

Dictées 3e

Une année de dictées · 30 semaines

Guide enseignant et corrigés



Dans ce fichier

Période 1 · semaines 1 à 6 : Ouvrir les archives, Ce que racontent les objets, Le jour de la fermeture, Les témoignages relus, Un engagement possible, Choisir ce que l'on transmet.

Période 2 · semaines 7 à 12 : Le portrait du courtisan, La comédie des apparences, La caricature, Le roi qui n'écoutait personne, La ville des règlements, L'éloge ironique.

Période 3 · semaines 13 à 18 : Un paysage en couleurs, Le verger de l'enfance, La place en musique, L'atelier de poésie, La plage au crépuscule, La poétesse et la jetée.

Période 4 · semaines 19 à 24 : Le témoignage d'une résistante, Les photographies retrouvées, La parole de la déléguée, La lettre au maire, La querelle du hameau, La cérémonie.

Période 5 · semaines 25 à 30 : Les machines volantes, Entretien avec une chercheuse, Le barrage de la vallée, Le récit d'anticipation, Une intelligence artificielle, Le débat sur le progrès.

30 semaines, trois entraînements et un bilan par semaine. Les préparations élèves et les bilans à trous sont fournis dans les fichiers de chaque période.

Fichiers gratuits pour un usage pédagogique. Imprimer les pages utiles ; la couverture couleur est facultative.

Mode d'emploi

1. Préparer

Présenter le sens des mots et enseigner la notion. Distribuer seulement la fiche de préparation. Les durées suivantes sont des repères PMC.

2. S'entraîner

Trois séances d'environ 5 à 10 minutes : dicter une phrase flash, faire verbaliser le choix d'une terminaison ou d'une graphie, puis corriger immédiatement.

3. Faire le bilan

Adapter la durée du bilan à la classe, après les entraînements. Lire le texte entier, dicter par groupes de sens, puis laisser une relecture guidée.

4. Reprendre

Relever les cinq cibles annoncées dans le guide enseignant. Faire expliquer une erreur, puis vérifier le transfert sur une phrase nouvelle.

Trois supports, trois usages

Enseignant : texte, objectifs, correction et reprise. Élève : mots et préparation, sans texte à apprendre par cœur. À trous : cinq formes ciblées à compléter sous dictée, sans liste de réponses. Pour alléger encore, dicter seulement les deux premières phrases ; ce format court ne se compare pas au bilan complet.

Ce fichier annuel réunit les guides enseignants des cinq périodes. Les fiches élèves et les bilans à trous se téléchargent par période.

Suivre les progrès sans confondre les formats

Le relevé est le nombre de cibles correctement écrites sur 5. Une cible peut contenir plusieurs mots : elle compte pour une réussite si toute la forme est correcte. Relever séparément les autres erreurs. Ne pas comparer directement une dictée à trous, une dictée courte et un texte intégral. Ce relevé local n'est ni un barème officiel ni une mesure de tout le programme.

Repères du programme et choix de cette ressource

Le programme de cycle 4 de 2020, encore applicable en 3e en 2026-2027, prévoit de consolider l'orthographe lexicale et grammaticale : accords complexes, participe passé avec être et avec avoir, verbes pronominaux, temps de l'indicatif, du subjonctif et du conditionnel, voix passive, paroles rapportées, attribut du COD, affixes et racines. Ces dictées sont des entraînements ciblés, pas des sujets de brevet. La répartition est une proposition PMC.

Cycle 4, français. Programme 2020 applicable en 3e en 2026-2027. Le nouveau texte s'appliquera en septembre 2028. Objectifs relus le 4 octobre 2026 dans le corpus documentaire PMC, qui reprend le texte officiel.

<https://www.education.gouv.fr/bo/20/Hebdo31/MENE2018714A.htm>

L'ordre des semaines, les thèmes, les longueurs et les adaptations sont des propositions PMC. Ajuster les prérequis à la classe. Ressource éditoriale conçue avec une assistance IA ; aucun visa ministériel ni relecture externe par un enseignant ne sont revendiqués.

Progression de l'année

Une semaine par ligne : le titre du bilan, puis l'objectif. Décaler une semaine si sa notion n'a pas encore été enseignée.

Période 1

- 01 Ouvrir les archives · Consolider les accords dans les groupes nominaux étendus · 77 mots
- 02 Ce que racontent les objets · Consolider les accords avec sujets éloignés et relatifs · 78 mots
- 03 Le jour de la fermeture · Consolider imparfait, passé simple et plus-que-parfait · 81 mots
- 04 Les témoignages relus · Consolider l'accord du participe passé avec être et avoir · 78 mots
- 05 Un engagement possible · Consolider futur et conditionnel dans l'argumentation · 78 mots
- 06 Choisir ce que l'on transmet · Réinvestir les acquis dans un bilan de consolidation · 80 mots

Période 2

- 07 Le portrait du courtisan · Accorder le verbe et le participe dans les propositions relatives · 82 mots
- 08 La comédie des apparences · Choisir l'indicatif ou le subjonctif dans les subordonnées conjonctives circonstancielles · 86 mots
- 09 La caricature · Exprimer le doute ou la probabilité : conditionnel, subjonctif ou indicatif · 85 mots
- 10 Le roi qui n'écoutait personne · Distinguer quel que, quelque, quoi que et quoique · 85 mots
- 11 La ville des règlements · Orthographier les mots formés avec un préfixe qui double la consonne : ac-, af-, il-, ir- · 81 mots
- 12 L'éloge ironique · Réinvestir accords dans la relative, modes, modalisation et homophones de la période · 81 mots

Période 3

- 13 Un paysage en couleurs · Accorder les adjectifs de couleur · 84 mots
- 14 Le verger de l'enfance · Accorder le participe passé avec avoir quand le COD est placé avant, et avec en · 83 mots
- 15 La place en musique · Accorder le participe passé employé avec avoir et suivi d'un infinitif · 88 mots
- 16 L'atelier de poésie · Orthographier les mots d'origine grecque : rh, th, ph, y · 87 mots
- 17 La plage au crépuscule · Accorder demi et nu selon leur place ; laisser invariables les adjectifs employés comme adverbes · 84 mots
- 18 La poétesse et la jetée · Réinvestir les accords du participe passé, les adjectifs de couleur et l'orthographe lexicale de la période · 88 mots

Période 4

- 19 Le témoignage d'une résistante · Rapporter un témoignage au discours indirect : concordance des temps et conditionnel · 89 mots
- 20 Les photographies retrouvées · Conjuguer et accorder la voix passive à tous les temps · 86 mots
- 21 La parole de la déléguée · Employer le subjonctif présent et passé après un verbe de sentiment, de crainte, de volonté ou de nécessité · 85 mots
- 22 La lettre au maire · Écrire -ions et -iez à l'imparfait et au subjonctif des verbes en -yer, -ier et -iller, et de voir et croire · 90 mots
- 23 La querelle du hameau · Accorder le participe passé des verbes pronominaux : cas particuliers · 89 mots
- 24 La cérémonie · Réinvestir voix passive, concordance des temps, subjonctif et accords des pronominaux · 86 mots

Progression de l'année (suite)

Période 5

25 Les machines volantes · Accorder l'attribut du COD · 89 mots

26 Entretien avec une chercheuse · Construire et orthographier l'interrogation indirecte · 95 mots

27 Le barrage de la vallée · Accorder le participe passé avec avoir : verbes impersonnels et verbes de mesure (durer, coûter, vivre) · 88 mots

28 Le récit d'anticipation · Employer le futur antérieur et le conditionnel passé ; construire l'hypothèse irréaliste du passé · 89 mots

29 Une intelligence artificielle · Choisir entre -tiel et -ciel, -ance et -ence à l'aide de la famille du mot · 89 mots

30 Le débat sur le progrès · Réinvestir les accords complexes, les modes et l'orthographe lexicale de l'année · 90 mots

Semaine 01

Ouvrir les archives

Consolider les accords dans les groupes nominaux étendus

Prérequis : Repérer les noms noyaux et les participes employés comme adjectifs.

