

Dictées 3e

La banque de textes par notion

Guide enseignant et corrigés



Dans ce fichier

- 01 Le coffre des souvenirs
- 02 Une rencontre au bord du canal
- 03 Les voix d'un débat
- 04 Imaginer un lieu commun
- 05 Les promesses du progrès
- 06 La mémoire du paysage
- 6 textes fixes à choisir selon les apprentissages de la classe.

Fichiers gratuits pour un usage pédagogique. Imprimer les pages utiles ; la couverture couleur est facultative.

Mode d'emploi

Choisir une notion déjà étudiée. Préparer les mots et leur sens, proposer un entraînement court, puis dicter le texte. Les six textes ciblent des notions différentes, sans imposer leur ordre dans l'année. Les prérequis sont indiqués sur chaque fiche enseignant.

Trois supports, trois usages

Enseignant : texte, objectifs, correction et reprise. Élève : mots et préparation, sans texte à apprendre par cœur. À trous : cinq formes ciblées à compléter sous dictée, sans liste de réponses. Pour alléger encore, dicter seulement les deux premières phrases ; ce format court ne se compare pas au bilan complet.

Suivre les progrès sans confondre les formats

Le relevé est le nombre de cibles correctement écrites sur 5. Une cible peut contenir plusieurs mots : elle compte pour une réussite si toute la forme est correcte. Relever séparément les autres erreurs. Ne pas comparer directement une dictée à trous, une dictée courte et un texte intégral. Ce relevé local n'est ni un barème officiel ni une mesure de tout le programme.

Repères du programme et choix de cette ressource

Le programme de cycle 4 prévoit accords complexes, participes passés, conjugaison, orthographe lexicale et justification des choix. La répartition ici en 3e est un choix PMC. Les dictées sont des entraînements ciblés, pas des sujets de brevet blanc.

Cycle 4, français. Programme 2020 applicable en 3e en 2026-2027. Le nouveau texte s'appliquera en septembre 2028. Textes officiels et extraits du RAG PMC consultés le 13 septembre 2026.

<https://www.education.gouv.fr/bo/20/Hebdo31/MENE2018714A.htm>

L'ordre des semaines, les thèmes, les longueurs et les adaptations sont des propositions PMC. Ajuster les prérequis à la classe. Ressource éditoriale conçue avec une assistance IA ; aucun visa ministériel ni relecture externe par un enseignant ne sont revendiqués.

Dictée 01

Le coffre des souvenirs

Accorder les participes avec un COD antéposé

Prérequis : Identifier précisément le nom repris par que, les ou l'.

Mots à préparer

personnel · recueillir · agrandir · événement · trace

Texte à dicter · 85 mots

Les lettres que ma grand-mère a gardées ne racontent pas toute sa vie. Elle les a choisies parmi beaucoup d'autres, puis elle a détruit les pages qu'elle jugeait trop personnelles. Les récits que nous avons recueillis complètent parfois ces silences. Une photographie ancienne, nous l'avons agrandie pour reconnaître un visage. Les dates que nous avons vérifiées nous aident à situer les événements, mais elles ne disent rien de ce que chacun ressentait. Le passé demeure ainsi un ensemble de traces qu'il faut lire avec attention.

Correction et raisonnement

Gardées et choisies reprennent lettres ; recueillis reprend récits ; agrandie reprend photographie ; vérifiées reprend dates. Tous sont employés avec avoir et un COD placé avant. Le sujet du verbe ne commande pas ces accords.

Les 5 cibles du bilan à trous : gardées ; choisies ; recueillis ; agrandie ; vérifiées.

Préparation : Accorde : Les récits qu'elle nous a (confier). Elle nous a (confier) des lettres. Réponse : confiés ; confié. Nous est COI ; seuls les COD antéposés commandent ici l'accord.

Reprise : Dicter : Les traces que nous avons retrouvées éclairent les récits que nous avons recueillis.

Dictée 02

Une rencontre au bord du canal

Raisonner l'accord de verbes pronominaux courants

Prérequis : Distinguer se COD et se COI ; analyser le verbe non pronominal.

Mots à préparer

canal · photographie · spectaculaire · préoccuper · inoubliable

Texte à dicter · 80 mots

Les deux amies se sont retrouvées près du canal. Elles se sont raconté leurs dernières lectures, puis se sont montré des photographies. Après une longue promenade, elles se sont arrêtées devant une ancienne usine. Elles se sont promis de revenir avec leurs carnets. Rien de spectaculaire ne s'était produit pendant cet après-midi, mais chacune gardait le sentiment d'avoir mieux compris ce qui préoccupait l'autre. Une conversation ordinaire peut parfois laisser une trace plus durable qu'un événement que l'on croyait inoubliable.

Correction et raisonnement

Retrouvées : se est COD antéposé ; arrêtées s'accorde ici avec elles dans s'arrêter. Raconté, montré et promis restent sans accord : elles racontent, montrent ou promettent quelque chose à l'autre ; se est COI et le COD suit.

Les 5 cibles du bilan à trous : retrouvées ; raconté ; montré ; arrêtées ; promis.

Préparation : Accorde : Elles se sont (parler). Elles se sont (regarder). Explique se dans chaque cas. Réponse : parlé : parler à quelqu'un, se COI ; regardées : regarder quelqu'un, se COD antéposé.

Reprise : Dicter : Elles se sont rencontrées puis se sont parlé.

