

Calcul mental CM2 : repères, séance type et corrigés

Repères : programme de mathématiques du cycle 3 (arrêté du 10 avril 2025, BO n°16 du 17 avril 2025), appliqué au CM2 depuis la rentrée 2026. Entiers jusqu'à 999 999 999 (six chiffres en périodes 1 et 2), décimaux jusqu'aux millièmes, fractions de dénominateur inférieur ou égal à 60 (ou 100, 1 000). Le programme ne fixe pas de repère chiffré de fluence et recommande un entraînement sans pression évaluative. La répartition par période est une proposition. Relisez chaque série avant de la distribuer.

Ce que dit le programme

Ce que l'élève apprend	Exemple attendu au CM2
Moitié des nombres impairs jusqu'à 15	La moitié de 9 est 4,5 : $2 \times \dots = 9$
Relations entre fractions usuelles	$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$; $1 - \frac{3}{4} = \frac{1}{4}$; $\frac{1}{100} = \frac{10}{1000}$
Écriture décimale de fractions usuelles	$\frac{1}{4} = 0,25$; $\frac{3}{4} = 0,75$; $\frac{5}{2} = 2,5$; $\frac{1}{1000} = 0,001$
Numération sur les décimaux	$4,452 + 0,03$; $4,45 + 0,8$; multiplier ou diviser un décimal par 10, 100 ou 1 000
Procédures sur les décimaux	$8,6 + 7,8$; double et moitié de 13,6 ; $5 \times 1,46$; $50 \times 12,4$
Procédures sur les entiers	Ajouter 98 ; 900×700 ; 12×42 ; $140 \div 4$; $260 \div 8$

Une séance type de 10 minutes (proposition)

Nous proposons ce déroulé, qui n'est pas une norme :

1. Rappel (1 minute). Écrivez un exemple au tableau et faites verbaliser la procédure du jour : « pour diviser par 4, je prends la moitié de la moitié ».
2. Ardoise (3 minutes). Dictez trois ou quatre calculs du même type, un par un. Corrigez chacun aussitôt.
3. Série sur fiche (3 minutes). Les élèves traitent la série de dix calculs. Le chronomètre reste facultatif : si vous l'utilisez, présentez la durée comme un repère personnel, pas comme une note.
4. Correction (3 minutes). Comparez deux procédures pour un même calcul, puis chaque élève note son nombre de résultats justes.

Le livret d'accompagnement de CM2 publié sur Éduscol montre ce type de séance courte pour automatiser l'addition de fractions : quelques calculs sur l'ardoise, entre 30 secondes et une minute chacun, puis des séries sur feuille, avec un objectif indicatif de 6 à 8 calculs en 8 minutes.

Période 1 : moitiés des impairs, ajouter ou soustraire 98 ou 99

Série 1A : moitiés des nombres impairs, doubles et tables

La moitié de 1 est 0,5 : la moitié de 9, c'est la moitié de 8 plus la moitié de 1, donc $4 + 0,5 = 4,5$.

1. $2 \times \dots = 9$

Corrigé. $2 \times 4,5 = 9$

Procédure : $9 = 8 + 1$; $8 \div 2 = 4$; $1 \div 2 = 0,5$; $4 + 0,5 = 4,5$

2. $2 \times \dots = 1$

Corrigé. $2 \times 0,5 = 1$

3. $2 \times \dots = 15$

Corrigé. $2 \times 7,5 = 15$

Procédure : $15 = 14 + 1$; $14 \div 2 = 7$; $1 \div 2 = 0,5$; $7 + 0,5 = 7,5$

4. $2 \times \dots = 7$

Corrigé. $2 \times 3,5 = 7$

5. $2 \times 19 = \dots$

Corrigé. $2 \times 19 = 38$

6. $1\ 200 = 2 \times \dots$

Corrigé. $1\ 200 = 2 \times 600$

7. $2 \times \dots = 13$

Corrigé. $2 \times 6,5 = 13$

8. $9 \times 8 = \dots$

Corrigé. $9 \times 8 = 72$

9. $60 = \dots \times 15$

Corrigé. $60 = 4 \times 15$

10. $11 = 2 \times \dots$

Corrigé. $11 = 2 \times 5,5$

Série 1B : ajouter ou soustraire 8, 9, 18, 19, ..., 98 ou 99

Pour ajouter 98, on ajoute 100 puis on retire 2 ; pour soustraire 49, on retire 50 puis on ajoute 1.