Mots à préparer

archive · enveloppe · manuscrit · précaution · hypothèse

Trois entraînements courts

1. Les lettres retrouvées sont fragiles.
2. Les notes manuscrites sont lisibles.
3. Les visages inconnus nous intriguent.

Texte à dicter · 77 mots

Les premières lettres retrouvées reposent sur la table. Leurs enveloppes jaunies portent des adresses parfois difficiles à lire. Nous consultons les notes manuscrites avec précaution, puis nous comparons plusieurs photographies anciennes. Les visages inconnus nous obligent à formuler des hypothèses plutôt qu'à inventer une histoire certaine. Chaque document apporte un détail, mais aucun ne suffit à lui seul. Nous commençons donc par décrire ce que nous voyons, en laissant une place à ce que nous ignorons encore.

Correction et raisonnement

Retrouvées, jaunies, manuscrites et anciennes s'accordent avec des noms féminins pluriels. Inconnus s'accorde avec visages, masculin pluriel. Manuscrites conserve le t de manuscrit ; inconnus conserve deux n.

Les 5 cibles du bilan à trous : retrouvées ; jaunies ; manuscrites ; anciennes ; inconnus.

Préparation : Accorde : des documents (retrouvé), une note (manuscrit), des personnes (inconnu). Réponse : retrouvés ; manuscrite ; inconnues.

Reprise : Dicter : Les notes retrouvées décrivent des visages inconnus.

Semaine 02

Ce que racontent les objets

Consolider les accords avec sujets éloignés et relatifs

Prérequis : Identifier l'antécédent de qui et le noyau d'un sujet.

Mots à préparer

collection · étagère · interprétation · échange · preuve

Trois entraînements courts

1. La collection occupe une étagère.
2. Nous choisissons les objets.
3. Chacun des visiteurs propose une idée.

Texte à dicter · 78 mots

La collection de petits objets occupe une seule étagère. C'est nous qui choisissons ceux que nous allons présenter. Derrière chaque souvenir apparaissent des usages, des lieux et des personnes. Chacun des visiteurs propose parfois une autre interprétation. Les récits de la famille évoluent ainsi au fil des échanges. Un objet ne parle pas tout seul ; il faut des mots pour lui donner une histoire, et assez de prudence pour ne pas confondre cette histoire avec une preuve.

Correction et raisonnement

Collection et chacun sont singuliers : occupe, propose. Qui reprend nous : choisissons. Usages, lieux et personnes constituent le sujet pluriel inversé d'apparaissent. Récits commande évoluent au pluriel.

Les 5 cibles du bilan à trous : occupe ; choisissons ; apparaissent ; propose ; évoluent.

Préparation : Accorde : C'est nous qui (présenter) les objets. Chacun des récits (apporter) un détail. Réponse : présentons ; apporte.

Reprise : Dicter : Derrière les objets apparaissent les histoires que chacun raconte.

Semaine 03

Le jour de la fermeture

Consolider imparfait, passé simple et plus-que-parfait

Prérequis : Situer les actions d'un récit les unes par rapport aux autres.

Mots à préparer

propriétaire · comptoir · représenter · résumer · sentiment

Trois entraînements courts

1. La boutique semblait vide.
2. Les voisins vinrent.
3. Ils avaient partagé des souvenirs.

Texte à dicter · 81 mots

La boutique semblait plus grande depuis que les étagères avaient été vidées. Le propriétaire ferma la dernière caisse, puis il regarda la rue. Pendant des années, les voisins avaient partagé ici des nouvelles ordinaires. Ce matin-là, ils vinrent simplement lui dire au revoir. Aucun discours ne pouvait résumer ce que ce lieu avait représenté pour chacun. Dans notre récit, nous avons donc choisi de décrire les gestes, les silences et la lumière sur le comptoir plutôt que d'expliquer tous les sentiments.

Correction et raisonnement

Semblait décrit le cadre. Ferma, regarda et vinrent sont au passé simple ; vinrent est le pluriel de vint. Avaient partagé, au plus-que-parfait, situe les échanges avant la fermeture. Partagé n'a pas de COD antéposé.

Les 5 cibles du bilan à trous : semblait ; ferma ; regarda ; avaient partagé ; vinrent.

Préparation : Mets au passé simple : il vint ; ils viennent. Mets au plus-que-parfait : ils partagent des nouvelles. Réponse : il vint ; ils vinrent ; ils avaient partagé des nouvelles.

Reprise : Dicter : Les voisins vinrent dans la boutique où ils avaient partagé tant de nouvelles.

Semaine 04

Les témoignages relus

Consolider l'accord du participe passé avec être et avoir

Prérequis : Identifier le COD, sa place et son référent.

Mots à préparer

témoignage · transcrire · compréhension · incertain · honnêtement

Trois entraînements courts

1. Les personnes sont venues.
2. Nous avons transcrit leurs paroles.
3. Les explications qu'elles ont données sont utiles.

Texte à dicter · 78 mots

Les paroles que nous avons recueillies méritent une lecture attentive. Nous les avons transcrites sans corriger les idées de leurs auteurs. Plusieurs personnes sont venues préciser un souvenir. Les explications qu'elles nous ont données ont parfois modifié notre compréhension. Une date incertaine, nous l'avons vérifiée dans un autre document. Ce travail ne supprime pas tous les désaccords : il permet de les présenter honnêtement, en indiquant ce que chaque témoin affirme et ce que les autres sources confirment.

Correction et raisonnement

Recueillies et transcrites reprennent paroles, COD antéposé. Venues s'accorde avec personnes après être. Données reprend explications, COD antéposé ; nous est COI. Vérifiée reprend date, COD antéposé.

Les 5 cibles du bilan à trous : recueillies ; transcrites ; venues ; données ; vérifiée.

Préparation : Accorde : Les témoins nous ont (donner) des explications. Les explications qu'ils ont (donner).
Réponse : donné ; données.

Reprise : Dicter : Les paroles que nous avons transcrites sont restées dans le dossier.

Semaine 05

Un engagement possible

Consolider futur et conditionnel dans l'argumentation

Prérequis : Reconnaître une annonce et une hypothèse.

Mots à préparer

engagement · association · supplémentaire · responsabilité · objection

Trois entraînements courts

1. Nous présenterons le projet.
2. Nous pourrions partager les tâches.
3. Chacun trouverait une activité.

Texte à dicter · 78 mots

Nous présenterons bientôt notre projet de jardin partagé. Si davantage d'habitants participaient, nous pourrions répartir les tâches autrement. Une voisine souhaiterait accueillir les classes du quartier ; les associations proposeront aussi leurs idées. Avec quelques outils supplémentaires, chacun trouverait plus facilement une activité adaptée. Nous savons pourtant qu'un projet ne tient pas seulement à l'enthousiasme du premier jour. Il faudra préciser les responsabilités, écouter les objections et accepter de revoir certaines décisions lorsque l'expérience en montrera les limites.

Correction et raisonnement

Présenterons et proposeront sont au futur, pour des actions annoncées. Pourrions et trouverait expriment des possibilités soumises à une condition ; souhaiterait exprime un souhait au conditionnel. Chacun commande le singulier.

Les 5 cibles du bilan à trous : présenterons ; pourrions ; souhaiterait ; proposeront ; trouverait.

Préparation : Complète : Demain, nous (présenter) le plan. Si nous avons plus de temps, nous le (présenter) autrement. Réponse : présenterons ; présenterions.

Reprise : Dicter : Nous proposerons une rencontre qui pourrait faire évoluer le projet.

Semaine 06

Choisir ce que l'on transmet

Réinvestir les acquis dans un bilan de consolidation

Prérequis : Reprendre les cinq semaines précédentes.

À annoncer avant de dicter : Le pronom nous désigne ici un groupe mixte.

Mots à préparer

transmettre · intention · fidèle · prétendre · hésitation

Trois entraînements courts

1. Les traces conservées sont utiles.
2. Nous leur devons une réponse.
3. La lecture nous a conduits à réfléchir.

Texte à dicter · 80 mots

Les traces conservées ne parlent jamais de tout. Nous les avons choisies parce qu'elles éclairaient une question, puis la relecture des textes nous a conduits à préciser nos intentions. Les témoins nous ont confié leurs souvenirs ; nous leur devons une présentation fidèle de leurs propos. Ce dossier ne prétend pas raconter une vie entière. Il montre un travail de recherche et d'écriture, avec ses sources, ses hésitations et les corrections qui ont permis de rendre chaque phrase plus précise.