Dictée 03

Les voix d'un débat

Accorder avec des sujets complexes

Prérequis : Identifier sujet relatif, coordination et noyau singulier.

Mots à préparer

participant · intervention · assurance · objection · jugement

Texte à dicter · 74 mots

C'est nous qui préparons le débat de la classe. Chacun des participants apporte un exemple précis. Les récits que propose notre invitée éclairent la discussion. Au fond de la salle attendent deux élèves chargés de prendre des notes. Ni la longueur d'une intervention ni son assurance ne garantissent sa justesse. Nous essayons donc de répondre aux idées plutôt qu'aux personnes, en acceptant qu'une objection bien formulée puisse nous conduire à modifier notre premier jugement.

Correction et raisonnement

Qui reprend nous : préparons, première personne du pluriel. Chacun commande apporte au singulier. Récits et élèves commandent éclairent et attendent au pluriel. Longueur et assurance sont deux sujets associés par ni... ni : garantissent au pluriel dans cette phrase.

Les 5 cibles du bilan à trous : préparons ; apporte ; éclairent ; attendent ; garantissent.

Préparation : Accorde : C'est vous qui (organiser) la rencontre. Chacun des élèves (participer). Réponse : organisez ; participe.

Reprise : Dicter : C'est nous qui écoutons les arguments que chacun apporte.

Dictée 04

Imaginer un lieu commun

Employer le subjonctif présent et ses sujets

Prérequis : Reconnaître nécessité, souhait et but.

Mots à préparer

associer · proposition · nécessaire · accueillant · présence

Texte à dicter · 78 mots

Il faut que chacun puisse trouver sa place dans le futur jardin. Nous souhaitons que les habitants soient associés aux décisions et que leurs propositions fassent l'objet d'une véritable discussion. Pour que le projet réussisse, il est nécessaire que nous prenions le temps d'écouter des usages différents des nôtres. Un lieu commun ne devient pas accueillant par la seule présence de bancs ou de fleurs ; il dépend aussi de la manière dont on accepte de le partager.

Correction et raisonnement

Les cinq formes sont au subjonctif présent. Chacun impose puisse au singulier ; habitants et propositions, soient et fassent au pluriel ; projet, réussisse ; nous, prenions. Attention aux radicaux de pouvoir, être, faire et prendre.

Les 5 cibles du bilan à trous : puisse ; soient ; fassent ; réussisse ; prenions.

Préparation : Complète : Il faut que vous (prendre) la parole et que chacun (pouvoir) répondre. Réponse : preniez ; puisse.

Reprise : Dicter : Nous souhaitons que chacun soit entendu et que les échanges restent précis.

Dictée 05

Les promesses du progrès

Distinguer des formes homophones par leur fonction

Prérequis : Identifier infinitif, participe passé et verbe conjugué.

Mots à préparer

invention · avantage · conséquence · enthousiaste · réellement

Texte à dicter · 80 mots

Nous avons comparé plusieurs inventions avant de rédiger notre article. Vous cherchez surtout leurs avantages, mais il faut aussi examiner leurs conséquences. Un objet n'a pas forcément amélioré la vie de tous parce qu'il a facilité une tâche. Pour soutenir notre jugement, nous décrivons des situations précises et distinguons ce que les documents montrent de ce que nous supposons. Cette méthode demande plus d'efforts qu'une formule enthousiaste, mais elle permet de poser des questions auxquelles un débat peut réellement répondre.

Correction et raisonnement

Comparé et facilité sont des participes avec avoir, sans COD antéposé. Rédiger et examiner sont des infinitifs : on peut remplacer par écrire ou prendre. Cherchez est conjugué avec vous et prend ez.

Les 5 cibles du bilan à trous : comparé ; rédiger ; cherchez ; examiner ; facilité.

Préparation : Choisis é, er ou ez : Vous observ... avant de compar... . Nous avons vérifi... . Réponse : observez ; comparer ; vérifié.

Reprise : Dicter : Vous cherchez à comparer les effets que vous avez observés.

Dictée 06

La mémoire du paysage

Consolider l'orthographe lexicale par la morphologie

Prérequis : Repérer familles de mots et formation des adverbes.

Mots à préparer

prudemment · apparence · invisible · résistance · attentivement

Texte à dicter · 78 mots

Le promeneur avance prudemment sur la falaise. L'apparence tranquille du paysage ne suffit pas à raconter son histoire. Des traces presque invisibles rappellent les chemins anciens, tandis que la résistance des pins montre la force du vent. Nous observons attentivement ces détails avant de dessiner la côte. Le carnet ne sera jamais une copie parfaite du lieu : il gardera plutôt la mémoire d'un regard, avec ses choix, ses oublis et les questions qu'il n'a pas encore résolues.

Correction et raisonnement

Prudemment vient de prudent et prend emment, avec deux m. Apparence garde deux p, comme apparaître. Invisibles associe in à visible et s'accorde avec traces. Résistance appartient à la famille de résister. Attentivement se forme à partir d'attentive et ment.

Les 5 cibles du bilan à trous : prudemment ; apparence ; invisibles ; résistance ; attentivement.

Préparation : Forme l'adverbe de prudent et d'attentive ; décompose invisible. Réponse : prudemment ; attentivement ; in + visible, préfixe de sens négatif.

Reprise : Dicter : Nous avançons prudemment pour observer les traces presque invisibles.