

Dictées 3e

Six semaines pour apprendre ensemble

Guide enseignant et corrigés



Dans ce fichier

- 01 Ouvrir les archives
 - 02 Ce que racontent les objets
 - 03 Le jour de la fermeture
 - 04 Les témoignages relus
 - 05 Un engagement possible
 - 06 Choisir ce que l'on transmet
- 6 semaines, trois entraînements et un bilan par semaine.

Fichiers gratuits pour un usage pédagogique. Imprimer les pages utiles ; la couverture couleur est facultative.

Mode d'emploi

1. Préparer

Présenter le sens des mots et enseigner la notion. Distribuer seulement la fiche de préparation. Les durées suivantes sont des repères PMC.

2. S'entraîner

Trois séances d'environ 5 à 10 minutes : dicter une phrase flash, faire verbaliser le choix d'une terminaison ou d'une graphie, puis corriger immédiatement.

3. Faire le bilan

Adapter la durée du bilan à la classe, après les entraînements. Lire le texte entier, dicter par groupes de sens, puis laisser une relecture guidée.

4. Reprendre

Relever les cinq cibles annoncées dans le guide enseignant. Faire expliquer une erreur, puis vérifier le transfert sur une phrase nouvelle.

Trois supports, trois usages

Enseignant : texte, objectifs, correction et reprise. Élève : mots et préparation, sans texte à apprendre par cœur. À trous : cinq formes ciblées à compléter sous dictée, sans liste de réponses. Pour alléger encore, dicter seulement les deux premières phrases ; ce format court ne se compare pas au bilan complet.

Suivre les progrès sans confondre les formats

Le relevé est le nombre de cibles correctement écrites sur 5. Une cible peut contenir plusieurs mots : elle compte pour une réussite si toute la forme est correcte. Relever séparément les autres erreurs. Ne pas comparer directement une dictée à trous, une dictée courte et un texte intégral. Ce relevé local n'est ni un barème officiel ni une mesure de tout le programme.

Repères du programme et choix de cette ressource

Le programme de cycle 4 prévoit accords complexes, participes passés, conjugaison, orthographe lexicale et justification des choix. La répartition ici en 3e est un choix PMC. Les dictées sont des entraînements ciblés, pas des sujets de brevet blanc.

Cycle 4, français. Programme 2020 applicable en 3e en 2026-2027. Le nouveau texte s'appliquera en septembre 2028. Textes officiels et extraits du RAG PMC consultés le 13 septembre 2026.

<https://www.education.gouv.fr/bo/20/Hebdo31/MENE2018714A.htm>

L'ordre des semaines, les thèmes, les longueurs et les adaptations sont des propositions PMC. Ajuster les prérequis à la classe. Ressource éditoriale conçue avec une assistance IA ; aucun visa ministériel ni relecture externe par un enseignant ne sont revendiqués.

Semaine 01

Ouvrir les archives

Consolider les accords dans les groupes nominaux étendus

Prérequis : Repérer les noms noyaux et les participes employés comme adjectifs.

Mots à préparer

archive · enveloppe · manuscrit · précaution · hypothèse

Trois entraînements courts

1. Les lettres retrouvées sont fragiles.
2. Les notes manuscrites sont lisibles.
3. Les visages inconnus nous intriguent.

Texte à dicter · 77 mots

Les premières lettres retrouvées reposent sur la table. Leurs enveloppes jaunies portent des adresses parfois difficiles à lire. Nous consultons les notes manuscrites avec précaution, puis nous comparons plusieurs photographies anciennes. Les visages inconnus nous obligent à formuler des hypothèses plutôt qu'à inventer une histoire certaine. Chaque document apporte un détail, mais aucun ne suffit à lui seul. Nous commençons donc par décrire ce que nous voyons, en laissant une place à ce que nous ignorons encore.

Correction et raisonnement

Retrouvées, jaunies, manuscrites et anciennes s'accordent avec des noms féminins pluriels. Inconnus s'accorde avec visages, masculin pluriel. Manuscrites conserve le t de manuscrit ; inconnus conserve deux n.

Les 5 cibles du bilan à trous : retrouvées ; jaunies ; manuscrites ; anciennes ; inconnus.

Préparation : Accorde : des documents (retrouvé), une note (manuscrit), des personnes (inconnu). Réponse : retrouvés ; manuscrite ; inconnues.

Reprise : Dicter : Les notes retrouvées décrivent des visages inconnus.

Semaine 02

Ce que racontent les objets

Consolider les accords avec sujets éloignés et relatifs

Prérequis : Identifier l'antécédent de qui et le noyau d'un sujet.

Mots à préparer

collection · étagère · interprétation · échange · preuve

Trois entraînements courts

1. La collection occupe une étagère.
2. Nous choisissons les objets.
3. Chacun des visiteurs propose une idée.

Texte à dicter · 78 mots

La collection de petits objets occupe une seule étagère. C'est nous qui choisissons ceux que nous allons présenter. Derrière chaque souvenir apparaissent des usages, des lieux et des personnes. Chacun des visiteurs propose parfois une autre interprétation. Les récits de la famille évoluent ainsi au fil des échanges. Un objet ne parle pas tout seul ; il faut des mots pour lui donner une histoire, et assez de prudence pour ne pas confondre cette histoire avec une preuve.

Correction et raisonnement

Collection et chacun sont singuliers : occupe, propose. Qui reprend nous : choisissons. Usages, lieux et personnes constituent le sujet pluriel inversé d'apparaissent. Récits commande évoluent au pluriel.

Les 5 cibles du bilan à trous : occupe ; choisissons ; apparaissent ; propose ; évoluent.

Préparation : Accorde : C'est nous qui (présenter) les objets. Chacun des récits (apporter) un détail. Réponse : présentons ; apporte.

Reprise : Dicter : Derrière les objets apparaissent les histoires que chacun raconte.

Semaine 03

Le jour de la fermeture

Consolider imparfait, passé simple et plus-que-parfait

Prérequis : Situer les actions d'un récit les unes par rapport aux autres.

Mots à préparer

propriétaire · comptoir · représenter · résumer · sentiment

Trois entraînements courts

1. La boutique semblait vide.
2. Les voisins vinrent.
3. Ils avaient partagé des souvenirs.

Texte à dicter · 81 mots

La boutique semblait plus grande depuis que les étagères avaient été vidées. Le propriétaire ferma la dernière caisse, puis il regarda la rue. Pendant des années, les voisins avaient partagé ici des nouvelles ordinaires. Ce matin-là, ils vinrent simplement lui dire au revoir. Aucun discours ne pouvait résumer ce que ce lieu avait représenté pour chacun. Dans notre récit, nous avons donc choisi de décrire les gestes, les silences et la lumière sur le comptoir plutôt que d'expliquer tous les sentiments.

Correction et raisonnement

Semblait décrit le cadre. Ferma, regarda et vinrent sont au passé simple ; vinrent est le pluriel de vint. Avaient partagé, au plus-que-parfait, situe les échanges avant la fermeture. Partagé n'a pas de COD antéposé.

Les 5 cibles du bilan à trous : semblait ; ferma ; regarda ; avaient partagé ; vinrent.

Préparation : Mets au passé simple : il vint ; ils viennent. Mets au plus-que-parfait : ils partagent des nouvelles. Réponse : il vint ; ils vinrent ; ils avaient partagé des nouvelles.

Reprise : Dicter : Les voisins vinrent dans la boutique où ils avaient partagé tant de nouvelles.

Semaine 04

Les témoignages relus

Consolider l'accord du participe passé avec être et avoir

Prérequis : Identifier le COD, sa place et son référent.

Mots à préparer

témoignage · transcrire · compréhension · incertain · honnêtement

Trois entraînements courts

1. Les personnes sont venues.
2. Nous avons transcrit leurs paroles.
3. Les explications qu'elles ont données sont utiles.

Texte à dicter · 78 mots

Les paroles que nous avons recueillies méritent une lecture attentive. Nous les avons transcrites sans corriger les idées de leurs auteurs. Plusieurs personnes sont venues préciser un souvenir. Les explications qu'elles nous ont données ont parfois modifié notre compréhension. Une date incertaine, nous l'avons vérifiée dans un autre document. Ce travail ne supprime pas tous les désaccords : il permet de les présenter honnêtement, en indiquant ce que chaque témoin affirme et ce que les autres sources confirment.