Correction et raisonnement

Conservées s'accorde avec traces ; choisies reprend traces, COD antéposé. A conduits : le sujet est relecture, singulier ; conduits s'accorde avec nous, COD antéposé, qui désigne ici un groupe mixte. Leurs détermine souvenirs ; leur est COI de devons.

Les 5 cibles du bilan à trous : conservées ; choisies ; a conduits ; leurs ; leur.

Préparation : Accorde en considérant nous comme un groupe de filles : Cette lecture nous a (conduire) à réfléchir. Réponse : conduites : nous est COD antéposé, féminin pluriel.

Reprise : Dicter : Les souvenirs qu'ils nous ont confiés ont conduit notre groupe à réfléchir.

Semaine 07

Le portrait du courtisan

Accorder le verbe et le participe dans les propositions relatives

Prérequis : Identifier l'antécédent d'un pronom relatif ; connaître l'accord avec un COD antéposé.

Mots à préparer

satirique · courtisan · flatterie · froncer · puissant · vocabulaire

Trois entraînements courts

1. C'est lui qui applaudit le premier.
2. Les opinions qu'il a défendues changent.
3. Vous qui croyez le reconnaître, regardez.

Texte à dicter · 82 mots

Dans ce portrait satirique, l'auteur décrit un courtisan qui approuve tout ce que disent les puissants. Les opinions qu'il a défendues la veille, il les abandonne dès qu'un ministre fronce les sourcils. C'est lui qui applaudit le premier ; ce sont ses voisins qui l'imitent aussitôt. Vous qui croyez reconnaître un personnage ancien, regardez autour de vous : la flatterie n'a pas disparu. Elle a simplement changé de costume et de vocabulaire, et le lecteur sourit d'autant plus qu'il s'y retrouve parfois.

Correction et raisonnement

Le pronom relatif qui transmet au verbe la personne et le nombre de son antécédent : un courtisan qui approuve, lui qui applaudit, ses voisins qui imitent, vous qui croyez. Le pronom que, COD antéposé, transmet son genre et son nombre au participe conjugué avec avoir : les opinions qu'il a défendues. Dans « tout ce que disent les puissants », le sujet de disent est placé après le verbe.

Les 5 cibles du bilan à trous : approuve ; défendues ; applaudit ; imitent ; croyez.

Préparation : Complète : C'est nous qui (avoir) raison. Les idées qu'elle a (soutenir). Vous qui (savoir) tout.
Réponse : C'est nous qui avons raison ; les idées qu'elle a soutenues ; vous qui savez tout.

Reprise : Dicter : Ce sont les flatteurs qui ont changé les idées qu'ils avaient défendues.

Semaine 08

La comédie des apparences

Choisir l'indicatif ou le subjonctif dans les subordonnées conjonctives circonstancielles

Prérequis : Connaître le subjonctif présent et passé des verbes fréquents ; identifier une subordonnée circonstancielle.

Mots à préparer

somptueux · fortuné · créancier · dupe · vanité · apparence

Trois entraînements courts

1. Bien que la pièce ait deux siècles, elle fait rire.
2. Après qu'ils ont découvert la vérité, il ment encore.
3. Avant que le rideau ne tombe, le public comprend.

Texte à dicter · 86 mots

Bien que cette comédie ait été écrite il y a deux siècles, elle fait rire les spectateurs. Le héros ruiné organise des fêtes somptueuses pour que ses voisins le sachent fortuné. Après que ses créanciers ont découvert la vérité, il invente de nouveaux mensonges. Il parle si bien que ses dupes l'écoutent jusqu'au bout. Avant que le rideau ne tombe, le public comprend que la vanité coûte cher. La satire vise moins un homme qu'une société entière, fascinée par les apparences et prête à les admirer.

Correction et raisonnement

Bien que, pour que et avant que sont suivis du subjonctif : ait été écrite, sachent, tombe. Après que, qui présente un fait accompli, est suivi de l'indicatif : ont découvert. Si... que, qui marque une conséquence réelle, se construit aussi avec l'indicatif : écoutent. Le ne après avant que est explétif. Sachent est le subjonctif de savoir, à ne pas confondre avec savent ; tombe a la même forme au subjonctif et à l'indicatif.

Les 5 cibles du bilan à trous : ait ; sachent ; ont découvert ; écoutent ; tombe.

Préparation : Complète : Après qu'il (partir, temps composé), ils rient. Avant qu'il (partir), ils rient. Pour que vous le (savoir)... Réponse : après qu'il est parti ; avant qu'il parte (ou ne parte) ; pour que vous le sachiez.

Reprise : Dicter : Bien qu'ils aient compris, ils attendent que le héros fasse un aveu.

Semaine 09

La caricature

Exprimer le doute ou la probabilité : conditionnel, subjonctif ou indicatif

Prérequis : Connaître le conditionnel présent et passé ; connaître le subjonctif présent de faire, être et avoir.

Mots à préparer

caricature · mécontentement · salulaire · polémique · exagérer · abus

Trois entraînements courts

1. Le dessin aurait provoqué la colère du maire.
2. Il se peut qu'il fasse une déclaration.
3. Peut-être faudrait-il rappeler le rôle de la satire.

Texte à dicter · 85 mots

Le dessin de presse publié ce matin aurait provoqué la colère du maire. Il se peut que l'élue fasse connaître son mécontentement dès ce soir. Selon certains lecteurs, la caricature serait injuste ; d'autres la jugent salulaire. Il est probable que la polémique durera plusieurs jours. Le journal, lui, a choisi de publier toutes les réactions reçues. Peut-être faudrait-il rappeler que la satire exagère pour faire réfléchir : elle grossit les traits d'un personnage public afin de rendre visible un abus que chacun préférerait ignorer.

Correction et raisonnement

Le conditionnel présente une information non confirmée : aurait provoqué, serait. Il se peut que exprime une simple possibilité et appelle le subjonctif : fasse. Il est probable que présente le fait comme presque certain : on emploie l'indicatif, durera. En tête de phrase, peut-être entraîne l'inversion du sujet : faudrait-il, avec un trait d'union. Reçues, relu sans être une cible, s'accorde avec réactions.

Les 5 cibles du bilan à trous : aurait provoqué ; fasse ; serait ; durera ; faudrait-il.

Préparation : Complète : Il se peut qu'elle (être) absente. Il est probable qu'elle (être) absente. Selon la rumeur, elle (être) absente. Réponse : soit ; sera (ou est) ; serait.

Reprise : Dicter : Il se peut que les lecteurs aient raison ; le dessinateur aurait exagéré.

Semaine 10

Le roi qui n'écoutait personne

Distinguer quel que, quelque, quoi que et quoique

Prérequis : Connaître le subjonctif présent ; distinguer déterminant, adverbe et pronom.

Mots à préparer

mérite · conseiller · contredire · orgueil · inondation · ironique

Trois entraînements courts

1. Quels que soient ses mérites, il échoue.
2. Quoi que disent ses conseillers, il décide seul.
3. Quoiqu'il se prétende sage, il agit mal.

Texte à dicter · 85 mots

Quels que soient ses mérites, le héros de cette fable n'écoute personne. Quoi que lui disent ses conseillers, il décide seul. Quelque habiles que paraissent ses ministres, ils n'osent pas le contredire. Quoiqu'il se prétende sage, il agit par orgueil. Lorsqu'une inondation menace le royaume, il rejette les quelques conseils de prudence qu'on lui donne et perd tout. La morale, ironique, rappelle que le pouvoir isolé devient aveugle, quelle que soit l'intelligence de celui qui l'exerce. Le lecteur reconnaît des dirigeants de toutes les époques.

