

Mon cahier d'autonomie

GS

Période d'automne



Prénom : _____

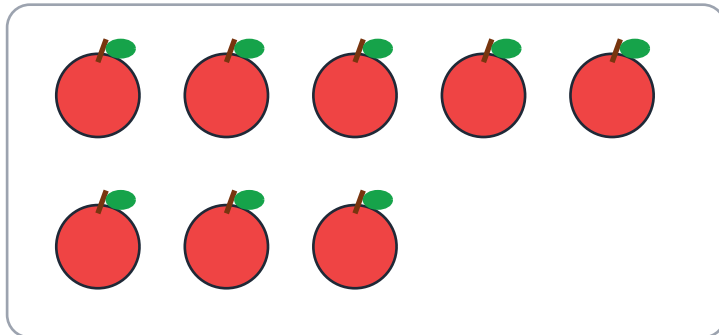
10 fiches dessinées · guide de l'adulte et corrigés en fin de cahier

Prépare Mes Cours · preparemesours.fr · usage en classe libre

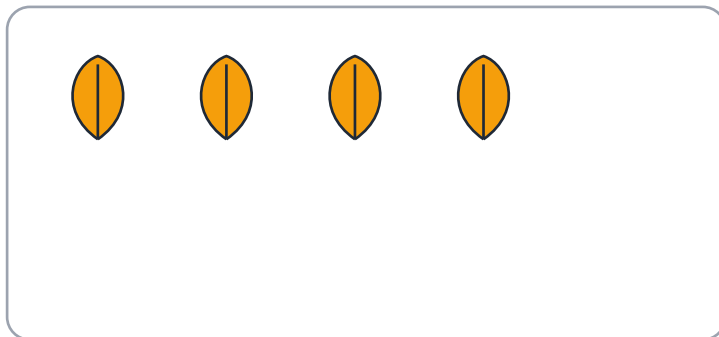
1. Compter et relier

Compte les objets de chaque boîte et relie la boîte au bon nombre.

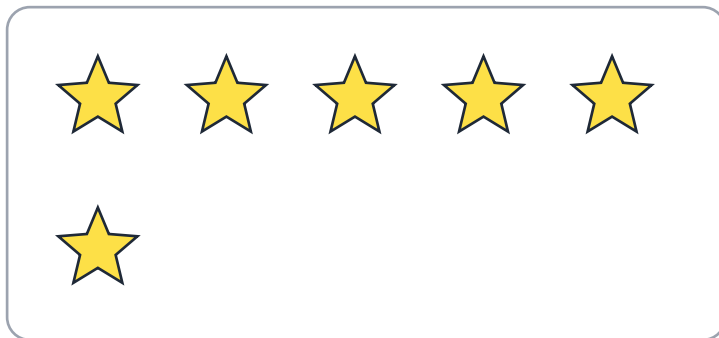
Découvrir les nombres · consigne à lire par l'adulte



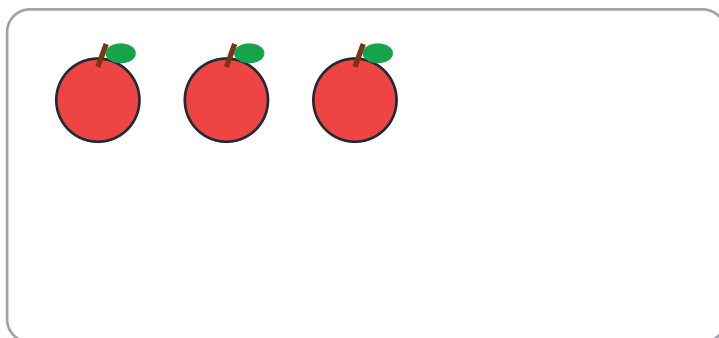
4



8



6



3

Prénom : _____ Date : _____



facile



moyen

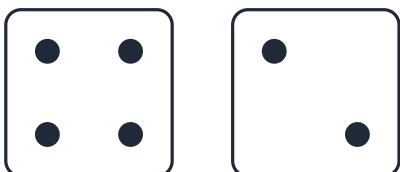
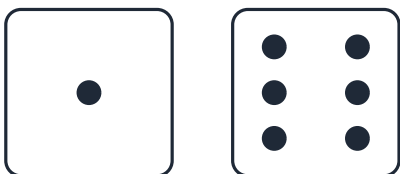
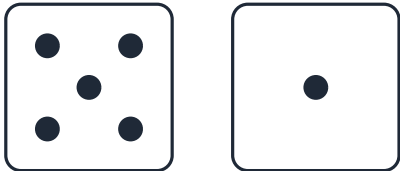
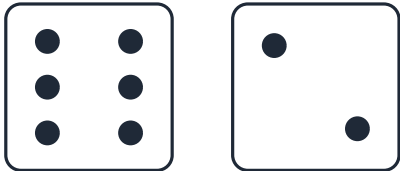


difficile

2. Autant de points

Dessine dans la case vide autant de points que sur le dé ou le nombre.

Découvrir les nombres · consigne à lire par l'adulte



Prénom : _____

Date : _____



facile



moyen



difficile

3. Les maisons du 8

Colorie en rouge et en bleu : chaque ligne doit montrer 8 d'une façon différente.

Composer et décomposer · consigne à lire par l'adulte



8, c'est ___ et ___



8, c'est ___ et ___



8, c'est ___ et ___



8, c'est ___ et ___



8, c'est ___ et ___



8, c'est ___ et ___



8, c'est ___ et ___

Prénom : _____ Date : _____



facile



moyen

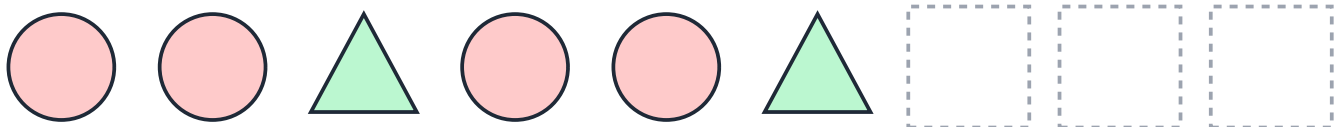
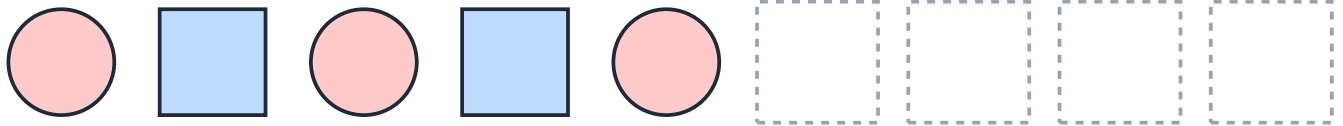


difficile

4. Continue le motif

Regarde bien le début de la file et dessine la suite dans les cases.

Motifs organisés · consigne à lire par l'adulte



Prénom : _____ Date : _____



facile



moyen

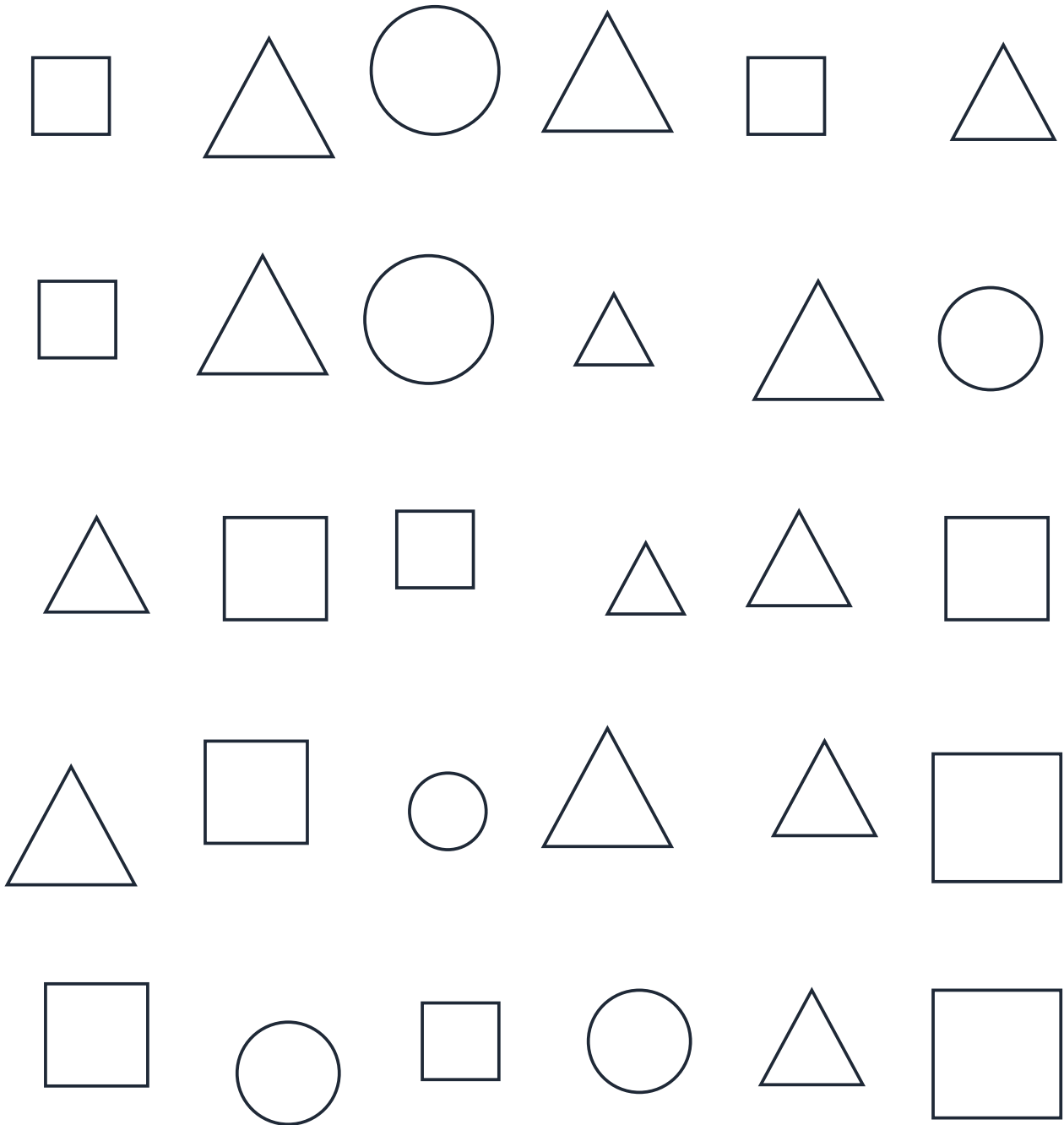


difficile

5. Chasse aux triangles

Colorie seulement les triangles. Puis compte-les.

Explorer les formes planes · consigne à lire par l'adulte



J'ai trouvé _____ triangles.

Prénom : _____ Date : _____



facile



moyen

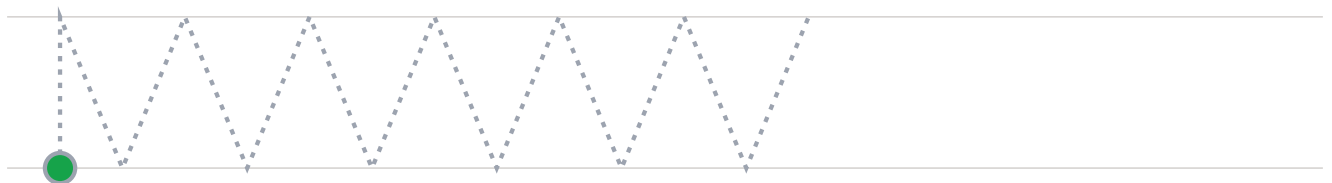
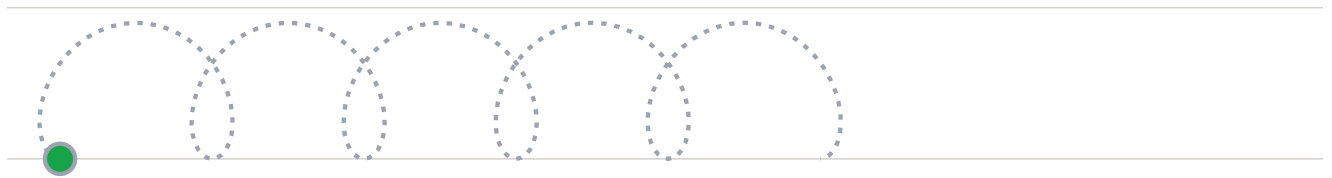
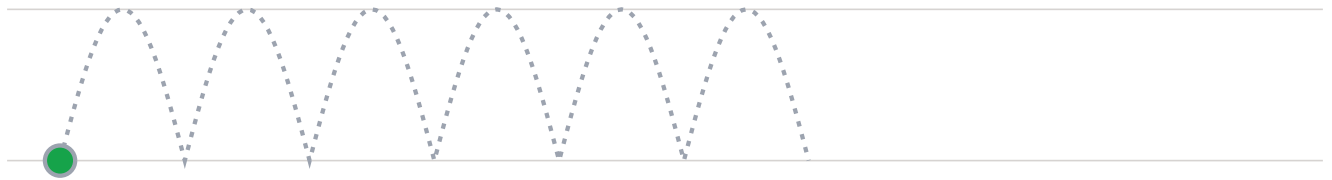