Correction et raisonnement

Recueillies et transcrites reprennent paroles, COD antéposé. Venues s'accorde avec personnes après être. Données reprend explications, COD antéposé ; nous est COI. Vérifiée reprend date, COD antéposé.

Les 5 cibles du bilan à trous : recueillies ; transcrites ; venues ; données ; vérifiée.

Préparation : Accorde : Les témoins nous ont (donner) des explications. Les explications qu'ils ont (donner).
Réponse : donné ; données.

Reprise : Dicter : Les paroles que nous avons transcrites sont restées dans le dossier.

Semaine 05

Un engagement possible

Consolider futur et conditionnel dans l'argumentation

Prérequis : Reconnaître une annonce et une hypothèse.

Mots à préparer

engagement · association · supplémentaire · responsabilité · objection

Trois entraînements courts

1. Nous présenterons le projet.
2. Nous pourrions partager les tâches.
3. Chacun trouverait une activité.

Texte à dicter · 78 mots

Nous présenterons bientôt notre projet de jardin partagé. Si davantage d'habitants participaient, nous pourrions répartir les tâches autrement. Une voisine souhaiterait accueillir les classes du quartier ; les associations proposeront aussi leurs idées. Avec quelques outils supplémentaires, chacun trouverait plus facilement une activité adaptée. Nous savons pourtant qu'un projet ne tient pas seulement à l'enthousiasme du premier jour. Il faudra préciser les responsabilités, écouter les objections et accepter de revoir certaines décisions lorsque l'expérience en montrera les limites.

Correction et raisonnement

Présenterons et proposeront sont au futur, pour des actions annoncées. Pourrions et trouverait expriment des possibilités soumises à une condition ; souhaiterait exprime un souhait au conditionnel. Chacun commande le singulier.

Les 5 cibles du bilan à trous : présenterons ; pourrions ; souhaiterait ; proposeront ; trouverait.

Préparation : Complète : Demain, nous (présenter) le plan. Si nous avons plus de temps, nous le (présenter) autrement. Réponse : présenterons ; présenterions.

Reprise : Dicter : Nous proposerons une rencontre qui pourrait faire évoluer le projet.

Semaine 06

Choisir ce que l'on transmet

Réinvestir les acquis dans un bilan de consolidation

Prérequis : Reprendre les cinq semaines précédentes.

À annoncer avant de dicter : Le pronom nous désigne ici un groupe mixte.

Mots à préparer

transmettre · intention · fidèle · prétendre · hésitation

Trois entraînements courts

1. Les traces conservées sont utiles.
2. Nous leur devons une réponse.
3. La lecture nous a conduits à réfléchir.

Texte à dicter · 80 mots

Les traces conservées ne parlent jamais de tout. Nous les avons choisies parce qu'elles éclairaient une question, puis la relecture des textes nous a conduits à préciser nos intentions. Les témoins nous ont confié leurs souvenirs ; nous leur devons une présentation fidèle de leurs propos. Ce dossier ne prétend pas raconter une vie entière. Il montre un travail de recherche et d'écriture, avec ses sources, ses hésitations et les corrections qui ont permis de rendre chaque phrase plus précise.

Correction et raisonnement

Conservées s'accorde avec traces ; choisies reprend traces, COD antéposé. A conduits : le sujet est relecture, singulier ; conduits s'accorde avec nous, COD antéposé, qui désigne ici un groupe mixte. Leurs détermine souvenirs ; leur est COI de devons.

Les 5 cibles du bilan à trous : conservées ; choisies ; a conduits ; leurs ; leur.

Préparation : Accorde en considérant nous comme un groupe de filles : Cette lecture nous a (conduire) à réfléchir. Réponse : conduites : nous est COD antéposé, féminin pluriel.

Reprise : Dicter : Les souvenirs qu'ils nous ont confiés ont conduit notre groupe à réfléchir.