Correction et raisonnement

Quel que, en deux mots, se place devant le verbe être au subjonctif et s'accorde avec le sujet : quels que soient ses mérites. Quoi que, en deux mots, signifie « quelle que soit la chose que » : quoi que lui disent ses conseillers. Quoique, en un mot, signifie « bien que » : quoiqu'il se prétende sage. Devant un adjectif suivi de que, quelque est un adverbe invariable : quelque habiles. Devant un nom, quelques est un déterminant qui s'accorde.

Les 5 cibles du bilan à trous : Quels que ; Quoi que ; Quelque ; Quoiqu'il ; quelques.

Préparation : Complète avec quel(s) que, quelle(s) que, quelques, quoi que ou quoique : ... soient tes raisons ; ... tu fasses ; ... fatigué, il continue ; ... amis. Réponse : Quelles que soient tes raisons ; quoi que tu fasses ; quoique fatigué, il continue ; quelques amis.

Reprise : Dicter : Quelles que soient leurs fautes, quoi qu'on dise, quelques ministres restent.

Semaine 11

La ville des règlements

Orthographier les mots formés avec un préfixe qui double la consonne : ac-, af-, il-, ir-

Prérequis : Reconnaître un préfixe et un radical ; connaître les préfixes in-, im-, em- (6e).

Mots à préparer

chronique · contradictoire · administration · efficacité · exagération · autorisation

Trois entraînements courts

1. La ville accumule des règlements illisibles.
2. Les panneaux sont irréguliers.
3. Il affirme que c'est illégal.

Texte à dicter · 81 mots

Dans sa chronique, l'auteur se moque d'une ville qui accumule les règlements illisibles. Les panneaux, irréguliers et contradictoires, interdisent tout et son contraire. Un automobiliste affirme qu'il est illégal de s'arrêter comme de repartir. Derrière ces exagérations, le texte dénonce une administration qui préfère l'apparence de l'ordre à son efficacité. Les habitants, épuisés, finissent par ne plus rien entreprendre sans demander d'autorisation. Le lecteur rit d'abord, puis il remarque que certaines situations décrites ressemblent étrangement à celles qu'il rencontre chaque jour.

Correction et raisonnement

Devant l, le préfixe in- devient il- et devant r, ir- : la consonne est donc doublée, illisibles, irréguliers, illégal. Les préfixes latins ad- et ex- s'assimilent souvent à la consonne qui suit : accumuler, affirmer. Accumule a pour sujet qui, mis pour ville ; affirme s'accorde avec automobiliste. Illisibles et irréguliers s'accordent avec règlements et panneaux. Le dictionnaire reste utile : apercevoir, par exemple, ne prend qu'un p.

Les 5 cibles du bilan à trous : accumule ; illisibles ; irréguliers ; affirme ; illégal.

Préparation : Ajoute le préfixe in- et écris le mot : lisible ; régulier ; légal ; responsable. Réponse : illisible ; irrégulier ; illégal ; irresponsable.

Reprise : Dicter : Il affirme que ces règles illogiques sont irréalistes et illégales.

Semaine 12

L'éloge ironique

Réinvestir accords dans la relative, modes, modalisation et homophones de la période

Prérequis : Avoir travaillé les cinq semaines de la période 2.

Mots à préparer

éloge · réforme · louange · accusation · apparent · confondre

Trois entraînements courts

1. Les réformes qu'il a annoncées tardent.
2. Bien qu'aucune ne soit appliquée, il se félicite.
3. Quelles que soient les critiques, il sourit.

Texte à dicter · 81 mots

Dans cet éloge ironique, l'auteur félicite un ministre qui prétend avoir tout réglé. Les réformes qu'il a annoncées, dit-il, rendront le pays heureux, bien qu'aucune ne soit encore appliquée. Le ministre aurait même inventé une méthode pour supprimer la pluie. Quelles que soient les critiques, il sourit aux photographes. Le lecteur comprend vite que chaque compliment est une accusation : sous la louange apparente, l'écrivain dénonce une politique qui confond les promesses avec les actes et les discours avec la réalité.

Correction et raisonnement

Prétend, de prétendre, garde le d à la troisième personne du singulier ; son sujet est qui, mis pour ministre. Annoncées s'accorde avec le COD antéposé qu', mis pour réformes. Soit, au subjonctif, est appelé par bien que. Aurait inventé, au conditionnel passé, présente une information ironique et non vérifiée. Quelles que s'accorde avec critiques, sujet de soient.

Les 5 cibles du bilan à trous : prétend ; annoncées ; soit ; aurait ; Quelles que.

Préparation : Justifie l'accord de « annoncées » et le mode de « soit ». Réponse : Annoncées s'accorde avec qu', mis pour réformes, COD placé avant avoir. Soit est au subjonctif, imposé par bien que.

Reprise : Reprendre la cible la moins réussie, puis dicter : Quels que soient les discours qu'il a prononcés, il faut que les actes suivent.

Semaine 13

Un paysage en couleurs

Accorder les adjectifs de couleur

Prérequis : Accorder l'adjectif dans le groupe nominal ; reconnaître un nom employé comme adjectif.

Mots à préparer

fusion · coquelicot · horizon · teinte · émotion · touche

Trois entraînements courts

1. Des collines bleu-gris s'effacent.
2. Des herbes vert pâle se mêlent aux coquelicots rouges.
3. Les volets marron gardent un secret.

Texte à dicter · 84 mots

Dans ce tableau, le peintre montre un monde en fusion. Des collines bleu-gris s'effacent sous des nuages orangés. Au premier plan, des coquelicots rouges se mêlent à des herbes vert pâle. Les volets marron d'une ferme isolée semblent garder un secret. Quelques taches roses traversent l'horizon, et l'eau du fleuve reflète ces couleurs comme un miroir troublé. Le peintre a posé ces teintes par touches rapides. Le poème qui accompagne l'œuvre transforme cette vision en souvenir d'enfance, où chaque teinte réveille une émotion oubliée.

Correction et raisonnement

Un adjectif de couleur simple s'accorde : orangés, rouges, roses, jaunes. S'il est composé de deux mots, il reste invariable : bleu-gris, vert pâle, bleu clair. Un nom employé comme adjectif de couleur reste lui aussi invariable : des volets marron, des robes orange (couleur du marron, de l'orange). Rose, mauve, pourpre, fauve et écarlate font exception et s'accordent : des taches roses.

Les 5 cibles du bilan à trous : bleu-gris ; orangés ; rouges ; vert pâle ; marron.

Préparation : Accorde si nécessaire : des robes (orange) ; des yeux (bleu clair) ; des joues (rose) ; des feuilles (jaune). Réponse : des robes orange ; des yeux bleu clair ; des joues roses ; des feuilles jaunes.

Reprise : Dicter : Des rideaux marron encadrent des fenêtres aux vitres bleu foncé.

Semaine 14

Le verger de l'enfance

Accorder le participe passé avec avoir quand le COD est placé avant, et avec en

Prérequis : Connaître la règle d'accord avec un COD antéposé ; identifier le pronom en.

Mots à préparer

verger · escalader · cime · recueil · côtoyer · mélancolie

Trois entraînements courts

1. Des cerises, il en avait cueilli beaucoup.
2. Les branches qu'il avait escaladées paraissent fragiles.
3. Ses poèmes, il les a réunis.

Texte à dicter · 83 mots

Le poète revient dans le verger de son enfance. Des cerises, il en avait cueilli des paniers entiers chaque été. Les branches qu'il avait escaladées lui paraissent pourtant aujourd'hui très fragiles. Combien de fois ses frères et lui ont-ils grimpé jusqu'à la cime ? Il ne s'en souvient plus. Les poèmes qu'il en a tirés, il les a réunis dans un recueil où le parfum des fruits côtoie la mélancolie du temps qui passe. Le verger, devenu jardin public, accueille désormais d'autres enfants.

Correction et raisonnement

Avec avoir, le participe s'accorde avec un COD placé avant : les branches qu'il avait escaladées ; les poèmes qu'il en a tirés (qu' mis pour poèmes) ; il les a réunis. Dans « il en avait cueilli des paniers », le COD des paniers est placé après : cueilli reste invariable ; avec le seul pronom en, l'usage recommande aussi l'invariabilité, l'accord étant toléré. Grimpé n'a pas de COD : il reste invariable. Devenu, sans auxiliaire, s'accorde avec verger.

