

Dictées 3e

Période 2 · semaines 7 à 12

Guide enseignant et corrigés



Dans ce fichier

07 Le portrait du courtisan

08 La comédie des apparences

09 La caricature

10 Le roi qui n'écoutait personne

11 La ville des règlements

12 L'éloge ironique

6 semaines, trois entraînements et un bilan par semaine.

Fichiers gratuits pour un usage pédagogique. Imprimer les pages utiles ; la couverture couleur est facultative.

Mode d'emploi

1. Préparer

Présenter le sens des mots et enseigner la notion. Distribuer seulement la fiche de préparation. Les durées suivantes sont des repères PMC.

2. S'entraîner

Trois séances d'environ 5 à 10 minutes : dicter une phrase flash, faire verbaliser le choix d'une terminaison ou d'une graphie, puis corriger immédiatement.

3. Faire le bilan

Adapter la durée du bilan à la classe, après les entraînements. Lire le texte entier, dicter par groupes de sens, puis laisser une relecture guidée.

4. Reprendre

Relever les cinq cibles annoncées dans le guide enseignant. Faire expliquer une erreur, puis vérifier le transfert sur une phrase nouvelle.

Trois supports, trois usages

Enseignant : texte, objectifs, correction et reprise. Élève : mots et préparation, sans texte à apprendre par cœur. À trous : cinq formes ciblées à compléter sous dictée, sans liste de réponses. Pour alléger encore, dicter seulement les deux premières phrases ; ce format court ne se compare pas au bilan complet.

Suivre les progrès sans confondre les formats

Le relevé est le nombre de cibles correctement écrites sur 5. Une cible peut contenir plusieurs mots : elle compte pour une réussite si toute la forme est correcte. Relever séparément les autres erreurs. Ne pas comparer directement une dictée à trous, une dictée courte et un texte intégral. Ce relevé local n'est ni un barème officiel ni une mesure de tout le programme.

Repères du programme et choix de cette ressource

Période 2 : accords dans les propositions relatives, indicatif ou subjonctif dans les subordonnées circonstancielles, modalisation, quel que, quelque, quoi que et quoique, préfixes qui doublent la consonne.

Cycle 4, français. Programme 2020 applicable en 3e en 2026-2027. Le nouveau texte s'appliquera en septembre 2028. Objectifs relus le 4 octobre 2026 dans le corpus documentaire PMC, qui reprend le texte officiel.

<https://www.education.gouv.fr/bo/20/Hebdo31/MENE2018714A.htm>

L'ordre des semaines, les thèmes, les longueurs et les adaptations sont des propositions PMC. Ajuster les prérequis à la classe. Ressource éditoriale conçue avec une assistance IA ; aucun visa ministériel ni relecture externe par un enseignant ne sont revendiqués.

Semaine 07

Le portrait du courtisan

Accorder le verbe et le participe dans les propositions relatives

Prérequis : Identifier l'antécédent d'un pronom relatif ; connaître l'accord avec un COD antéposé.

Mots à préparer

satirique · courtisan · flatterie · froncer · puissant · vocabulaire

Trois entraînements courts

1. C'est lui qui applaudit le premier.
2. Les opinions qu'il a défendues changent.
3. Vous qui croyez le reconnaître, regardez.

Texte à dicter · 82 mots

Dans ce portrait satirique, l'auteur décrit un courtisan qui approuve tout ce que disent les puissants. Les opinions qu'il a défendues la veille, il les abandonne dès qu'un ministre fronce les sourcils. C'est lui qui applaudit le premier ; ce sont ses voisins qui l'imitent aussitôt. Vous qui croyez reconnaître un personnage ancien, regardez autour de vous : la flatterie n'a pas disparu. Elle a simplement changé de costume et de vocabulaire, et le lecteur sourit d'autant plus qu'il s'y retrouve parfois.

Correction et raisonnement

Le pronom relatif qui transmet au verbe la personne et le nombre de son antécédent : un courtisan qui approuve, lui qui applaudit, ses voisins qui imitent, vous qui croyez. Le pronom que, COD antéposé, transmet son genre et son nombre au participe conjugué avec avoir : les opinions qu'il a défendues. Dans « tout ce que disent les puissants », le sujet de disent est placé après le verbe.

Les 5 cibles du bilan à trous : approuve ; défendues ; applaudit ; imitent ; croyez.

Préparation : Complète : C'est nous qui (avoir) raison. Les idées qu'elle a (soutenir). Vous qui (savoir) tout.
Réponse : C'est nous qui avons raison ; les idées qu'elle a soutenues ; vous qui savez tout.

Reprise : Dicter : Ce sont les flatteurs qui ont changé les idées qu'ils avaient défendues.

Semaine 08

La comédie des apparences

Choisir l'indicatif ou le subjonctif dans les subordonnées conjonctives circonstancielles

Prérequis : Connaître le subjonctif présent et passé des verbes fréquents ; identifier une subordonnée circonstancielle.

