

Dictées 3e

La banque de textes par notion

Bilans à trous, sans corrigé



Dans ce fichier

- 01 Le coffre des souvenirs
- 02 Une rencontre au bord du canal
- 03 Les voix d'un débat
- 04 Imaginer un lieu commun
- 05 Les promesses du progrès
- 06 La mémoire du paysage
- 6 textes fixes à choisir selon les apprentissages de la classe.

Fichiers gratuits pour un usage pédagogique. Imprimer les pages utiles ; la couverture couleur est facultative.

Mode d'emploi

Choisir une notion déjà étudiée. Préparer les mots et leur sens, proposer un entraînement court, puis dicter le texte. Les six textes ciblent des notions différentes, sans imposer leur ordre dans l'année. Les prérequis sont indiqués sur chaque fiche enseignant.

Trois supports, trois usages

Enseignant : texte, objectifs, correction et reprise. Élève : mots et préparation, sans texte à apprendre par cœur. À trous : cinq formes ciblées à compléter sous dictée, sans liste de réponses. Pour alléger encore, dicter seulement les deux premières phrases ; ce format court ne se compare pas au bilan complet.

Suivre les progrès sans confondre les formats

Le relevé est le nombre de cibles correctement écrites sur 5. Une cible peut contenir plusieurs mots : elle compte pour une réussite si toute la forme est correcte. Relever séparément les autres erreurs. Ne pas comparer directement une dictée à trous, une dictée courte et un texte intégral. Ce relevé local n'est ni un barème officiel ni une mesure de tout le programme.

Repères du programme et choix de cette ressource

Le programme de cycle 4 prévoit accords complexes, participes passés, conjugaison, orthographe lexicale et justification des choix. La répartition ici en 3e est un choix PMC. Les dictées sont des entraînements ciblés, pas des sujets de brevet blanc.

Cycle 4, français. Programme 2020 applicable en 3e en 2026-2027. Le nouveau texte s'appliquera en septembre 2028. Textes officiels et extraits du RAG PMC consultés le 13 septembre 2026.

<https://www.education.gouv.fr/bo/20/Hebdo31/MENE2018714A.htm>

L'ordre des semaines, les thèmes, les longueurs et les adaptations sont des propositions PMC. Ajuster les prérequis à la classe. Ressource éditoriale conçue avec une assistance IA ; aucun visa ministériel ni relecture externe par un enseignant ne sont revendiqués.

Dictée 01

Le coffre des souvenirs

Accorder les participes avec un COD antéposé

Prénom : Date :

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

Les lettres que ma grand-mère a (1) ne racontent pas toute sa vie. Elle les a (2) parmi beaucoup d'autres, puis elle a détruit les pages qu'elle jugeait trop personnelles. Les récits que nous avons (3) complètent parfois ces silences. Une photographie ancienne, nous l'avons (4) pour reconnaître un visage. Les dates que nous avons (5) nous aident à situer les événements, mais elles ne disent rien de ce que chacun ressentait. Le passé demeure ainsi un ensemble de traces qu'il faut lire avec attention.

Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :

Dictée 02

Une rencontre au bord du canal

Raisonner l'accord de verbes pronominaux courants

Prénom : Date :

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

Les deux amies se sont (1) près du canal. Elles se sont (2) leurs dernières lectures, puis se sont (3) des photographies. Après une longue promenade, elles se sont (4) devant une ancienne usine. Elles se sont (5) de revenir avec leurs carnets. Rien de spectaculaire ne s'était produit pendant cet après-midi, mais chacune gardait le sentiment d'avoir mieux compris ce qui préoccupait l'autre. Une conversation ordinaire peut parfois laisser une trace plus durable qu'un événement que l'on croyait inoubliable.

Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :

Dictée 03

Les voix d'un débat

Accorder avec des sujets complexes

Prénom : Date :

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

C'est nous qui (1) le débat de la classe. Chacun des participants (2) un exemple précis. Les récits que propose notre invitée (3) la discussion. Au fond de la salle (4) deux élèves chargés de prendre des notes. Ni la longueur d'une intervention ni son assurance ne (5) sa justesse. Nous essayons donc de répondre aux idées plutôt qu'aux personnes, en acceptant qu'une objection bien formulée puisse nous conduire à modifier notre premier jugement.

Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :

Dictée 04

Imaginer un lieu commun

Employer le subjonctif présent et ses sujets

Prénom : Date :

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

Il faut que chacun (1) trouver sa place dans le futur jardin. Nous souhaitons que les habitants (2) associés aux décisions et que leurs propositions (3) l'objet d'une véritable discussion. Pour que le projet (4), il est nécessaire que nous (5) le temps d'écouter des usages différents des nôtres. Un lieu commun ne devient pas accueillant par la seule présence de bancs ou de fleurs ; il dépend aussi de la manière dont on accepte de le partager.

Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :

Dictée 05

Les promesses du progrès

Distinguer des formes homophones par leur fonction

Prénom : Date :

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

Nous avons (1) plusieurs inventions avant de (2) notre article. Vous (3) surtout leurs avantages, mais il faut aussi (4) leurs conséquences. Un objet n'a pas forcément amélioré la vie de tous parce qu'il a (5) une tâche. Pour soutenir notre jugement, nous décrivons des situations précises et distinguons ce que les documents montrent de ce que nous supposons. Cette méthode demande plus d'efforts qu'une formule enthousiaste, mais elle permet de poser des questions auxquelles un débat peut réellement répondre.

Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :

Dictée 06

La mémoire du paysage

Consolider l'orthographe lexicale par la morphologie

Prénom : Date :

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

Le promeneur avance (1) sur la falaise. L'(2)
tranquille du paysage ne suffit pas à raconter son histoire. Des traces presque
(3) rappellent les chemins anciens, tandis que la (4)
..... des pins montre la force du vent. Nous observons (5)
..... ces détails avant de dessiner la côte. Le carnet ne sera
jamais une copie parfaite du lieu : il gardera plutôt la mémoire d'un regard,
avec ses choix, ses oublis et les questions qu'il n'a pas encore résolues.

Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :
