

prépare mes cours.

Cahier d'autonomie

CE2

Lire • chercher • écrire • vérifier



Mon prénom : _____

8 activités • 3 coloriages • corrigés expliqués

Comment utiliser ce cahier ?

L'enfant lit la consigne, choisit une stratégie et vérifie sa réponse. Le corrigé sert aussi à expliquer comment il a trouvé.

01

Je lis

Je lis la consigne et je reformule ce que je dois faire.

02

Je cherche

Je réponds sur la fiche. Je peux dessiner, souligner ou écrire un calcul.

03

Je vérifie

Je compare au corrigé à la fin du cahier et j'explique une erreur.

Repères pour l'enseignant

- 1 fiche = 10 à 15 minutes environ, selon l'élève.
- Les activités consolident des acquis déjà enseignés ; adapter l'ordre si besoin.
- La correction peut être autonome, en binôme ou accompagnée.
- Les réponses ouvertes proposent un exemple, pas une formulation unique.

Parcours

01 Je lis entre les lignes

02 Je travaille le vocabulaire

03 Je révise la phrase

04 Je maîtrise les grands nombres

05 Je calcule et j'explique

06 Je résous en deux étapes

07 J'écris avec précision

08 Le carré des formes

Je lis entre les lignes

J'apprends à

Justifier une inférence à partir d'indices.

Lis : « Au réveil, Malo voit la rue toute blanche. Il enfile une écharpe, puis suit les traces de pas jusqu'à l'école. » Réponds avec un indice du texte.



1

Quelle saison est probable ? Pourquoi ?

2

Que voit Malo sur la rue ?

3

Où Malo se rend-il ?

4

Pourquoi met-il une écharpe ?

5

Le texte dit-il explicitement « neige » ?

Mon astuce

Une inférence s'appuie sur un ou plusieurs indices précis.

Je travaille le vocabulaire

J'apprends à

Choisir un synonyme selon le contexte.

Choisis le mot qui garde le sens de la phrase, puis recopie-le.



1

Le chemin est étroit : large / resserré.

2

Nina observe l'insecte : regarde / oublie.

3

Le ciel s'assombrit : devient sombre / s'éclaire.

4

Le coureur accélère : ralentit / va plus vite.

5

Cette réponse est exacte : juste / vague.

Mon astuce

Je remplace le mot dans la phrase pour vérifier le sens.

La carte des explorateurs

Choisis tes couleurs et prends ton temps.



Je révise la phrase

J'apprends à

Accorder le groupe nominal et le verbe.

Réécris en remplaçant le groupe sujet par celui indiqué.



1

Le petit chat dort. → Les petits chats

2

La fleur pousse. → Les fleurs

3

Un oiseau chante. → Des oiseaux

4

Les enfants jouent. → L'enfant

5

Les grandes maisons brillent. → La grande maison

Mon astuce

Quand le sujet change, je vérifie les accords autour de lui.

Je maîtrise les grands nombres

J'apprends à

Comparer, encadrer et décomposer jusqu'à 10 000.

Écris la réponse en montrant ce que représente chaque chiffre.



1

3 milliers + 4 centaines + 2 dizaines + 8 unités =

2

Décompose 5 607.

3

Range : 4 305, 4 350, 4 035.

4

Encadre 2 781 entre deux centaines consécutives.

5

Quel est le chiffre des centaines dans 8 146 ?

Mon astuce

Je compare de gauche à droite, à partir des milliers.

Je calcule et j'explique

J'apprends à

Mobiliser multiplication et calcul réfléchi.

Écris le résultat et une stratégie sur la ligne.