1. $465 + 98 = \dots$

Corrigé. $465 + 98 = 563$

Procédure : $465 + 100 = 565$; $565 - 2 = 563$

2. $1\ 237 + 59 = \dots$

Corrigé. $1\ 237 + 59 = 1\ 296$

Procédure : $1\ 237 + 60 = 1\ 297$; $1\ 297 - 1 = 1\ 296$

3. $8\ 040 - 99 = \dots$

Corrigé. $8\ 040 - 99 = 7\ 941$

Procédure : $8\ 040 - 100 = 7\ 940$; $7\ 940 + 1 = 7\ 941$

4. $356 - 78 = \dots$

Corrigé. $356 - 78 = 278$

Procédure : $356 - 80 = 276$; $276 + 2 = 278$

5. $24\ 615 + 69 = \dots$

Corrigé. $24\ 615 + 69 = 24\ 684$

Procédure : $24\ 615 + 70 = 24\ 685$; $24\ 685 - 1 = 24\ 684$

6. $703 - 49 = \dots$

Corrigé. $703 - 49 = 654$

Procédure : $703 - 50 = 653$; $653 + 1 = 654$

7. $158 + 88 = \dots$

Corrigé. $158 + 88 = 246$

Procédure : $158 + 90 = 248$; $248 - 2 = 246$

8. $3\,500 - 68 = \dots$

Corrigé. $3\,500 - 68 = 3\,432$

Procédure : $3\,500 - 70 = 3\,430$; $3\,430 + 2 = 3\,432$

9. $999 + 99 = \dots$

Corrigé. $999 + 99 = 1\,098$

Procédure : $999 + 100 = 1\,099$; $1\,099 - 1 = 1\,098$

10. $120\,380 - 98 = \dots$

Corrigé. $120\,380 - 98 = 120\,282$

Procédure : $120\,380 - 100 = 120\,280$; $120\,280 + 2 = 120\,282$

Période 2 : fractions usuelles et calculs sur les fractions

Série 2A : fractions usuelles et écritures décimales

Ces égalités se complètent sans calcul écrit : elles font partie des faits à connaître au CM2.

1. $1/2 + 1/4 = \dots$

Corrigé. $1/2 + 1/4 = 3/4$

2. $1 - 3/4 = \dots$

Corrigé. $1 - 3/4 = 1/4$

3. $3/4 - 1/2 = \dots$

Corrigé. $3/4 - 1/2 = 1/4$

4. $1/2 = \dots/100$

Corrigé. $1/2 = 50/100$

5. $3/4 = \dots/100$

Corrigé. $3/4 = 75/100$

6. $1/100 = \dots/1000$

Corrigé. $1/100 = 10/1000$

7. $1/10 = \dots/1000$

Corrigé. $1/10 = 100/1000$

8. $3/4 = \dots$

Corrigé. $3/4 = 0,75$

9. $5/2 = \dots$

Corrigé. $5/2 = 2,5$

10. $1/1000 = \dots$

Corrigé. $1/1000 = 0,001$

Série 2B : additionner et soustraire des fractions

Dans chaque calcul, un dénominateur est un multiple de l'autre : on écrit d'abord la fraction équivalente, par exemple $1/4 = 2/8$, puis on ajoute les huitièmes. Le corrigé donne le résultat obtenu ainsi ; toute écriture égale, comme $4/5$ pour $8/10$, est juste. Nos exercices de fractions CM2 (preparemescours.fr/blog/exercices-fractions-cm2-corriges) travaillent ces calculs sur des fiches complètes.

1. $1/4 + 3/8 = \dots$

Corrigé. $1/4 + 3/8 = 5/8$

Procédure : $1/4 = 2/8$; $2/8 + 3/8 = 5/8$

2. $\frac{1}{2} + \frac{3}{10} = \dots$

Corrigé. $\frac{1}{2} + \frac{3}{10} = \frac{8}{10}$

Procédure : $\frac{1}{2} = \frac{5}{10}$; $\frac{5}{10} + \frac{3}{10} = \frac{8}{10}$

3. $\frac{3}{2} + \frac{1}{4} = \dots$

Corrigé. $\frac{3}{2} + \frac{1}{4} = \frac{7}{4}$

Procédure : $\frac{3}{2} = \frac{6}{4}$; $\frac{6}{4} + \frac{1}{4} = \frac{7}{4}$

