

prépare mes cours.

# Cahier d'autonomie

CE1

Lire • chercher • écrire • vérifier



Mon prénom : \_\_\_\_\_

8 activités • 3 coloriages • corrigés expliqués

# Comment utiliser ce cahier ?

Une courte lecture de consigne suffit avant de commencer. L'enfant peut utiliser un brouillon, puis comparer sa démarche au corrigé.

**01**

## **Je lis**

Je lis la consigne et je reformule ce que je dois faire.

**02**

## **Je cherche**

Je réponds sur la fiche. Je peux dessiner, souligner ou écrire un calcul.

**03**

## **Je vérifie**

Je compare au corrigé à la fin du cahier et j'explique une erreur.

## Repères pour l'enseignant

- 1 fiche = 10 à 15 minutes environ, selon l'élève.
- Les activités consolident des acquis déjà enseignés ; adapter l'ordre si besoin.
- La correction peut être autonome, en binôme ou accompagnée.
- Les réponses ouvertes proposent un exemple, pas une formulation unique.

## Parcours

01 Je comprends un petit texte

02 Je construis des phrases

03 Je choisis le bon accord

04 Je décompose les nombres

05 Je calcule avec une stratégie

06 Je résous des problèmes

07 Je range une histoire

08 Je vérifie ce que je sais faire

## Je comprends un petit texte

### J'apprends à

Prélever une information et faire une inférence simple.

Lis : « Mardi, Inès met ses bottes. Dans la cour, de grosses gouttes tombent. Elle ouvre son parapluie. » Puis réponds.



1 Quel jour se passe la scène ?

---

---

2 Que met Inès aux pieds ?

---

---

3 Que tombe-t-il dans la cour ?

---

---

4 Quel temps fait-il ? Explique avec un indice.

---

---

5 Quel objet ouvre Inès ?

---

---

### Mon astuce

Je distingue ce qui est écrit et ce que j'en déduis.

# Je construis des phrases

## J'apprends à

Identifier sujet, verbe et ponctuation.

Réécris la phrase avec une majuscule et un point, puis souligne le verbe.



1

les enfants jouent dans la cour

---

---

2

mon frère dessine un bateau

---

---

3

le chat grimpe sur le mur

---

---

4

nous préparons le goûter

---

---

5

la maîtresse raconte une histoire

---

---

## Mon astuce

Le verbe dit souvent ce que fait le sujet.

## Le coin lecture

Choisis tes couleurs et prends ton temps.



# Je choisis le bon accord

## J'apprends à

Accorder le verbe au présent avec le sujet.

Choisis la bonne forme, puis recopie la phrase entière.



1

Je (chante / chantent) dans la chorale.

---

---

2

Les oiseaux (vole / volent) haut.

---

---

3

Tu (regardes / regarde) la carte.

---

---

4

Nous (jouons / joue) dehors.

---

---

5

Elle (dessine / dessines) une maison.

---

---

## Mon astuce

Je repère le sujet avant de choisir le verbe.

# Je décompose les nombres

## J'apprends à

Utiliser centaines, dizaines et unités.

Écris le nombre ou sa décomposition.



1

2 centaines + 4 dizaines + 3 unités =

---

---

2

356 = \_\_ centaines + \_\_ dizaines + \_\_ unités

---

---

3

Quel est le chiffre des dizaines dans 481 ?

---

---

4

Quel nombre vient juste après 299 ?

---

---

5

Range du plus petit au plus grand : 312, 231, 321.

---

---

## Mon astuce

Je regarde d'abord les centaines, puis les dizaines.

## Je calcule avec une stratégie

**J'apprends à**

Ajouter ou retirer dizaines et unités.

Écris le résultat et, si besoin, une étape intermédiaire.