1

$6 \times 4 =$

2

$8 \times 5 =$

3

$7 \times 3 =$

4

$49 + 28 =$

5

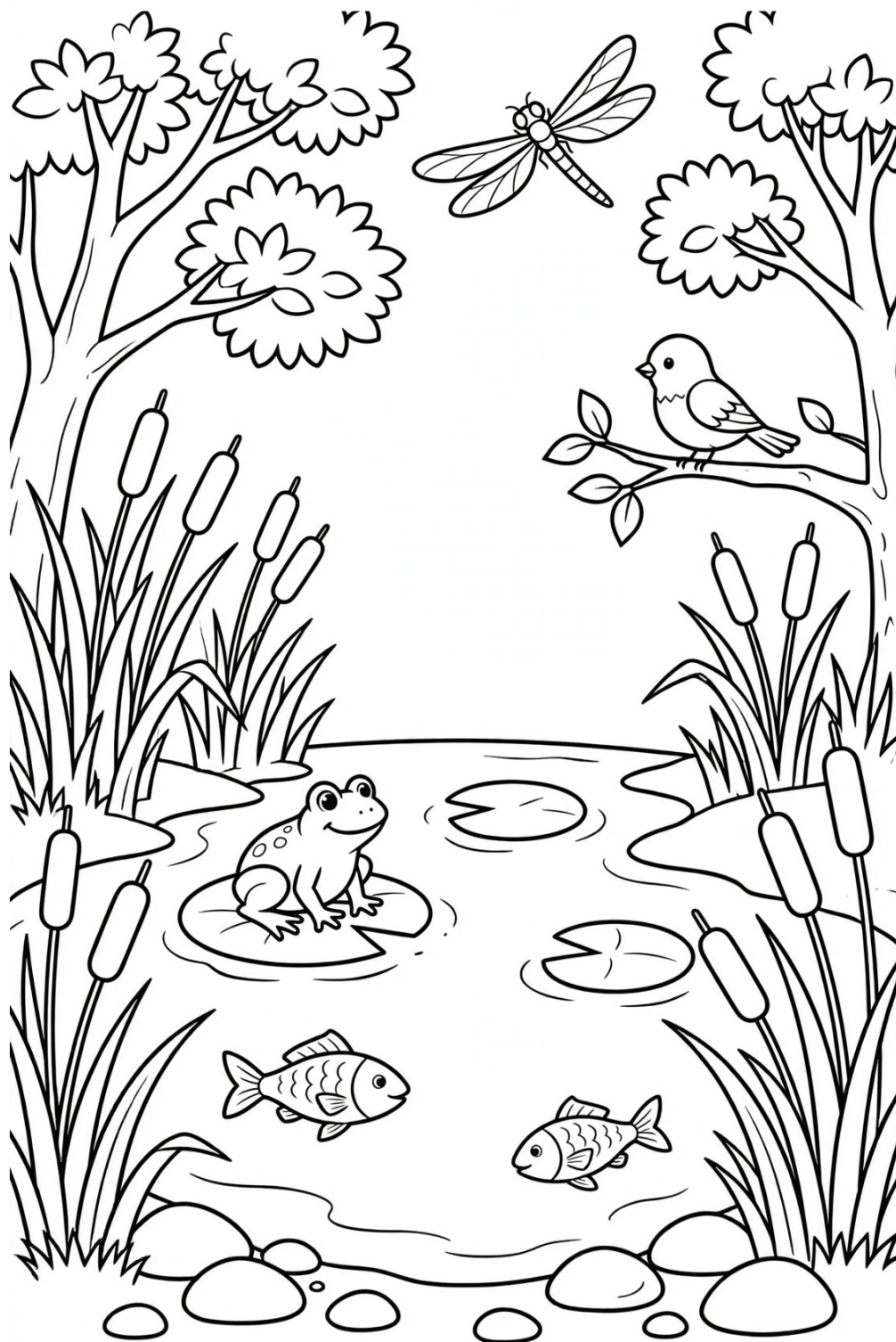
$83 - 29 =$

Mon astuce

Une stratégie claire permet de vérifier le résultat.

La mare de la forêt

Choisis tes couleurs et prends ton temps.



Je résous en deux étapes

J'apprends à

Organiser les informations d'un problème.

Écris les deux calculs nécessaires et une phrase réponse.



1

3 paquets de 6 cartes et 4 cartes seules : combien de cartes ?