4. $\frac{2}{5} + \frac{3}{10} = \dots$

Corrigé. $\frac{2}{5} + \frac{3}{10} = \frac{7}{10}$

Procédure : $\frac{2}{5} = \frac{4}{10}$; $\frac{4}{10} + \frac{3}{10} = \frac{7}{10}$

5. $\frac{2}{3} + \frac{1}{9} = \dots$

Corrigé. $\frac{2}{3} + \frac{1}{9} = \frac{7}{9}$

Procédure : $\frac{2}{3} = \frac{6}{9}$; $\frac{6}{9} + \frac{1}{9} = \frac{7}{9}$

6. $\frac{5}{12} + \frac{1}{4} = \dots$

Corrigé. $\frac{5}{12} + \frac{1}{4} = \frac{8}{12}$

Procédure : $\frac{1}{4} = \frac{3}{12}$; $\frac{5}{12} + \frac{3}{12} = \frac{8}{12}$

7. $\frac{1}{3} + \frac{5}{6} = \dots$

Corrigé. $\frac{1}{3} + \frac{5}{6} = \frac{7}{6}$

Procédure : $\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$; $\frac{2}{6} + \frac{5}{6} = \frac{7}{6}$

8. $\frac{7}{8} - \frac{1}{4} = \dots$

Corrigé. $\frac{7}{8} - \frac{1}{4} = \frac{5}{8}$

Procédure : $\frac{1}{4} = \frac{2}{8}$; $\frac{7}{8} - \frac{2}{8} = \frac{5}{8}$

9. $\frac{9}{10} - \frac{2}{5} = \dots$

Corrigé. $\frac{9}{10} - \frac{2}{5} = \frac{5}{10}$

Procédure : $\frac{2}{5} = \frac{4}{10}$; $\frac{9}{10} - \frac{4}{10} = \frac{5}{10}$

10. $\frac{5}{6} - \frac{1}{2} = \dots$

Corrigé. $\frac{5}{6} - \frac{1}{2} = \frac{2}{6}$

Procédure : $\frac{1}{2} = \frac{3}{6}$; $\frac{5}{6} - \frac{3}{6} = \frac{2}{6}$

Période 3 : multiplier et diviser par 10, 100 ou 1 000, ajouter à un décimal

Série 3A : multiplier ou diviser un décimal par 10, 100 ou 1 000

Lors d'une division par 1 000, une unité devient un millième et une centaine devient un dixième. Faites dire « 12 unités, c'est 12 000 millièmes ; divisé par 1 000, cela fait 12 millièmes, donc 0,012 ».

1. $100 \times 72,4 = \dots$

Corrigé. $100 \times 72,4 = 7\,240$

2. $1\,000 \times 3,56 = \dots$

Corrigé. $1\,000 \times 3,56 = 3\,560$

3. $10 \times 0,457 = \dots$

Corrigé. $10 \times 0,457 = 4,57$

4. $100 \times 0,08 = \dots$

Corrigé. $100 \times 0,08 = 8$

5. $45,6 \div 100 = \dots$

Corrigé. $45,6 \div 100 = 0,456$

6. $3\,270 \div 1\,000 = \dots$

Corrigé. $3\,270 \div 1\,000 = 3,27$

7. $8,5 \div 10 = \dots$

Corrigé. $8,5 \div 10 = 0,85$

8. $1\,000 \times 0,029 = \dots$

Corrigé. $1\,000 \times 0,029 = 29$

9. $604 \div 100 = \dots$

Corrigé. $604 \div 100 = 6,04$

10. $12 \div 1\,000 = \dots$

Corrigé. $12 \div 1\,000 = 0,012$

Série 3B : ajouter à un décimal, avec ou sans retenue

L'élève repère d'abord le chiffre sur lequel agir, puis la retenue éventuelle : dans $3,74 + 0,9$, 7 dixièmes et 9 dixièmes font 16 dixièmes, soit une unité et 6 dixièmes.

