vieux pont de pierre de la ville fut détruit par une explosion. Les habitants du quartier avaient été prévenus la veille par des tracts. Des photographies de la catastrophe ont été retrouvées récemment dans un grenier. Elles seront exposées au musée municipal dès l'automne prochain. Les historiens pensent que d'autres documents auraient été cachés par des familles qui craignaient les représailles. Ces images rappellent qu'une ville garde la mémoire de ses blessures dans ses pierres comme dans ses archives.

Correction et raisonnement

À la voix passive, le temps est porté par l'auxiliaire être : fut (passé simple), avaient été (plus-que-parfait), ont été (passé composé), seront (futur), auraient été (conditionnel passé). Le participe passé du verbe s'accorde avec le sujet : détruit (pont), prévenus (habitants), retrouvées (photographies), exposées (elles), cachés (documents). Été, participe d'être, reste toujours invariable.

Les 5 cibles du bilan à trous : fut détruit ; avaient été prévenus ; ont été retrouvées ; seront exposées ; auraient été cachés.

Préparation : Mets à la voix passive au temps indiqué : On cacha les documents (passé simple). On a retrouvé les photos (passé composé). On exposera les images (futur). Réponse : Les documents furent cachés. Les photos ont été retrouvées. Les images seront exposées.

Reprise : Dicter : Les lettres auraient été brûlées ; seules deux cartes furent sauvées.

Semaine 21

La parole de la déléguée

Employer le subjonctif présent et passé après un verbe de sentiment, de crainte, de volonté ou de nécessité

Prérequis : Connaître le subjonctif présent des verbes fréquents ; former un temps composé.

Mots à préparer

délégué · administration · foyer · priver · clarté · agressivité

Trois entraînements courts

1. Nous regrettons que le projet ait été abandonné.
2. Il faut que la direction reçoive nos propositions.
3. Bien qu'elle ait hésité, elle a parlé clairement.

Texte à dicter · 85 mots

Au conseil d'administration, la déléguée de troisième prend la parole. « Nous regrettons que le projet de foyer ait été abandonné. Nous craignons que les plus jeunes soient privés d'un lieu calme. Nous voulons que chaque élève puisse y travailler ou y lire en paix. Il faut que la direction reçoive nos propositions avant les vacances, et nous souhaitons qu'elles soient étudiées sérieusement. » Les adultes l'écoutent avec attention. Bien qu'elle ait hésité au début, elle a défendu ses camarades avec clarté et sans agressivité.

Correction et raisonnement

Les verbes de sentiment (regretter), de crainte (craindre), de volonté (vouloir, souhaiter) et la nécessité (il faut que) appellent le subjonctif. Le subjonctif passé, formé avec avoir ou être au subjonctif présent, marque une action accomplie : ait été abandonné, ait hésité. Reçoive, de recevoir, prend une cédille devant o. Soient étudiées est un subjonctif présent passif : étudiées s'accorde avec elles, mis pour propositions.

Les 5 cibles du bilan à trous : ait été ; soient ; reçoive ; soient étudiées ; ait hésité.

Préparation : Complète au subjonctif : Je crains qu'il (partir, passé). Il faut que tu (recevoir) la lettre. Nous souhaitons qu'elles (être) entendues. Réponse : qu'il soit parti ; que tu reçoives ; qu'elles soient entendues.

Reprise : Dicter : Je regrette qu'ils soient partis avant que nous ayons pu leur parler.

Semaine 22

La lettre au maire

Écrire -ions et -iez à l'imparfait et au subjonctif des verbes en -yer, -ier et -iller, et de voir et croire

Prérequis : Connaître les terminaisons de l'imparfait et du subjonctif présent avec nous et vous.

Mots à préparer

trottoir · poussette · sincérité · démarche · considération · agréer

Trois entraînements courts

1. Il faudrait que vous étudiiez notre demande.
2. Nous souhaitons que vous croyiez à notre démarche.
3. Autrefois, nous travaillions ensemble.

Texte à dicter · 90 mots

Monsieur le Maire, nous vous écrivons au nom des habitants du quartier des Tilleuls. Les trottoirs de la rue principale sont trop étroits pour les poussettes et les fauteuils roulants. L'hiver dernier, nous envoyions déjà des courriers chaque semaine. Il faudrait aujourd'hui que vous étudiiez notre demande et que nous voyions enfin des changements. Nous souhaitons que vous croyiez à la sincérité de notre démarche. Autrefois, nous travaillions avec vos services sur ce dossier ; nous aimerions reprendre ce dialogue. Veuillez agréer, Monsieur le Maire, l'expression de notre considération respectueuse.