Mots à préparer

somptueux · fortuné · créancier · dupe · vanité · apparence

Trois entraînements courts

1. Bien que la pièce ait deux siècles, elle fait rire.
2. Après qu'ils ont découvert la vérité, il ment encore.
3. Avant que le rideau ne tombe, le public comprend.

Texte à dicter · 86 mots

Bien que cette comédie ait été écrite il y a deux siècles, elle fait rire les spectateurs. Le héros ruiné organise des fêtes somptueuses pour que ses voisins le sachent fortuné. Après que ses créanciers ont découvert la vérité, il invente de nouveaux mensonges. Il parle si bien que ses dupes l'écoutent jusqu'au bout. Avant que le rideau ne tombe, le public comprend que la vanité coûte cher. La satire vise moins un homme qu'une société entière, fascinée par les apparences et prête à les admirer.

Correction et raisonnement

Bien que, pour que et avant que sont suivis du subjonctif : ait été écrite, sachent, tombe. Après que, qui présente un fait accompli, est suivi de l'indicatif : ont découvert. Si... que, qui marque une conséquence réelle, se construit aussi avec l'indicatif : écoutent. Le ne après avant que est explétif. Sachent est le subjonctif de savoir, à ne pas confondre avec savent ; tombe a la même forme au subjonctif et à l'indicatif.

Les 5 cibles du bilan à trous : ait ; sachent ; ont découvert ; écoutent ; tombe.

Préparation : Complète : Après qu'il (partir, temps composé), ils rient. Avant qu'il (partir), ils rient. Pour que vous le (savoir)... Réponse : après qu'il est parti ; avant qu'il parte (ou ne parte) ; pour que vous le sachiez.

Reprise : Dicter : Bien qu'ils aient compris, ils attendent que le héros fasse un aveu.

Semaine 09

La caricature

Exprimer le doute ou la probabilité : conditionnel, subjonctif ou indicatif

Prérequis : Connaître le conditionnel présent et passé ; connaître le subjonctif présent de faire, être et avoir.

Mots à préparer

caricature · mécontentement · salulaire · polémique · exagérer · abus

Trois entraînements courts

1. Le dessin aurait provoqué la colère du maire.
2. Il se peut qu'il fasse une déclaration.
3. Peut-être faudrait-il rappeler le rôle de la satire.

Texte à dicter · 85 mots

Le dessin de presse publié ce matin aurait provoqué la colère du maire. Il se peut que l'élue fasse connaître son mécontentement dès ce soir. Selon certains lecteurs, la caricature serait injuste ; d'autres la jugent salulaire. Il est probable que la polémique durera plusieurs jours. Le journal, lui, a choisi de publier toutes les réactions reçues. Peut-être faudrait-il rappeler que la satire exagère pour faire réfléchir : elle grossit les traits d'un personnage public afin de rendre visible un abus que chacun préférerait ignorer.

Correction et raisonnement

Le conditionnel présente une information non confirmée : aurait provoqué, serait. Il se peut que exprime une simple possibilité et appelle le subjonctif : fasse. Il est probable que présente le fait comme presque certain : on emploie l'indicatif, durera. En tête de phrase, peut-être entraîne l'inversion du sujet : faudrait-il, avec un trait d'union. Reçues, relu sans être une cible, s'accorde avec réactions.

Les 5 cibles du bilan à trous : aurait provoqué ; fasse ; serait ; durera ; faudrait-il.

Préparation : Complète : Il se peut qu'elle (être) absente. Il est probable qu'elle (être) absente. Selon la rumeur, elle (être) absente. Réponse : soit ; sera (ou est) ; serait.

Reprise : Dicter : Il se peut que les lecteurs aient raison ; le dessinateur aurait exagéré.

Semaine 10

Le roi qui n'écoutait personne

Distinguer quel que, quelque, quoi que et quoique

Prérequis : Connaître le subjonctif présent ; distinguer déterminant, adverbe et pronom.

Mots à préparer

mérite · conseiller · contredire · orgueil · inondation · ironique

Trois entraînements courts

1. Quels que soient ses mérites, il échoue.
2. Quoi que disent ses conseillers, il décide seul.
3. Quoiqu'il se prétende sage, il agit mal.

Texte à dicter · 85 mots

Quels que soient ses mérites, le héros de cette fable n'écoute personne. Quoi que lui disent ses conseillers, il décide seul. Quelque habiles que paraissent ses ministres, ils n'osent pas le contredire. Quoiqu'il se prétende sage, il agit par orgueil. Lorsqu'une inondation menace le royaume, il rejette les quelques conseils de prudence qu'on lui donne et perd tout. La morale, ironique, rappelle que le pouvoir isolé devient aveugle, quelle que soit l'intelligence de celui qui l'exerce. Le lecteur reconnaît des dirigeants de toutes les époques.