1. $5,236 + 0,04 = \dots$

Corrigé. $5,236 + 0,04 = 5,276$

2. $0,325 + 4/1000 = \dots$

Corrigé. $0,325 + 4/1000 = 0,329$

3. $36\,215 + 2\,000 = \dots$

Corrigé. $36\,215 + 2\,000 = 38\,215$

4. $3,74 + 0,9 = \dots$

Corrigé. $3,74 + 0,9 = 4,64$

5. $58\,600 + 7\,000 = \dots$

Corrigé. $58\,600 + 7\,000 = 65\,600$

6. $0,268 + 5/1000 = \dots$

Corrigé. $0,268 + 5/1000 = 0,273$

7. $6,3 + 5 = \dots$

Corrigé. $6,3 + 5 = 11,3$

8. $2,96 + 0,07 = \dots$

Corrigé. $2,96 + 0,07 = 3,03$

9. $15,804 - 0,3 = \dots$

Corrigé. $15,804 - 0,3 = 15,504$

10. $395\,600 + 8\,000 = \dots$

Corrigé. $395\,600 + 8\,000 = 403\,600$

Période 4 : sommes de décimaux, produits de dizaines, doubles et moitiés

Série 4A : ajouter deux décimaux, multiplier des dizaines, centaines ou milliers

Pour $7,6 + 5,8$, on ajoute les unités, $7 + 5 = 12$, puis les dixièmes, 6 dixièmes et 8 dixièmes font 1,4 ; enfin $12 + 1,4 = 13,4$. Pour 900×700 , on calcule $9 \times 7 = 63$, puis on multiplie par $100 \times 100 = 10\,000$.

1. $4,5 + 1,2 = \dots$

Corrigé. $4,5 + 1,2 = 5,7$

2. $2,7 + 3,7 = \dots$

Corrigé. $2,7 + 3,7 = 6,4$

Procédure : $2,7 + 3,7 = 5 + 1,4$; $5 + 1,4 = 6,4$

3. $6,8 + 2,5 = \dots$

Corrigé. $6,8 + 2,5 = 9,3$

Procédure : $6,8 + 2,5 = 8 + 1,3$; $8 + 1,3 = 9,3$

4. $1,9 + 0,1 = \dots$

Corrigé. $1,9 + 0,1 = 2$

5. $7,6 + 5,8 = \dots$

Corrigé. $7,6 + 5,8 = 13,4$

Procédure : $7,6 + 5,8 = 12 + 1,4$; $12 + 1,4 = 13,4$

6. $900 \times 700 = \dots$

Corrigé. $900 \times 700 = 630\,000$

Procédure : $900 \times 700 = 9 \times 7 \times 10\,000$; $9 \times 7 \times 10\,000 = 630\,000$

7. $40 \times 60 = \dots$

Corrigé. $40 \times 60 = 2\,400$

Procédure : $40 \times 60 = 4 \times 6 \times 100$; $4 \times 6 \times 100 = 2\,400$

8. $3\,000 \times 80 = \dots$

Corrigé. $3\,000 \times 80 = 240\,000$

Procédure : $3\,000 \times 80 = 3 \times 8 \times 10\,000$; $3 \times 8 \times 10\,000 = 240\,000$

9. $500 \times 600 = \dots$

Corrigé. $500 \times 600 = 300\,000$

Procédure : $500 \times 600 = 5 \times 6 \times 10\,000$; $5 \times 6 \times 10\,000 = 300\,000$

10. $2\,000 \times 70 = \dots$

Corrigé. $2\,000 \times 70 = 140\,000$

Procédure : $2\,000 \times 70 = 2 \times 7 \times 10\,000$; $2 \times 7 \times 10\,000 = 140\,000$

Série 4B : doubles et moitiés de décimaux, diviser par 4 ou par 8

Diviser par 4, c'est prendre la moitié de la moitié ; diviser par 8, c'est prendre la moitié trois fois de suite. Le résultat peut être un décimal : la moitié de 35 est 17,5.

1. $2 \times 24,7 = \dots$

Corrigé. $2 \times 24,7 = 49,4$

Procédure : $2 \times 24,7 = 48 + 1,4$; $48 + 1,4 = 49,4$

2. $2 \times 3,25 = \dots$

Corrigé. $2 \times 3,25 = 6,5$

Procédure : $2 \times 3,25 = 6 + 0,5$; $6 + 0,5 = 6,5$

3. $2 \times \dots = 17,2$

Corrigé. $2 \times 8,6 = 17,2$

Procédure : $17,2 = 17 + 0,2$; $17 \div 2 = 8,5$; $0,2 \div 2 = 0,1$; $8,5 + 0,1 = 8,6$