Les 5 cibles du bilan à trous : cueilli ; escaladées ; grimpé ; tirés ; réunis.

Préparation : Accorde si nécessaire : Des pommes, j'en ai (manger) trois. Les pommes que j'ai (manger). Combien de pommes as-tu (manger) ? Réponse : mangé (l'accord mangées est toléré) ; mangées ; mangées (combien de pommes est un COD placé avant).

Reprise : Dicter : Des lettres, il en a écrit ; celles qu'il a gardées, il les a relues.

Semaine 15

La place en musique

Accorder le participe passé employé avec avoir et suivi d'un infinitif

Prérequis : Accorder le participe passé avec un COD antéposé ; identifier le sujet d'un infinitif.

À annoncer avant de dicter : Le narrateur est un homme.

Mots à préparer

musicienne · mélodie · fredonner · berceuse · douceur · adieu

Trois entraînements courts

1. Les musiciennes que j'ai entendues jouer.
2. La mélodie que j'ai entendu fredonner.
3. Une chanteuse les a fait chanter.

Texte à dicter · 88 mots

Ce soir-là, sur la place, des musiciennes que j'ai entendues jouer m'ont inspiré un poème. La mélodie que j'ai entendu fredonner par la foule ressemblait à une berceuse ancienne. Les enfants, je les ai vus danser autour de la fontaine. Une chanteuse les a fait chanter avec elle. Les lumières que j'ai regardées s'éteindre une à une ont donné à la nuit la douceur d'un adieu. Rentré chez moi, j'ai tenté de retrouver ces images avant qu'elles ne s'effacent. Les mots me sont venus lentement, comme une musique.

Correction et raisonnement

Quand le participe est suivi d'un infinitif, on se demande si le COD placé avant fait l'action de l'infinitif. Les musiciennes jouent : entendues s'accorde. Les enfants dansent : vus. Les lumières s'éteignent : regardées. En revanche, la mélodie ne fredonne pas, elle est fredonnée : entendu reste invariable. Fait suivi d'un infinitif reste toujours invariable ; depuis les rectifications de 1990, laissé suit la même règle.

Les 5 cibles du bilan à trous : entendues ; entendu ; vus ; fait ; regardées.

Préparation : Accorde si nécessaire : Les oiseaux que j'ai (entendre) chanter. Les airs que j'ai (entendre) chanter. Elle les a (faire) rire. Réponse : entendus (les oiseaux chantent) ; entendu (les airs sont chantés) ; fait (toujours invariable devant un infinitif).

Reprise : Dicter : Les voix que j'ai entendues chanter, la chanteuse les a fait répéter.

Semaine 16

L'atelier de poésie

Orthographier les mots d'origine grecque : rh, th, ph, y

Prérequis : Connaître quelques racines grecques ; savoir chercher l'étymologie dans un dictionnaire.

Mots à préparer

prose · néon · créature · savant · racine · repère

Trois entraînements courts

1. Nous travaillons le rythme de nos phrases.
2. Elle ose une métaphore.
3. La circulation devient une symphonie.

Texte à dicter · 87 mots

Pendant l'atelier d'écriture, chacun compose un poème en prose sur la ville la nuit. Le professeur nous invite à soigner le rythme des phrases et à oser une métaphore inattendue. Lina compare la circulation à une symphonie de klaxons ; Théo évoque les néons comme des créatures de la mythologie. Nous relisons ensuite nos textes à voix haute, puis nous vérifions l'orthographe des mots savants. Le mot poème lui-même vient du grec et signifie création. Ces racines grecques, longtemps mystérieuses, deviennent peu à peu des repères familiers.

Correction et raisonnement

Beaucoup de mots savants viennent du grec et conservent des graphies particulières : th dans rythme et mythologie, ph dans métaphore, symphonie et orthographe, y dans rythme, symphonie et mythologie. Connaître les racines aide à mémoriser : sym signifie « avec », phone « voix, son », ortho « droit », graphie « écriture », meta « au-delà », phore « porter ». Le mot rythme contient à la fois y et th.

Les 5 cibles du bilan à trous : rythme ; métaphore ; symphonie ; mythologie ; orthographe.

Préparation : Complète avec ph, th, y ou rh : une h...pothèse ; un ...ème ; la ...ilosophie ; un s...stème ; un ...ume. Réponse : une hypothèse ; un thème ; la philosophie ; un système ; un rhume.

Reprise : Dicter : La métaphore donne un rythme nouveau à la mythologie.

Semaine 17

La plage au crépuscule

Accorder demi et nu selon leur place ; laisser invariables les adjectifs employés comme adverbes

Prérequis : Accorder l'adjectif dans le groupe nominal ; reconnaître un adverbe.

À annoncer avant de dicter : Le pronom nous désigne un groupe mixte.

Mots à préparer

crépuscule · tiède · résine · villa · filtrer · effacer

Trois entraînements courts

1. Après une demi-heure, nous arrivâmes.
2. Les enfants couraient pieds nus.
3. Les pins sentaient bon.

Texte à dicter · 84 mots

Après une demi-heure de marche, nous atteignîmes la plage déserte. Les enfants couraient pieds nus sur le sable encore tiède. Il était six heures et demie ; les mouettes volaient bas au-dessus des vagues. Les pins sentaient bon la résine, et les fenêtres des villas, à demi fermées, laissaient filtrer une lumière dorée. Ce paysage simple, que tant de poètes ont chanté, nous parut soudain neuf. Au loin, un phare s'alluma. Nous restâmes longtemps assis, sans parler, à regarder la mer effacer nos traces.

Correction et raisonnement

Placé devant un nom, demi est invariable et suivi d'un trait d'union : une demi-heure. Placé après le nom, il s'accorde en genre seulement : six heures et demie. À demi, devant un adjectif, est une locution invariable. Nu s'accorde quand il suit le nom : pieds nus ; placé devant, il est invariable et lié par un trait d'union : nu-pieds. Bas et bon, employés après un verbe comme des adverbes, restent invariables : voler bas, sentir bon.

Les 5 cibles du bilan à trous : demi-heure ; pieds nus ; demie ; bas ; bon.

Préparation : Accorde si nécessaire : une (demi) journée ; deux heures et (demi) ; (nu) tête ; les bras (nu) ; ces fleurs sentent (bon). Réponse : une demi-journée ; deux heures et demie ; nu-tête ; les bras nus ; ces fleurs sentent bon.

Reprise : Dicter : Nu-tête, elles marchèrent une demi-heure ; les roses sentaient bon.

Semaine 18

La poétesse et la jetée

Réinvestir les accords du participe passé, les adjectifs de couleur et l'orthographe lexicale de la période

Prérequis : Avoir travaillé les cinq semaines de la période 3.

Mots à préparer

poétesse · jetée · silhouette · brume · recopier · quelques-uns

Trois entraînements courts

1. Elle relit les vers qu'elle a écrits.
2. Les silhouettes qu'elle a vues passer.
3. Les souvenirs qu'elle a gardés sont nombreux.

Texte à dicter · 88 mots

De retour chez elle, la poétesse relit les vers qu'elle a écrits pendant la promenade. Les silhouettes qu'elle a vues passer sur la jetée deviennent des ombres gris-bleu. Les souvenirs qu'elle a gardés sont nombreux, mais elle n'en retient que quelques-uns. Elle cherche une métaphore juste pour la mer, à demi cachée par la brume. Peu à peu, le poème trouve son rythme. Elle le recopie, le lit à voix basse, puis l'abandonne jusqu'au lendemain : le silence de la nuit l'aidera peut-être à choisir le dernier mot.

Correction et raisonnement

Écrits s'accorde avec qu', mis pour vers, masculin pluriel. Vues s'accorde parce que les silhouettes font l'action de passer. Gris-bleu, adjectif de couleur composé, reste invariable. Gardés s'accorde avec qu', mis pour souvenirs. À demi, devant cachée, est invariable ; cachée s'accorde avec mer.

Les 5 cibles du bilan à trous : écrits ; vues ; gris-bleu ; gardés ; demi.

