

prépare mes cours.

Cahier d'autonomie

CM1

Lire • chercher • écrire • vérifier



Mon prénom : _____

8 activités • 3 coloriages • corrigés expliqués

Comment utiliser ce cahier ?

Je lis la consigne, je choisis une stratégie et je peux utiliser un brouillon. Les jeux de logique et d'écriture proposent plusieurs chemins. Je compare ensuite ma réponse au corrigé.

01

Je lis

Je reformule ce que je dois faire et je repère les informations utiles.

02

Je cherche

Je note mes étapes. Un schéma ou une liste peut m'aider.

03

Je vérifie

Je compare au corrigé et j'explique une erreur ou une autre méthode.

Repères pour l'enseignant

- Une fiche dure environ 10 à 20 minutes selon l'élève.
- Les activités consolident des acquis déjà travaillés en classe.
- Le coloriage offre une pause créative entre les activités.
- Les réponses ouvertes du corrigé sont des exemples.

Parcours

- 01 Le message de la serre
- 02 Le code des mots
- 03 Le défi des accords
- 04 L'atelier des fractions
- 05 La course aux calculs
- 06 La carte du trésor
- 07 Le carré des indices
- 08 L'histoire qui bifurque

Le message de la serre

J'apprends à

Lire un récit et justifier une déduction.

Lis : « À midi, la serre était ouverte. À 13 h, le sol était humide et les graines avaient changé de place. Lina posa son arrosoir vide près de la porte. » Réponds avec un indice.



1 À quel moment découvre-t-on le sol humide ?

2 Qui a probablement arrosé ? Donne un indice.

3 Est-on certain que Lina a déplacé les graines ?

4 Relève deux indices qui montrent qu'une personne est intervenue.

5 Écris une autre explication possible pour les graines.

Mon astuce

Je sépare les faits du texte de mes hypothèses.

Le code des mots

J'apprends à

Construire et expliquer des familles de mots.

Pour chaque mot, écris une réponse. Le dernier défi te demande d'inventer un mot possible.



1

Dans jardin, jardinier, jardiner : quel est le radical commun ?

2

Quel mot désigne la personne : chant, chanteur, chanter ?

3

Trouve un mot de la famille de terre.

4

Dans refaire, que signifie le préfixe re- ?

5

Invente un verbe avec re- et explique-le.

Mon astuce

Une même famille partage un sens, pas seulement des lettres.

La cabane des explorateurs

Choisis tes couleurs et prends ton temps.



Le défi des accords

J'apprends à

Accorder le sujet, le verbe et le groupe nominal.

Réécris chaque phrase après la transformation demandée. Souligne ce qui change.



1

Le jeune explorateur observe une étoile. → Les jeunes explorateurs

2

Les feuilles vertes tombent. → La feuille

3

Un petit bateau avance. → Deux

4

La chercheuse range son carnet. → Les chercheuses

5

Les oiseaux curieux regardent. → L'oiseau

Mon astuce

Je vérifie chaque mot lié au nouveau sujet.

L'atelier des fractions

J'apprends à

Comparer des fractions simples d'un même entier.

Une bande représente toujours le même tout. Tu peux dessiner une bande pour justifier.



1

Écris la moitié avec une fraction.

2

Combien de quarts font une moitié ?

3

Lequel est le plus grand : $\frac{1}{4}$ ou $\frac{3}{4}$?

4

Une bande a 8 cases. Combien de cases représentent $\frac{3}{4}$?

5

Complète : $\frac{4}{4} = \dots$ entier.

Mon astuce

Je garde le même tout pour comparer les parts.

La course aux calculs

J'apprends à

Calculer mentalement avec une stratégie explicite.

Trouve chaque résultat et note une étape qui t'aide à le vérifier.



1 $49 + 36 =$

2 $120 - 38 =$

3 $25 \times 4 =$

4 $7 \times 12 =$

5 $360 \div 6 =$

Mon astuce

Une décomposition utile rend le calcul plus sûr.

Le village animé

Choisis tes couleurs et prends ton temps.



La carte du trésor

J'apprends à

Résoudre un problème en plusieurs étapes.

Une équipe prépare une chasse au trésor. Écris les calculs et une phrase réponse.



1

4 groupes reçoivent 7 indices chacun. Combien d'indices ?