Correction et raisonnement

Quel que, en deux mots, se place devant le verbe être au subjonctif et s'accorde avec le sujet : quels que soient ses mérites. Quoi que, en deux mots, signifie « quelle que soit la chose que » : quoi que lui disent ses conseillers. Quoique, en un mot, signifie « bien que » : quoiqu'il se prétende sage. Devant un adjectif suivi de que, quelque est un adverbe invariable : quelque habiles. Devant un nom, quelques est un déterminant qui s'accorde.

Les 5 cibles du bilan à trous : Quels que ; Quoi que ; Quelque ; Quoiqu'il ; quelques.

Préparation : Complète avec quel(s) que, quelle(s) que, quelques, quoi que ou quoique : ... soient tes raisons ; ... tu fasses ; ... fatigué, il continue ; ... amis. Réponse : Quelles que soient tes raisons ; quoi que tu fasses ; quoique fatigué, il continue ; quelques amis.

Reprise : Dicter : Quelles que soient leurs fautes, quoi qu'on dise, quelques ministres restent.

Semaine 11

La ville des règlements

Orthographier les mots formés avec un préfixe qui double la consonne : ac-, af-, il-, ir-

Prérequis : Reconnaître un préfixe et un radical ; connaître les préfixes in-, im-, em- (6e).

Mots à préparer

chronique · contradictoire · administration · efficacité · exagération · autorisation

Trois entraînements courts

1. La ville accumule des règlements illisibles.
2. Les panneaux sont irréguliers.
3. Il affirme que c'est illégal.

Texte à dicter · 81 mots

Dans sa chronique, l'auteur se moque d'une ville qui accumule les règlements illisibles. Les panneaux, irréguliers et contradictoires, interdisent tout et son contraire. Un automobiliste affirme qu'il est illégal de s'arrêter comme de repartir. Derrière ces exagérations, le texte dénonce une administration qui préfère l'apparence de l'ordre à son efficacité. Les habitants, épuisés, finissent par ne plus rien entreprendre sans demander d'autorisation. Le lecteur rit d'abord, puis il remarque que certaines situations décrites ressemblent étrangement à celles qu'il rencontre chaque jour.

Correction et raisonnement

Devant l, le préfixe in- devient il- et devant r, ir- : la consonne est donc doublée, illisibles, irréguliers, illégal. Les préfixes latins ad- et ex- s'assimilent souvent à la consonne qui suit : accumuler, affirmer. Accumule a pour sujet qui, mis pour ville ; affirme s'accorde avec automobiliste. Illisibles et irréguliers s'accordent avec règlements et panneaux. Le dictionnaire reste utile : apercevoir, par exemple, ne prend qu'un p.

Les 5 cibles du bilan à trous : accumule ; illisibles ; irréguliers ; affirme ; illégal.

Préparation : Ajoute le préfixe in- et écris le mot : lisible ; régulier ; légal ; responsable. Réponse : illisible ; irrégulier ; illégal ; irresponsable.

Reprise : Dicter : Il affirme que ces règles illogiques sont irréalistes et illégales.

Semaine 12

L'éloge ironique

Réinvestir accords dans la relative, modes, modalisation et homophones de la période

Prérequis : Avoir travaillé les cinq semaines de la période 2.

Mots à préparer

éloge · réforme · louange · accusation · apparent · confondre

Trois entraînements courts

1. Les réformes qu'il a annoncées tardent.
2. Bien qu'aucune ne soit appliquée, il se félicite.
3. Quelles que soient les critiques, il sourit.

Texte à dicter • 81 mots

Dans cet éloge ironique, l'auteur félicite un ministre qui prétend avoir tout réglé. Les réformes qu'il a annoncées, dit-il, rendront le pays heureux, bien qu'aucune ne soit encore appliquée. Le ministre aurait même inventé une méthode pour supprimer la pluie. Quelles que soient les critiques, il sourit aux photographes. Le lecteur comprend vite que chaque compliment est une accusation : sous la louange apparente, l'écrivain dénonce une politique qui confond les promesses avec les actes et les discours avec la réalité.

Correction et raisonnement

Prétend, de prétendre, garde le d à la troisième personne du singulier ; son sujet est qui, mis pour ministre. Annoncées s'accorde avec le COD antéposé qu', mis pour réformes. Soit, au subjonctif, est appelé par bien que. Aurait inventé, au conditionnel passé, présente une information ironique et non vérifiée. Quelles que s'accorde avec critiques, sujet de soient.

Les 5 cibles du bilan à trous : prétend ; annoncées ; soit ; aurait ; Quelles que.

Préparation : Justifie l'accord de « annoncées » et le mode de « soit ». Réponse : Annoncées s'accorde avec qu', mis pour réformes, COD placé avant avoir. Soit est au subjonctif, imposé par bien que.

Reprise : Reprendre la cible la moins réussie, puis dicter : Quels que soient les discours qu'il a prononcés, il faut que les actes suivent.