Préparation : Justifie l'accord de « vues » et l'invariabilité de « gris-bleu ». Réponse : Vues : le COD qu', mis pour silhouettes, placé avant, fait l'action de passer. Gris-bleu est un adjectif de couleur composé : invariable.

Reprise : Reprendre la cible la moins réussie, puis dicter : Les vagues qu'elle a regardées venir étaient vert sombre.

Semaine 19

Le témoignage d'une résistante

Rapporter un témoignage au discours indirect : concordance des temps et conditionnel

Prérequis : Connaître l'imparfait, le plus-que-parfait et le conditionnel ; distinguer discours direct et indirect.

Mots à préparer

résistant · guidon · contrôle · renoncer · circonstance · sobre

Trois entraînements courts

1. Elle raconta qu'elle avait transporté des messages.
2. Elle expliqua qu'elle ne renoncerait jamais.
3. Il lui demanda si elle avait eu peur.

Texte à dicter · 89 mots

Interrogée cinquante ans plus tard, l'ancienne résistante raconta qu'elle avait transporté des messages cachés dans le guidon de son vélo. Elle expliqua qu'elle craignait chaque contrôle, mais qu'elle ne renoncerait jamais. Elle ajouta que ses parents ignoraient tout de ses activités. Le journaliste lui demanda si elle avait eu peur. Elle répondit, après un silence, que personne ne pouvait savoir d'avance ce qu'il ferait dans de telles circonstances. Elle précisa qu'elle n'en avait jamais parlé à ses enfants avant ce jour. Son témoignage, sobre et précis, frappa les lecteurs.

Correction et raisonnement

Après un verbe introducteur au passé, le présent devient imparfait (craignait, ignoraient), le passé composé devient plus-que-parfait (avait transporté, avait eu) et le futur devient conditionnel présent (renoncerait, ferait). L'interrogation indirecte totale est introduite par si, sans inversion ni point d'interrogation. Craignait garde -gn- ; renoncerait garde le c sans cédille devant e.

Les 5 cibles du bilan à trous : avait transporté ; craignait ; renoncerait ; ignoraient ; avait eu.

Préparation : Rapporte au passé : Elle dit : « Je cache les messages. J'ai eu peur. Je ne renoncerai pas. »

Réponse : Elle dit qu'elle cachait les messages, qu'elle avait eu peur et qu'elle ne renoncerait pas.

Reprise : Dicter : Ils affirmèrent qu'ils avaient vu les soldats et qu'ils témoigneraient.

Semaine 20

Les photographies retrouvées

Conjuguer et accorder la voix passive à tous les temps

Prérequis : Accorder le participe passé avec être ; connaître les temps simples et composés d'être.

Mots à préparer

explosion · tract · catastrophe · historien · représailles · archives

Trois entraînements courts

1. Le pont fut détruit par une explosion.
2. Les habitants avaient été prévenus.
3. Des photographies ont été retrouvées.

Texte à dicter · 86 mots

À la fin de la guerre, le vieux pont de pierre de la ville fut détruit par une explosion. Les habitants du quartier avaient été prévenus la veille par des tracts. Des photographies de la catastrophe ont été retrouvées récemment dans un grenier. Elles seront exposées au musée municipal dès l'automne prochain. Les historiens pensent que d'autres documents auraient été cachés par des familles qui craignaient les représailles. Ces images rappellent qu'une ville garde la mémoire de ses blessures dans ses pierres comme dans ses archives.

Correction et raisonnement

À la voix passive, le temps est porté par l'auxiliaire être : fut (passé simple), avaient été (plus-que-parfait), ont été (passé composé), seront (futur), auraient été (conditionnel passé). Le participe passé du verbe s'accorde avec le sujet : détruit (pont), prévenus (habitants), retrouvées (photographies), exposées (elles), cachés (documents). Été, participe d'être, reste toujours invariable.

Les 5 cibles du bilan à trous : fut détruit ; avaient été prévenus ; ont été retrouvées ; seront exposées ; auraient été cachés.

Préparation : Mets à la voix passive au temps indiqué : On cacha les documents (passé simple). On a retrouvé les photos (passé composé). On exposera les images (futur). Réponse : Les documents furent cachés. Les photos ont été retrouvées. Les images seront exposées.

Reprise : Dicter : Les lettres auraient été brûlées ; seules deux cartes furent sauvées.

Semaine 21

La parole de la déléguée

Employer le subjonctif présent et passé après un verbe de sentiment, de crainte, de volonté ou de nécessité

Prérequis : Connaître le subjonctif présent des verbes fréquents ; former un temps composé.

Mots à préparer

délégué · administration · foyer · priver · clarté · agressivité

Trois entraînements courts

1. Nous regrettons que le projet ait été abandonné.
2. Il faut que la direction reçoive nos propositions.
3. Bien qu'elle ait hésité, elle a parlé clairement.

Texte à dicter · 85 mots

Au conseil d'administration, la déléguée de troisième prend la parole. « Nous regrettons que le projet de foyer ait été abandonné. Nous craignons que les plus jeunes soient privés d'un lieu calme. Nous voulons que chaque élève puisse y travailler ou y lire en paix. Il faut que la direction reçoive nos propositions avant les vacances, et nous souhaitons qu'elles soient étudiées sérieusement. » Les adultes l'écoutent avec attention. Bien qu'elle ait hésité au début, elle a défendu ses camarades avec clarté et sans agressivité.

Correction et raisonnement

Les verbes de sentiment (regretter), de crainte (craindre), de volonté (vouloir, souhaiter) et la nécessité (il faut que) appellent le subjonctif. Le subjonctif passé, formé avec avoir ou être au subjonctif présent, marque une action accomplie : ait été abandonné, ait hésité. Reçoive, de recevoir, prend une cédille devant o. Soient étudiées est un subjonctif présent passif : étudiées s'accorde avec elles, mis pour propositions.

Les 5 cibles du bilan à trous : ait été ; soient ; reçoive ; soient étudiées ; ait hésité.

Préparation : Complète au subjonctif : Je crains qu'il (partir, passé). Il faut que tu (recevoir) la lettre. Nous souhaitons qu'elles (être) entendues. Réponse : qu'il soit parti ; que tu reçoives ; qu'elles soient entendues.

Reprise : Dicter : Je regrette qu'ils soient partis avant que nous ayons pu leur parler.

Semaine 22

La lettre au maire

Écrire -ions et -iez à l'imparfait et au subjonctif des verbes en -yer, -ier et -iller, et de voir et croire

Prérequis : Connaître les terminaisons de l'imparfait et du subjonctif présent avec nous et vous.

Mots à préparer

trottoir · poussette · sincérité · démarche · considération · agréer

Trois entraînements courts

1. Il faudrait que vous étudiiez notre demande.
2. Nous souhaitons que vous croyiez à notre démarche.
3. Autrefois, nous travaillions ensemble.

Texte à dicter · 90 mots

Monsieur le Maire, nous vous écrivons au nom des habitants du quartier des Tilleuls. Les trottoirs de la rue principale sont trop étroits pour les poussettes et les fauteuils roulants. L'hiver dernier, nous envoyions déjà des courriers chaque semaine. Il faudrait aujourd'hui que vous étudiiez notre demande et que nous voyions enfin des changements. Nous souhaitons que vous croyiez à la sincérité de notre démarche. Autrefois, nous travaillions avec vos services sur ce dossier ; nous aimerions reprendre ce dialogue. Veuillez agréer, Monsieur le Maire, l'expression de notre considération respectueuse.

Correction et raisonnement

À l'imparfait et au subjonctif présent, nous et vous prennent -ions et -iez. On les ajoute au radical sans rien supprimer : étudi- + -iez donne étudiez, avec deux i ; envoy- + -ions donne envoyions ; voy- donne voyions ; croy- donne croyiez, avec y puis i ; travaill- donne travaillions, avec ill puis i. À l'oral, on entend à peine la différence avec le présent : c'est le sens (l'hiver dernier, il faudrait que) qui guide.

Les 5 cibles du bilan à trous : envoyions ; étudiez ; voyions ; croyiez ; travaillions.