4. $15,8 \div 2 = \dots$

Corrigé. $15,8 \div 2 = 7,9$

Procédure : $15,8 \div 2 = 7,5 + 0,4$; $7,5 + 0,4 = 7,9$

5. $2,46 \div 2 = \dots$

Corrigé. $2,46 \div 2 = 1,23$

6. $180 \div 4 = \dots$

Corrigé. $180 \div 4 = 45$

Procédure : $180 \div 2 = 90$; $90 \div 2 = 45$

7. $340 \div 4 = \dots$

Corrigé. $340 \div 4 = 85$

Procédure : $340 \div 2 = 170$; $170 \div 2 = 85$

8. $200 \div 8 = \dots$

Corrigé. $200 \div 8 = 25$

Procédure : $200 \div 2 = 100$; $100 \div 2 = 50$; $50 \div 2 = 25$

9. $360 \div 8 = \dots$

Corrigé. $360 \div 8 = 45$

Procédure : $360 \div 2 = 180$; $180 \div 2 = 90$; $90 \div 2 = 45$

10. $140 \div 8 = \dots$

Corrigé. $140 \div 8 = 17,5$

Procédure : $140 \div 2 = 70$; $70 \div 2 = 35$; $35 \div 2 = 17,5$

Période 5 : multiplier par 5 ou par 50, puis choisir sa procédure

Série 5A : multiplier un décimal par 5 ou par 50, distributivité

Multiplier par 5, c'est multiplier par 10 puis prendre la moitié ; multiplier par 50, c'est multiplier par 100 puis prendre la moitié. Au CM2, la multiplication par 50 porte sur des nombres inférieurs à 20, écrits avec trois chiffres au plus, dont le dernier chiffre est pair.

1. $5 \times 1,48 = \dots$

Corrigé. $5 \times 1,48 = 7,4$

Procédure : $10 \times 1,48 = 14,8$; $14,8 \div 2 = 7,4$

2. $5 \times 3,6 = \dots$

Corrigé. $5 \times 3,6 = 18$

Procédure : $10 \times 3,6 = 36$; $36 \div 2 = 18$

3. $5 \times 0,72 = \dots$

Corrigé. $5 \times 0,72 = 3,6$

Procédure : $10 \times 0,72 = 7,2$; $7,2 \div 2 = 3,6$

4. $5 \times 24,5 = \dots$

Corrigé. $5 \times 24,5 = 122,5$

Procédure : $10 \times 24,5 = 245$; $245 \div 2 = 122,5$

5. $50 \times 12,6 = \dots$

Corrigé. $50 \times 12,6 = 630$

Procédure : $100 \times 12,6 = 1\,260$; $1\,260 \div 2 = 630$

6. $50 \times 4,8 = \dots$

Corrigé. $50 \times 4,8 = 240$

Procédure : $100 \times 4,8 = 480$; $480 \div 2 = 240$

7. $50 \times 1,24 = \dots$

Corrigé. $50 \times 1,24 = 62$

Procédure : $100 \times 1,24 = 124$; $124 \div 2 = 62$

8. $50 \times 16 = \dots$

Corrigé. $50 \times 16 = 800$

Procédure : $100 \times 16 = 1\,600$; $1\,600 \div 2 = 800$

9. $12 \times 43 = \dots$

Corrigé. $12 \times 43 = 516$

Procédure : $10 \times 43 = 430$; $2 \times 43 = 86$; $430 + 86 = 516$

10. $34 \times 11 = \dots$

Corrigé. $34 \times 11 = 374$

Procédure : $34 \times 10 = 340$; $34 \times 1 = 34$; $340 + 34 = 374$

Série 5B : révision mêlée

Cette série mélange les procédures de l'année. Demandez aux élèves de dire, pour deux ou trois calculs, quelle procédure ils ont choisie et pourquoi.

1. $4\,528 + 99 = \dots$

Corrigé. $4\,528 + 99 = 4\,627$

Procédure : $4\,528 + 100 = 4\,628$; $4\,628 - 1 = 4\,627$

2. $2 \times \dots = 13$

Corrigé. $2 \times 6,5 = 13$

3. $0,75 = \dots/4$

Corrigé. $0,75 = 3/4$

4. $3,8 + 4,6 = \dots$

Corrigé. $3,8 + 4,6 = 8,4$

Procédure : $3,8 + 4,6 = 7 + 1,4$; $7 + 1,4 = 8,4$

5. $60 \times 800 = \dots$

Corrigé. $60 \times 800 = 48\,000$

Procédure : $60 \times 800 = 6 \times 8 \times 1\,000$; $6 \times 8 \times 1\,000 = 48\,000$