2

On imprime 35 cartes et en distribue 28. Combien restent ?

3

Chaque groupe marche 250 m puis 150 m. Quelle distance par groupe ?

4

Le départ est à 14 h 10 ; la marche dure 25 min. Heure d'arrivée ?

5

Un indice coûte 2 points. Combien valent 7 indices ?

Mon astuce

Je note les unités : cartes, mètres, minutes ou points.

Le carré des indices

J'apprends à

Déduire un placement à partir de contraintes.

Quatre amis choisissent chacun un objet : livre, carte, boussole, loupe. Utilise chaque indice.



1 Mila a la carte. Quel objet possède-t-elle ?

2 Noé n'a ni la loupe ni la boussole. Mila a la carte. Que possède Noé ?

3 Léa n'a pas la loupe. Il reste boussole et loupe pour Léa et Sami. Objet de Léa ?

4 Quel objet reste pour Sami ?

5 Écris l'association complète.

Mon astuce

Je barre chaque objet déjà attribué.

L'histoire qui bifurque

J'apprends à

Écrire un récit bref, cohérent et vivant.

Observe les trois images. Raconte le mystère de la carte trouvée en classe.



1

Écris une phrase qui présente le lieu et le personnage.

2

Ajoute un événement imprévu.

3

Écris une action pour résoudre le mystère.

4

Termine par une phrase qui explique la découverte.

Mon astuce

Je relie les événements avec puis, alors ou enfin, puis je relis les accords.

La mare à observer

Choisis tes couleurs et prends ton temps.



Je vérifie et je comprends

Corrigés 1/2 • activités 1 à 4

01 Le message de la serre

1. À 13 h.
 2. Lina, car son arrosoir est vide.
 3. Non. Le texte ne le dit pas.
 4. Le sol est humide et les graines ont changé de place.
 5. Exemple : une autre personne les a déplacées.
- Pour comprendre :** Je sépare les faits du texte de mes hypothèses.

02 Le code des mots

1. jardin
 2. chanteur
 3. Exemple : terrain, terrestre ou enterrer.
 4. Faire de nouveau.
 5. Exemple : relire, lire de nouveau.
- Pour comprendre :** Une même famille partage un sens, pas seulement des lettres.

03 Le défi des accords

1. Les jeunes explorateurs observent une étoile.
 2. La feuille verte tombe.
 3. Deux petits bateaux avancent.
 4. Les chercheuses rangent leur carnet.
 5. L'oiseau curieux regarde.
- Pour comprendre :** Je vérifie chaque mot lié au nouveau sujet.

04 L'atelier des fractions

1. $\frac{1}{2}$
 2. 2 quarts, car $\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$.
 3. $\frac{3}{4}$, car les parts ont la même taille.
 4. 6 cases, car un quart vaut 2 cases.
 5. 1 entier.
- Pour comprendre :** Je garde le même tout pour comparer les parts.

Je vérifie et je comprends

Corrigés 2/2 • activités 5 à 8

05 La course aux calculs

1. $85 : 50 + 36 - 1$.
2. $82 : 120 - 40 + 2$.
3. 100 : quatre quarts de 100.
4. $84 : 7 \times 10 + 7 \times 2$.
5. $60 : 6 \times 60 = 360$.

Pour comprendre : Une décomposition utile rend le calcul plus sûr.

06 La carte du trésor

1. $4 \times 7 = 28$ indices.
2. $35 - 28 = 7$ cartes.
3. $250 + 150 = 400$ m.
4. 14 h 35.
5. $7 \times 2 = 14$ points.

Pour comprendre : Je note les unités : cartes, mètres, minutes ou points.

07 Le carré des indices

1. La carte.
2. Le livre.
3. La boussole.
4. La loupe.
5. Mila : carte ; Noé : livre ; Léa : boussole ; Sami : loupe.

Pour comprendre : Je barre chaque objet déjà attribué.

08 L'histoire qui bifurque

1. Exemple : Dans la classe, Zoé découvre une vieille carte.
2. Exemple : Un symbole apparaît quand elle ouvre la carte.
3. Exemple : Elle suit les indices dans la bibliothèque.
4. Exemple : La carte menait à un livre oublié.

Pour comprendre : Je relie les événements avec puis, alors ou enfin, puis je relis les accords.