Préparation : Conjugue avec nous et vous, à l'imparfait : crier ; voir ; payer ; travailler. Réponse : nous criions, vous criiez ; nous voyions, vous voyiez ; nous payions, vous payiez ; nous travaillions, vous travailliez.

Reprise : Dicter : Il fallait que nous payions et que vous oubliiez cette dette.

Semaine 23

La querelle du hameau

Accorder le participe passé des verbes pronominaux : cas particuliers

Prérequis : Connaître la règle générale d'accord des verbes pronominaux (cas simples, 4e).

Mots à préparer

hameau · nuire · succéder · combattre · conflit · entretenir

Trois entraînements courts

1. Les générations se sont succédé.
2. Elles se sont rendu compte de leur erreur.
3. Les anciens se sont tus.

Texte à dicter · 89 mots

Pendant des années, les deux familles du hameau se sont nuï par des rumeurs et des procès. Les générations se sont succédé sans que personne cherche à comprendre l'origine de la querelle. Un jour, deux cousines se sont rendu compte que leurs grands-pères avaient combattu côte à côte. Elles se sont aperçues aussi que la dispute portait sur un simple champ. Les anciens se sont d'abord tus, puis ils ont accepté de se réunir. Ce récit, publié dans un recueil de témoignages, montre que l'oubli entretient parfois les conflits.

Correction et raisonnement

Quand se est COI, le participe reste invariable : nuire à quelqu'un (se sont nuï), succéder à quelqu'un (se sont succédé). Se plaire, se complaire et se déplaire ont toujours un participe invariable : elles se sont plu. Dans se rendre compte, le COD est compte : rendu reste invariable. Les verbes essentiellement pronominaux, ou dont le pronom n'a pas de fonction analysable, s'accordent avec le sujet : s'apercevoir de (aperçues), se taire (tus).

Les 5 cibles du bilan à trous : nuï ; succédé ; rendu ; aperçues ; tus.

Préparation : Accorde : Elles se sont (plaire) dans ce village. Ils se sont (taire). Elles se sont (apercevoir) de l'erreur. Réponse : plu ; tus ; aperçues.

Reprise : Dicter : Les deux familles se sont parlé, puis elles se sont réconciliées.

Semaine 24

La cérémonie

Réinvestir voix passive, concordance des temps, subjonctif et accords des pronominaux

Prérequis : Avoir travaillé les cinq semaines de la période 4.

Mots à préparer

cérémonie · rebaptiser · institutrice · péril · reconnaissance · solennellement

Trois entraînements courts

1. La place avait été rebaptisée.
2. Il regretta qu'elles soient mortes.
3. Il faut que nous voyions ce courage.

Texte à dicter · 86 mots

Lors de la cérémonie, le maire rappela que la place avait été rebaptisée en l'honneur de deux jeunes institutrices. Pendant la guerre, elles avaient caché des enfants dans l'école, au péril de leur propre vie. Il regretta qu'elles soient mortes avant d'avoir reçu la moindre reconnaissance. Les élèves du collège lurent ensuite des lettres qu'ils avaient retrouvées aux archives. Les familles présentes ne s'étaient jamais senties aussi proches. « Il faut que nous voyions dans ce courage une leçon pour aujourd'hui », conclut solennellement le maire.

Correction et raisonnement

Avait été rebaptisée est un plus-que-parfait passif : rebaptisée s'accorde avec place. Soient mortes, subjonctif passé après regretta que, s'accorde avec elles. Retrouvées s'accorde avec le COD antéposé qu'. Senties : se est COD de sentir, le participe s'accorde avec familles. Voyions, subjonctif, garde le y du radical et ajoute -ions.

Les 5 cibles du bilan à trous : avait été rebaptisée ; soient mortes ; avaient retrouvées ; senties ; voyions.

Préparation : Justifie l'accord de « retrouvées » et l'orthographe de « voyions ». Réponse : Retrouvées s'accorde avec qu', mis pour lettres, COD placé avant avoir. Voyions est un subjonctif présent après il faut que : radical voy- et terminaison -ions.

Reprise : Reprendre la cible la moins réussie, puis dicter : Il fallait que nous croyions ces témoins, qui s'étaient tus si longtemps.

Semaine 25

Les machines volantes

Accorder l'attribut du COD

Prérequis : Identifier le COD ; accorder l'attribut du sujet.

Mots à préparer

savant · aviateur · ridicule · écologique · technologie · pollution

Trois entraînements courts

1. On jugeait impossibles les machines volantes.
2. On les trouvait imprudents.
3. Leurs essais ont rendu les voyages accessibles.

Texte à dicter · 89 mots

Il y a deux siècles, beaucoup de savants jugeaient impossibles les machines volantes. Les premiers aviateurs, on les trouvait imprudents, parfois même ridicules. Les journaux de l'époque les décrivaient souvent comme des rêveurs dangereux. Pourtant, leurs essais obstinés ont rendu les voyages accessibles à des millions de personnes. Aujourd'hui, certains chercheurs estiment nécessaire une réflexion sur le coût écologique de ces progrès. D'autres jugent les nouvelles technologies capables de réduire la pollution des avions. Le débat reste ouvert, et chacun doit apprendre à distinguer les promesses des résultats vérifiés.

Correction et raisonnement

L'attribut du COD caractérise le COD par l'intermédiaire d'un verbe comme juger, trouver, rendre ou estimer : il s'accorde avec ce COD. Impossibles s'accorde avec machines, même s'il est placé avant ; imprudents avec les, mis pour aviateurs ; accessibles avec voyages ; nécessaire avec réflexion ; capables avec technologies. On vérifie avec être : les machines sont impossibles.

Les 5 cibles du bilan à trous : impossibles ; imprudents ; accessibles ; nécessaire ; capables.

Préparation : Accorde l'attribut du COD : On croyait ces idées (fou). Je trouve ces solutions (efficace). On les a jugés (coupable). Réponse : folles ; efficaces ; coupables.

Reprise : Dicter : Ces inventions, on les jugeait folles ; on les trouve aujourd'hui indispensables.

Semaine 26

Entretien avec une chercheuse

Construire et orthographier l'interrogation indirecte

Prérequis : Connaître l'interrogation directe ; identifier une subordonnée complétive.

Mots à préparer

robotique · laboratoire · reconnaître · entretien · lexique · définitif

Trois entraînements courts

1. Ils lui demandent ce qui l'a conduite vers ce métier.
2. Elle ignore s'il faudra leur fixer des limites.
3. Elle se demande quelles tâches nous leur confierons.

Texte à dicter · 95 mots

Pour le journal du collège, deux élèves interrogent une chercheuse en robotique. Ils lui demandent ce qui l'a conduite vers ce métier et ce que font réellement les robots de son laboratoire. Elle explique comment une machine apprend à reconnaître un objet. Les élèves veulent aussi savoir si les robots remplaceront un jour les humains. Elle répond qu'elle ignore s'il faudra leur fixer des limites, puis se demande à son tour quelles tâches nous accepterons de leur confier. L'entretien, relu par la chercheuse, sera publié dans le prochain numéro, accompagné d'un lexique des termes techniques.

Correction et raisonnement

Au discours indirect, qu'est-ce qui devient ce qui, qu'est-ce que devient ce que, et la question totale est introduite par si, élide en s' devant il ou ils : s'il faudra. L'interrogation indirecte ne comporte pas de point d'interrogation ; l'inversion du sujet y est seulement stylistique, comme dans « ce que font les robots ». Quelles s'accorde avec tâches. Conduite s'accorde avec l', mis pour la chercheuse, COD placé avant avoir.

Les 5 cibles du bilan à trous : ce qui ; conduite ; ce que ; s'il ; quelles.

Préparation : Transforme en interrogation indirecte après « Ils lui demandent » : Qu'est-ce qui vous intéresse ? Qu'est-ce que vous cherchez ? Les robots pensent-ils ? Réponse : Ils lui demandent ce qui l'intéresse, ce qu'elle cherche et si les robots pensent.

Reprise : Dicter : Je me demande ce qui les a surpris et si elles reviendront.