difficile

6. Graphisme

Repasse sur les pointillés en partant du point vert, puis continue seul sur la ligne.

Graphisme (répertoire de la classe) · consigne à lire par l'adulte



Conseil : faire d'abord le geste en l'air ou sur une ardoise, puis sur la fiche.

Prénom : _____ Date : _____



facile



moyen

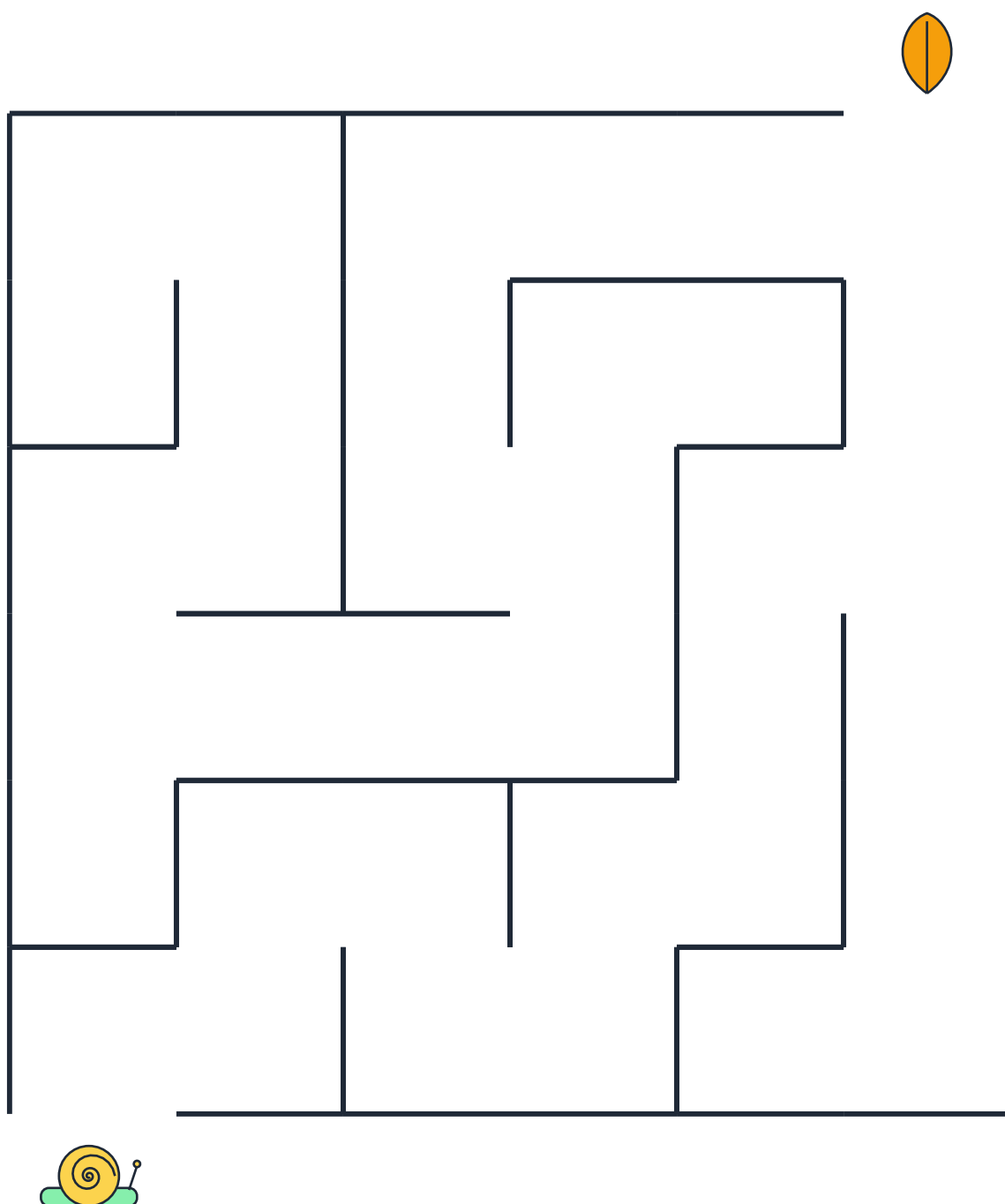


difficile

7. Le chemin de l'escargot

Aide l'escargot à rejoindre la feuille sans traverser les murs.

Se repérer dans l'espace · consigne à lire par l'adulte