Correction et raisonnement

À l'imparfait et au subjonctif présent, nous et vous prennent -ions et -iez. On les ajoute au radical sans rien supprimer : étudi- + -iez donne étudiez, avec deux i ; envoy- + -ions donne envoyions ; voy- donne voyions ; croy- donne croyiez, avec y puis i ; travaill- donne travaillions, avec ill puis i. À l'oral, on entend à peine la différence avec le présent : c'est le sens (l'hiver dernier, il faudrait que) qui guide.

Les 5 cibles du bilan à trous : envoyions ; étudiez ; voyions ; croyiez ; travaillions.

Préparation : Conjugue avec nous et vous, à l'imparfait : crier ; voir ; payer ; travailler. Réponse : nous criions, vous criiez ; nous voyions, vous voyiez ; nous payions, vous payiez ; nous travaillions, vous travailliez.

Reprise : Dicter : Il fallait que nous payions et que vous oubliiez cette dette.

Semaine 23

La querelle du hameau

Accorder le participe passé des verbes pronominaux : cas particuliers

Prérequis : Connaître la règle générale d'accord des verbes pronominaux (cas simples, 4e).

Mots à préparer

hameau · nuire · succéder · combattre · conflit · entretenir

Trois entraînements courts

1. Les générations se sont succédé.
2. Elles se sont rendu compte de leur erreur.
3. Les anciens se sont tus.

Texte à dicter · 89 mots

Pendant des années, les deux familles du hameau se sont nuï par des rumeurs et des procès. Les générations se sont succédé sans que personne cherche à comprendre l'origine de la querelle. Un jour, deux cousines se sont rendu compte que leurs grands-pères avaient combattu côte à côte. Elles se sont aperçues aussi que la dispute portait sur un simple champ. Les anciens se sont d'abord tus, puis ils ont accepté de se réunir. Ce récit, publié dans un recueil de témoignages, montre que l'oubli entretient parfois les conflits.

Correction et raisonnement

Quand se est COI, le participe reste invariable : nuire à quelqu'un (se sont nuï), succéder à quelqu'un (se sont succédé). Se plaire, se complaire et se déplaire ont toujours un participe invariable : elles se sont plu. Dans se rendre compte, le COD est compte : rendu reste invariable. Les verbes essentiellement pronominaux, ou dont le pronom n'a pas de fonction analysable, s'accordent avec le sujet : s'apercevoir de (aperçues), se taire (tus).

Les 5 cibles du bilan à trous : nuï ; succédé ; rendu ; aperçues ; tus.

Préparation : Accorde : Elles se sont (plaire) dans ce village. Ils se sont (taire). Elles se sont (apercevoir) de l'erreur. Réponse : plu ; tus ; aperçues.

Reprise : Dicter : Les deux familles se sont parlé, puis elles se sont réconciliées.

Semaine 24

La cérémonie

Réinvestir voix passive, concordance des temps, subjonctif et accords des pronominaux

Prérequis : Avoir travaillé les cinq semaines de la période 4.

Mots à préparer

cérémonie · rebaptiser · institutrice · péril · reconnaissance · solennellement

Trois entraînements courts

1. La place avait été rebaptisée.
2. Il regretta qu'elles soient mortes.
3. Il faut que nous voyions ce courage.

Texte à dicter · 86 mots

Lors de la cérémonie, le maire rappela que la place avait été rebaptisée en l'honneur de deux jeunes institutrices. Pendant la guerre, elles avaient caché des enfants dans l'école, au péril de leur propre vie. Il regretta qu'elles soient mortes avant d'avoir reçu la moindre reconnaissance. Les élèves du collège lurent ensuite des lettres qu'ils avaient retrouvées aux archives. Les familles présentes ne s'étaient jamais senties aussi proches. « Il faut que nous voyions dans ce courage une leçon pour aujourd'hui », conclut solennellement le maire.

Correction et raisonnement

Avait été rebaptisée est un plus-que-parfait passif : rebaptisée s'accorde avec place. Soient mortes, subjonctif passé après regretta que, s'accorde avec elles. Retrouvées s'accorde avec le COD antéposé qu'. Senties : se est COD de sentir, le participe s'accorde avec familles. Voyions, subjonctif, garde le y du radical et ajoute -ions.

Les 5 cibles du bilan à trous : avait été rebaptisée ; soient mortes ; avaient retrouvées ; senties ; voyions.

Préparation : Justifie l'accord de « retrouvées » et l'orthographe de « voyions ». Réponse : Retrouvées s'accorde avec qu', mis pour lettres, COD placé avant avoir. Voyions est un subjonctif présent après il faut que : radical voy- et terminaison -ions.

Reprise : Reprendre la cible la moins réussie, puis dicter : Il fallait que nous croyions ces témoins, qui s'étaient tus si longtemps.