2

Une école reçoit 30 livres, puis en prête 12 et 5. Combien reste-t-il ?

3

Léo a 50 €. Il achète 2 jeux à 18 €. Combien lui reste-t-il ?

4

4 équipes de 5 enfants. 3 sont absents. Combien participent ?

5

Une salle a 6 rangées de 8 sièges. 7 sont libres. Combien sont occupés ?

Mon astuce

Je calcule d'abord le total ou la partie qui manque.

J'écris avec précision

J'apprends à

Enrichir et relire une phrase.

Réécris la phrase en suivant la consigne. Plusieurs réponses sont possibles.



1

« Le chien court. » Ajoute où.

2

« La fille lit. » Ajoute quand.

3

« Le vélo avance. » Ajoute comment.

4

« Il pleut. » Ajoute une conséquence.

5

« La porte s'ouvre. » Ajoute qui l'ouvre.

Mon astuce

Je vérifie que l'ajout répond bien à la question posée.

Le carré des formes

J'apprends à

Déduire une forme manquante avec plusieurs contraintes.

Complète les cases vides. Dans chaque ligne, colonne et bloc de quatre cases, chaque forme apparaît une seule fois.



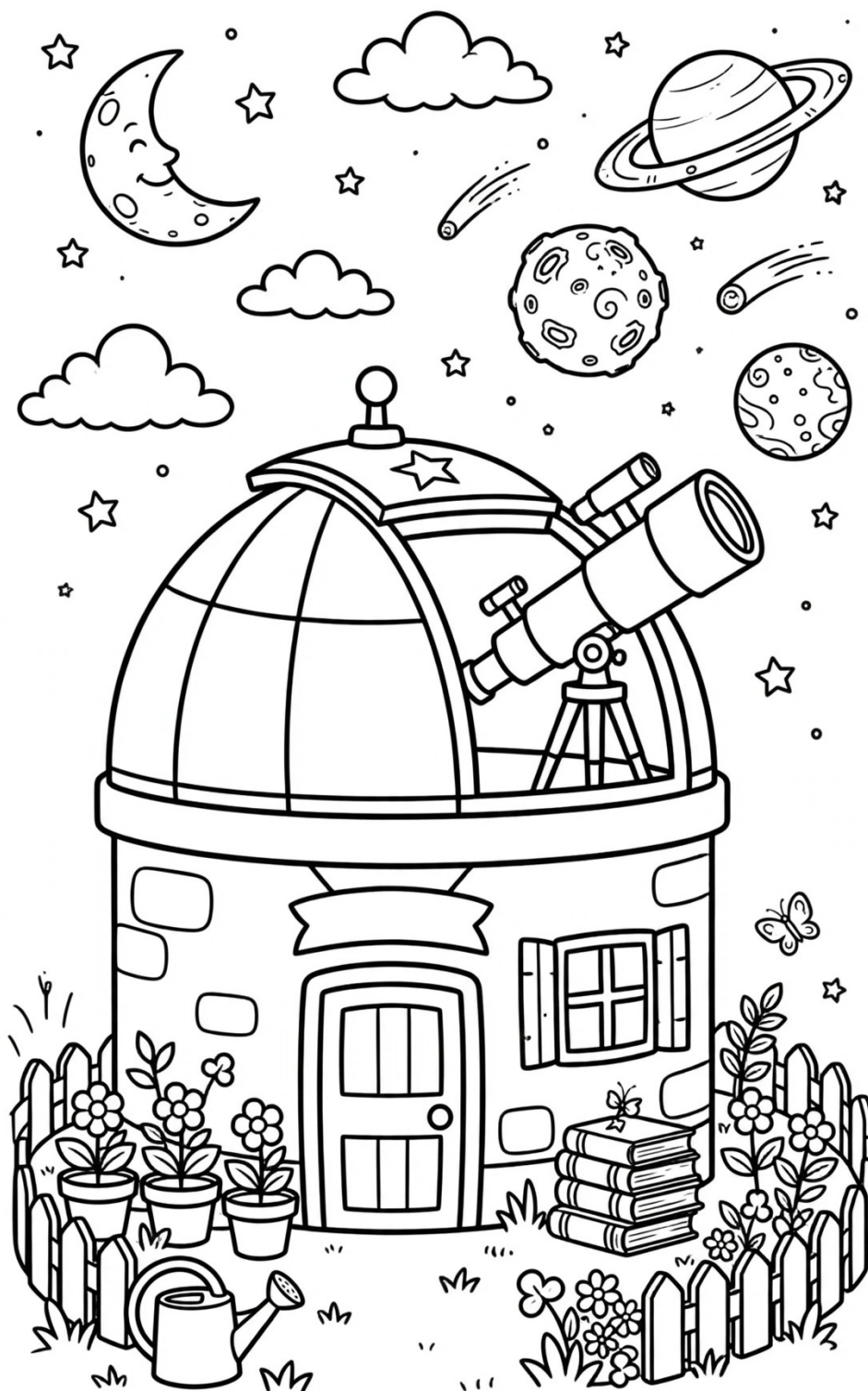
			
			
			
			

Mon astuce

Je regarde d'abord le bloc où il manque peu de formes.

L'observatoire

Choisis tes couleurs et prends ton temps.



Je vérifie et je comprends

Corrigés 1/2 • activités 1 à 4

01 Je lis entre les lignes

1. L'hiver : rue blanche et écharpe suggèrent la neige et le froid.
 2. Des traces de pas.
 3. À l'école.
 4. Il fait probablement froid.
 5. Non, c'est une déduction.
- Pour comprendre :** Une inférence s'appuie sur un ou plusieurs indices précis.

02 Je travaille le vocabulaire

1. resserré
 2. regarde
 3. devient sombre
 4. va plus vite
 5. juste