Prénom : _____ Date : _____



8. Tape les syllabes

Dis le mot en tapant dans tes mains. Colorie autant de ronds que de syllabes.

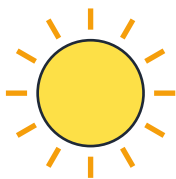
Mobiliser le langage (conscience phonologique) · consigne à lire par l'adulte



lune



pomme



soleil



maison



ballon



escargot



Prénom : _____ Date : _____



facile



moyen

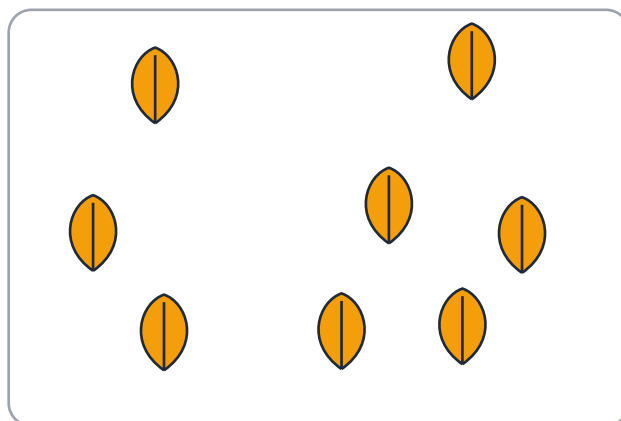
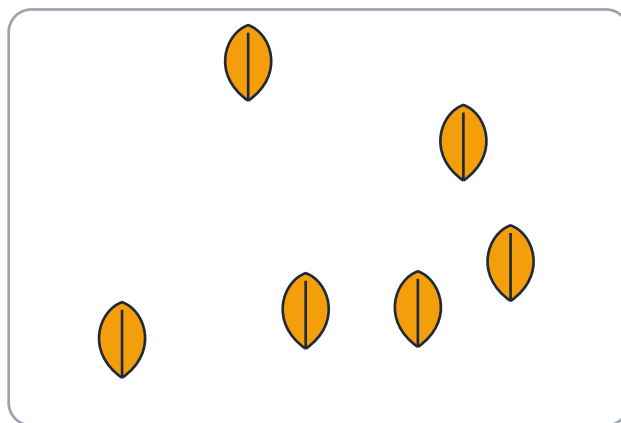
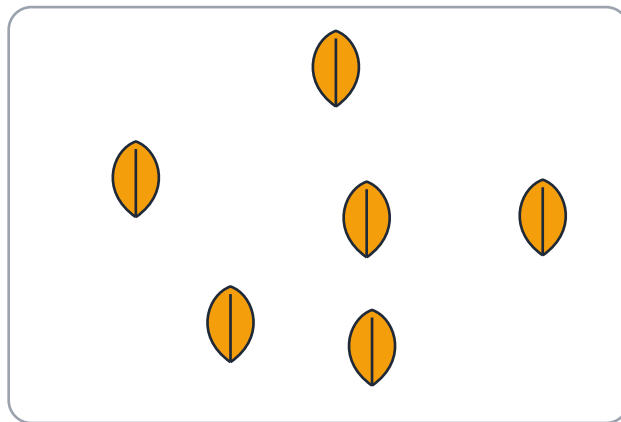
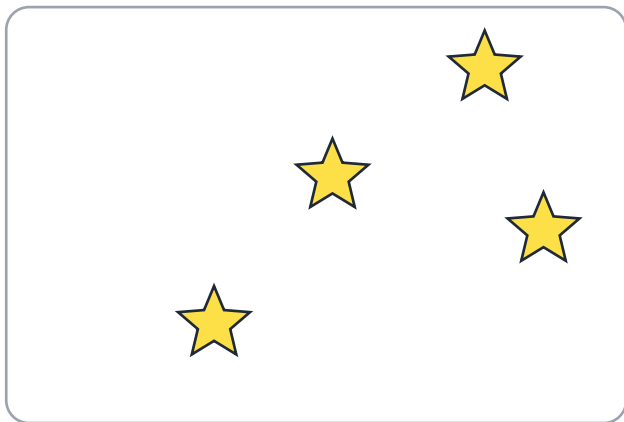