Semaine 27

Le barrage de la vallée

Accorder le participe passé avec avoir : verbes impersonnels et verbes de mesure (durer, coûter, vivre)

Prérequis : Connaître l'accord avec un COD placé avant ; distinguer COD et complément circonstanciel.

Mots à préparer

barrage · évacuation · précaution · électricité · hydroélectrique · épreuve

Trois entraînements courts

1. Les années qu'a duré la construction.
2. Les efforts qu'il a coûtés aux ouvriers.
3. Les précautions qu'il a fallu prendre.

Texte à dicter · 88 mots

Les quinze longues années qu'a duré la construction du barrage ont transformé la vallée. Les millions que l'ouvrage a coûté font encore débat. Quant aux efforts qu'il a coûtés aux ouvriers, ils figurent dans de nombreux témoignages. Les épreuves que les habitants ont vécues lors de l'évacuation des villages restent douloureuses. Toutes les précautions qu'il a fallu prendre n'ont pas suffi à éviter quelques accidents. Aujourd'hui, le barrage hydroélectrique produit de l'électricité pour toute la région, et les historiens s'interrogent encore sur le prix réel de ce progrès.

Correction et raisonnement

Avec des verbes comme durer, coûter, valoir, peser ou vivre, le complément de mesure (durée, prix) n'est pas un COD : le participe reste invariable, les années qu'a duré la construction, les millions que l'ouvrage a coûté. Au sens figuré, coûter a un vrai COD : les efforts qu'il a coûtés. Vivre est ici transitif : les épreuves qu'ils ont vécues. Le participe d'un verbe impersonnel reste toujours invariable : qu'il a fallu. Depuis 1990, couté et coutés sont admis.

Les 5 cibles du bilan à trous : duré ; coûté ; coûtés ; vécues ; fallu.

Préparation : Accorde si nécessaire : les dix euros que ce livre m'a (coûter) ; les efforts que ce livre m'a (coûter) ; les heures qu'il a (dormir) ; la chaleur qu'il a (faire). Réponse : coûté ; coûtés ; dormi ; fait.

Reprise : Dicte : Les dangers qu'ils ont courus pendant les trois heures qu'a duré la course les ont marqués.

Semaine 28

Le récit d'anticipation

Employer le futur antérieur et le conditionnel passé ; construire l'hypothèse irréaliste du passé

Prérequis : Connaître le futur antérieur et le conditionnel ; connaître le plus-que-parfait.

Mots à préparer

anticipation · tramway · fossile · engloutir · gouvernement · époque

Trois entraînements courts

1. Lorsqu'ils auront remplacé les voitures, les rues changeront.
2. Tout aurait pu mal tourner.
3. Si nous n'avions pas agi, l'eau aurait tout englouti.

Texte à dicter · 89 mots

Dans ce récit d'anticipation, la narratrice imagine sa ville à la fin du siècle. Lorsque les habitants auront remplacé les voitures par des tramways silencieux, les rues redeviendront des jardins ombragés. Les énergies fossiles auront disparu depuis bien longtemps. Pourtant, une vieille femme raconte à ses petits-enfants que tout aurait pu mal tourner. Si les gouvernements n'avaient pas agi à temps, la montée des eaux aurait englouti les quartiers bas. Le lecteur referme le livre en se demandant laquelle de ces deux histoires notre époque est en train d'écrire.

Correction et raisonnement

Le futur antérieur présente une action achevée avant un moment futur : auront remplacé, auront disparu. Le conditionnel passé exprime un fait qui ne s'est pas réalisé : aurait pu, aurait englouti. Dans l'hypothèse irréaliste du passé, si est suivi du plus-que-parfait (n'avaient pas agi), jamais du conditionnel. Disparu et englouti, avec avoir et sans COD placé avant, restent invariables.

Les 5 cibles du bilan à trous : auront remplacé ; auront disparu ; aurait pu ; avaient ; aurait englouti.

Préparation : Complète : Si vous (prendre, plus-que-parfait) le train, vous (voir, conditionnel passé) la mer. Quand elle (finir, futur antérieur), elle partira. Réponse : Si vous aviez pris le train, vous auriez vu la mer. Quand elle aura fini, elle partira.

Reprise : Dicter : Si elles avaient su, elles seraient venues ; quand tu auras lu ce livre, tu comprendras.

Semaine 29

Une intelligence artificielle

Choisir entre -tiel et -ciel, -ance et -ence à l'aide de la famille du mot

Prérequis : Reconnaître un suffixe ; relier un nom ou un adjectif à un mot de la même famille.

Mots à préparer

laboratoire · programmer · nécessité · permanent · neutre · vigilance

Trois entraînements courts

1. Une intelligence artificielle aide les médecins.
2. Son potentiel paraît immense.
3. La différence n'est pas facile à établir.

Texte à dicter · 89 mots

Les chercheurs du laboratoire voisin travaillent sur une intelligence artificielle capable d'aider les médecins. Son potentiel paraît réellement immense, mais son usage soulève des questions essentielles. Quelle confiance accorder à une machine qui ne peut expliquer ses choix ? La différence entre une erreur humaine et une erreur programmée n'est pas toujours très facile à établir. Pour l'instant, les scientifiques insistent sur la nécessité d'un contrôle humain permanent. Ils rappellent qu'un outil puissant n'est jamais neutre : tout dépend des intentions et de la vigilance de ceux qui l'utilisent.

Correction et raisonnement

La famille du mot donne un indice : essence donne essentiel ; artifice donne artificiel ; potentiel vient du latin potentia, la puissance. Ce n'est qu'un indice : circonstance donne circonstanciel, avec -ciel. Ces adjectifs se mémorisent donc aussi. Pour -ance ou -ence, l'adjectif de la même famille est plus sûr : confiant donne confiance, différent donne différence, vigilant donne vigilance.

Les 5 cibles du bilan à trous : artificielle ; potentiel ; essentielles ; confiance ; différence.

Préparation : Complète avec -tiel ou -ciel, -ance ou -ence : essen... ; artifi... ; confi... ; diffé... ; puiss... .

Réponse : essentiel ; artificiel ; confiance ; différence ; puissance.

Reprise : Dicter : Cette différence essentielle donne confiance aux scientifiques prudents.

Semaine 30

Le débat sur le progrès

Réinvestir les accords complexes, les modes et l'orthographe lexicale de l'année

Prérequis : Avoir travaillé les notions des cinq périodes.

Mots à préparer

scientifique · surveillance · indispensable · tranquillité · approfondir · données

Trois entraînements courts

1. Les arguments qu'elles ont présentés sont solides.
2. Certains jugeaient dangereuses ces technologies.
3. Nous aurions approfondi la question.

Texte à dicter · 90 mots

En fin d'année, notre classe a organisé un débat sur le progrès scientifique. Les arguments que les deux équipes ont présentés reposaient sur des sources vérifiées. Certains jugeaient dangereuses les technologies de surveillance ; d'autres les estimaient indispensables à la sécurité. Le public se demandait ce que chacun accepterait de sacrifier : la liberté ou la tranquillité. Si nous avions disposé de plus de temps, nous aurions approfondi la question des données personnelles. Une conclusion s'est imposée : la réflexion reste essentielle, quels que soient les progrès que nous connaissons.

Correction et raisonnement

Présentés s'accorde avec le COD antéposé que, mis pour arguments. Dangereuses, attribut du COD les technologies, s'accorde avec ce nom féminin pluriel malgré sa place. Ce que introduit une interrogation indirecte. Aurions approfondi, conditionnel passé, répond à si nous avions disposé : hypothèse irréaliste du passé. Essentielle, attribut du sujet réflexion, s'écrit avec -tielle. Quels que s'accorde avec progrès.

Les 5 cibles du bilan à trous : présentés ; dangereuses ; ce que ; aurions approfondi ; essentielle.

Préparation : Justifie l'accord de « présentés » et de « dangereuses ». Réponse : Présentés s'accorde avec que, mis pour arguments, COD placé avant avoir. Dangereuses est attribut du COD technologies, placé avant lui.

Reprise : Reprendre la cible la moins réussie, puis dicter : Les questions qu'ils ont soulevées, nous les jugeons essentielles.