6. $72,5 \div 100 = \dots$

Corrigé. $72,5 \div 100 = 0,725$

7. $5 \times 2,84 = \dots$

Corrigé. $5 \times 2,84 = 14,2$

Procédure : $10 \times 2,84 = 28,4$; $28,4 \div 2 = 14,2$

8. $1/2 + 3/8 = \dots$

Corrigé. $1/2 + 3/8 = 7/8$

Procédure : $1/2 = 4/8$; $4/8 + 3/8 = 7/8$

9. $520 \div 8 = \dots$

Corrigé. $520 \div 8 = 65$

Procédure : $520 \div 2 = 260$; $260 \div 2 = 130$; $130 \div 2 = 65$

10. $1\,000 \times 4,07 = \dots$

Corrigé. $1\,000 \times 4,07 = 4\,070$

Série bilan de fin de CM2

Cette série reprend les faits et les procédures de l'année, sur des entiers, des fractions et des décimaux. Le programme du cours moyen ne fixe pas de repère chiffré, et il recommande pour le CM2 un entraînement détaché de toute pression évaluative : proposez-la sans note, comptez les résultats justes et comparez-les d'une passation à l'autre. Cette série n'est pas une évaluation nationale : elle sert à suivre les progrès de chaque élève avant l'entrée en sixième.

1. $2 \times \dots = 11$

Corrigé. $2 \times 5,5 = 11$

2. $638 + 49 = \dots$

Corrigé. $638 + 49 = 687$

Procédure : $638 + 50 = 688$; $688 - 1 = 687$

3. $3/4 = \dots$

Corrigé. $3/4 = 0,75$

4. $100 \times 0,47 = \dots$

Corrigé. $100 \times 0,47 = 47$

5. $6,9 + 2,4 = \dots$

Corrigé. $6,9 + 2,4 = 9,3$

Procédure : $6,9 + 2,4 = 8 + 1,3$; $8 + 1,3 = 9,3$

6. $700 \times 30 = \dots$

Corrigé. $700 \times 30 = 21\,000$

Procédure : $700 \times 30 = 7 \times 3 \times 1\,000$; $7 \times 3 \times 1\,000 = 21\,000$

7. $5,3 + 0,8 = \dots$

Corrigé. $5,3 + 0,8 = 6,1$

8. $2 \times 6,45 = \dots$

Corrigé. $2 \times 6,45 = 12,9$

Procédure : $2 \times 6,45 = 12 + 0,9$; $12 + 0,9 = 12,9$

9. $280 \div 8 = \dots$

Corrigé. $280 \div 8 = 35$

Procédure : $280 \div 2 = 140$; $140 \div 2 = 70$; $70 \div 2 = 35$

10. $1/3 + 1/6 = \dots$

Corrigé. $1/3 + 1/6 = 3/6$

Procédure : $1/3 = 2/6$; $2/6 + 1/6 = 3/6$

11. $5 \times 4,6 = \dots$

Corrigé. $5 \times 4,6 = 23$

Procédure : $10 \times 4,6 = 46$; $46 \div 2 = 23$

12. $856 \div 1\,000 = \dots$

Corrigé. $856 \div 1\,000 = 0,856$

13. $11 \times 45 = \dots$

Corrigé. $11 \times 45 = 495$

Procédure : $10 \times 45 = 450$; $1 \times 45 = 45$; $450 + 45 = 495$

14. $2\,405 - 98 = \dots$

Corrigé. $2\,405 - 98 = 2\,307$

Procédure : $2\,405 - 100 = 2\,305$; $2\,305 + 2 = 2\,307$

15. $9,2 \div 2 = \dots$

Corrigé. $9,2 \div 2 = 4,6$

16. $50 \times 8,4 = \dots$

Corrigé. $50 \times 8,4 = 420$

Procédure : $100 \times 8,4 = 840$; $840 \div 2 = 420$

17. $1/4 = \dots/100$

Corrigé. $1/4 = 25/100$

18. $3\,450\,000 + 600\,000 = \dots$

Corrigé. $3\,450\,000 + 600\,000 = 4\,050\,000$

19. $160 \div 4 = \dots$

Corrigé. $160 \div 4 = 40$

Procédure : $160 \div 2 = 80$; $80 \div 2 = 40$

20. $0,568 + 0,03 = \dots$

Corrigé. $0,568 + 0,03 = 0,598$