- Pour comprendre :** Je remplace le mot dans la phrase pour vérifier le sens.

03 Je révise la phrase

1. Les petits chats dorment.
 2. Les fleurs poussent.
 3. Des oiseaux chantent.
 4. L'enfant joue.
 5. La grande maison brille.
- Pour comprendre :** Quand le sujet change, je vérifie les accords autour de lui.

04 Je maîtrise les grands nombres

1. 3 428
 2. $5\,000 + 600 + 7$
 3. $4\,035 < 4\,305 < 4\,350$
 4. $2\,700 < 2\,781 < 2\,800$
 5. 1
- Pour comprendre :** Je compare de gauche à droite, à partir des milliers.

Je vérifie et je comprends

Corrigés 2/2 • activités 5 à 8

05 Je calcule et j'explique

1. 24
2. 40
3. 21
4. $77 : 49 + 1 + 27$
5. $54 : 83 - 30 + 1$

Pour comprendre : Une stratégie claire permet de vérifier le résultat.

06 Je résous en deux étapes

1. $3 \times 6 = 18$, puis $18 + 4 = 22$ cartes
2. $12 + 5 = 17$, puis $30 - 17 = 13$ livres
3. $2 \times 18 = 36$, puis $50 - 36 = 14$ €
4. $4 \times 5 = 20$, puis $20 - 3 = 17$ enfants
5. $6 \times 8 = 48$, puis $48 - 7 = 41$ sièges

Pour comprendre : Je calcule d'abord le total ou la partie qui manque.

07 J'écris avec précision

1. Exemple : Le chien court dans le jardin.
2. Exemple : Le soir, la fille lit.
3. Exemple : Le vélo avance rapidement.
4. Exemple : Il pleut, donc nous rentrons.
5. Exemple : Nora ouvre la porte.

Pour comprendre : Je vérifie que l'ajout répond bien à la question posée.

08 Le carré des formes

1. rond, triangle, carré, losange
2. carré, losange, rond, triangle
3. triangle, rond, losange, carré
4. losange, carré, triangle, rond

Pour comprendre : Je commence par une ligne, colonne ou bloc où il manque peu de formes.