difficile

9. Où y en a-t-il le plus ?

Compte les deux collections. Entoure celle qui en a le plus.

Comparer des quantités · consigne à lire par l'adulte



Prénom : _____ Date : _____



facile



moyen



difficile

10. J'écris des mots

Recopie chaque mot en capitales sous le modèle. Montre-le à l'adulte.

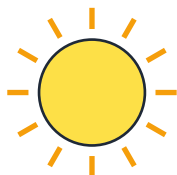
Écrire (copie en capitales) · consigne à lire par l'adulte



LUNE



POMME



SOLEIL



BALLON

Prénom : _____ Date : _____



facile



moyen



difficile

Guide de l'adulte et corrigés • GS

Repères du programme de l'école maternelle (BO n°41 du 31 octobre 2024, repris par l'arrêté du 16 avril 2026) :

- À partir de 5 ans : dénombrer une collection d'objets (jusqu'à dix, voire au-delà) et constituer une collection d'un cardinal donné.
- Composer et décomposer des nombres inférieurs ou égaux à dix ; utiliser les décompositions pour dénombrer.
- Reconnaître des collections dont le cardinal est donné par une représentation analogique, le nom du nombre ou son écriture chiffrée.
- Motifs organisés, formes planes, repérage et graphisme : fiches d'entraînement liées aux activités de la classe.
- Langage (même BO, annexe 1) : dénombrer à l'oral les syllabes de mots familiers ; copier en lettres capitales son prénom ou des mots familiers de la classe.

Usage : une fiche à la fois, après que la notion a été travaillée en manipulation (jetons, doigts, objets). L'adulte lit la consigne et fait reformuler. La fiche n'évalue pas ; elle entretient une compétence déjà rencontrée. Les visages en bas de page permettent à l'enfant de dire si c'était facile.

Corrigés

1. Compter et relier : boîte 1 → 8 ; boîte 2 → 4 ; boîte 3 → 6 ; boîte 4 → 3
2. Autant de points : ligne 1 : 8 points ; ligne 2 : 6 points ; ligne 3 : 7 points ; ligne 4 : 6 points
3. Les maisons du 8 : Toutes les décompositions sont acceptées si les deux couleurs font 8 ; par exemple 1 et 7, 2 et 6, 3 et 5, 4 et 4, 5 et 3, 6 et 2, 7 et 1. Faire dire la phrase.
4. Continue le motif : ligne 1 : carré, rond, carré, rond ; ligne 2 : rond, rond, triangle ; ligne 3 : carré, triangle, rond
5. Chasse aux triangles : 13 triangles. Les tailles varient : un grand et un petit triangle restent des triangles.
6. Graphisme : Observer la tenue de l'outil, le point de départ et le sens du tracé plutôt que la seule régularité.
7. Le chemin de l'escargot : Un seul chemin existe (labyrinthe parfait). Vérifier que le trait ne traverse aucun mur.
8. Tape les syllabes : lune 1, pomme 1, soleil 2 (so-leil), maison 2 (mai-son), ballon 2 (bal-lon), escargot 3 (es-car-got). À l'oral, « pomme » se dit en une syllabe.
9. Où y en a-t-il le plus ? : ligne 1 : étoiles 4, feuilles 6 → feuilles ; ligne 2 : étoiles 7, feuilles 6 → étoiles ; ligne 3 : étoiles 4, feuilles 8 → feuilles
10. J'écris des mots : Valoriser l'orientation des lettres et l'ordre de gauche à droite. La régularité de taille vient ensuite.