**1**

$37 + 20 =$

---

---

**2**

$64 - 30 =$

---

---

**3**

$48 + 5 =$

---

---

**4**

$72 - 6 =$

---

---

**5**

$25 + 15 =$

---

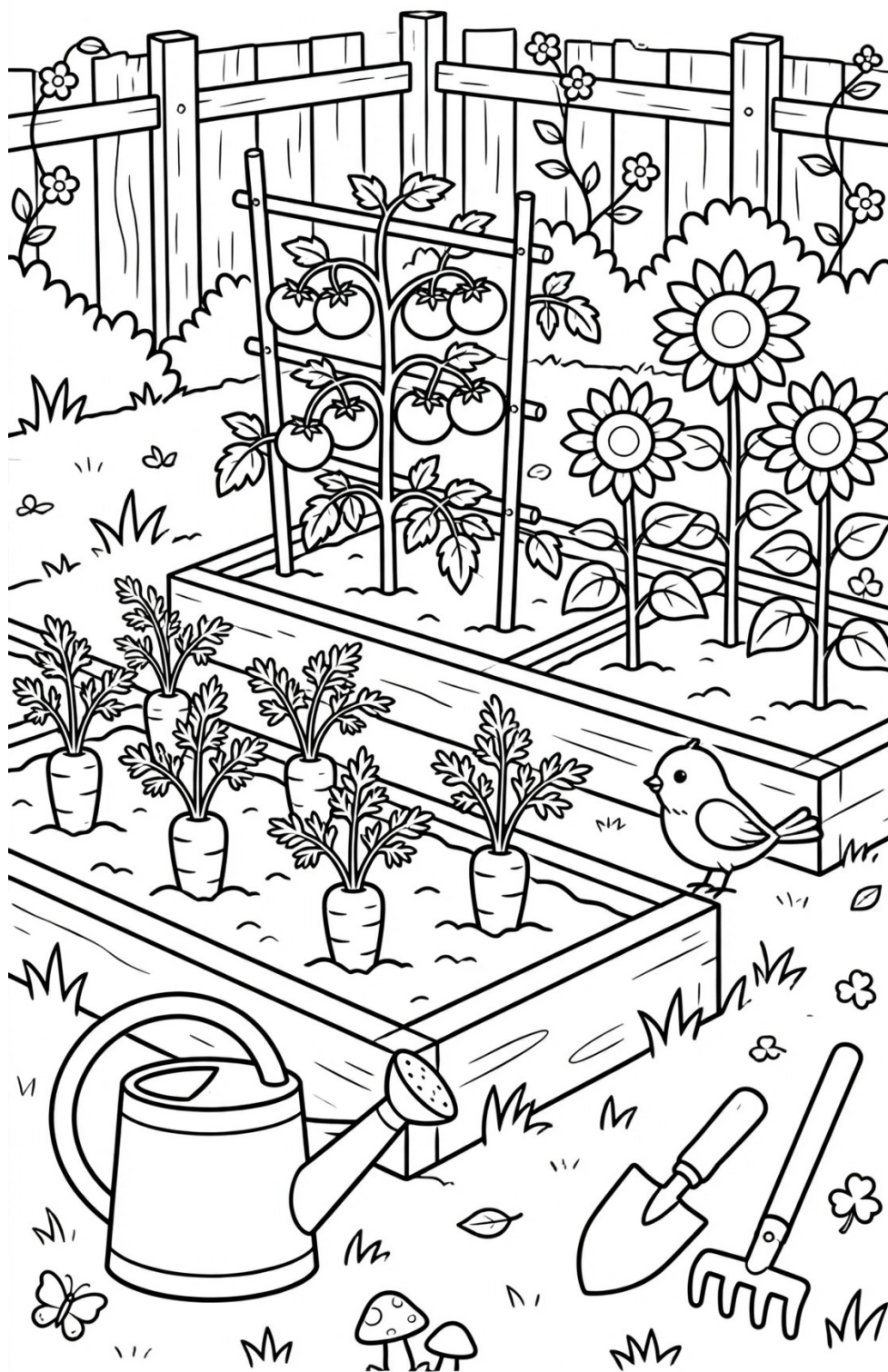
---

**Mon astuce**

Je peux passer par la dizaine la plus proche.

## Le potager

Choisis tes couleurs et prends ton temps.



# Je résous des problèmes

## J'apprends à

Choisir les données utiles et une opération.

Écris une opération et une phrase réponse.



1

Une boîte contient 24 crayons. On en ajoute 10. Combien y en a-t-il ?

---

---

2

Zoé a 35 images. Elle en donne 7. Combien lui en reste-t-il ?

---

---

3

Il y a 4 tables de 5 places. Combien de places ?

---

---

4

Un livre coûte 8 €. Deux livres identiques coûtent combien ?

---

---

5

Une classe a 23 élèves. 12 sont à la bibliothèque. Combien restent ?

---

---

## Mon astuce

Je dessine ou je schématise avant de calculer.

# Je range une histoire

## J'apprends à

Organiser trois étapes logiques.

Numérote les actions dans l'ordre.



1

se brosser les dents / mettre du dentifrice / prendre sa brosse

---

---

2

manger la pomme / laver la pomme / choisir une pomme

---

---

3

arroser / remplir l'arrosoir / poser l'arrosoir

---

---

4

lire le livre / choisir le livre / ranger le livre

---

---

5

ouvrir le cahier / écrire la date / fermer le cahier

---

---

## Mon astuce

Je vérifie qu'une action rend la suivante possible.

## Je vérifie ce que je sais faire

**J'apprends à**

Mobiliser lecture, langue et nombres.

Fais seul, puis explique une erreur corrigée.



**1**

Complète : 289, 290, \_\_, 292.

---

---

**2**

$46 + 8 =$

---

---

**3**

Les filles (joue / jouent) dans la cour.

---

---

**4**

Dans « Le vent secoue les feuilles », que secoue le vent ?

---

---

**5**

Une trousse a 12 crayons. On en retire 5. Il en reste...

---

---

**Mon astuce**

Je relis chaque consigne avant de regarder le corrigé.

## La place du village

Choisis tes couleurs et prends ton temps.



# Je vérifie et je comprends

Corrigés 1/2 • activités 1 à 4

## 01 Je comprends un petit texte

1. mardi
2. ses bottes
3. de grosses gouttes / de la pluie
4. Il pleut : il y a des gouttes et un parapluie.
5. son parapluie

**Pour comprendre :** Je distingue ce qui est écrit et ce que j'en déduis.

## 02 Je construis des phrases

1. Les enfants jouent dans la cour. Verbe : jouent
2. Mon frère dessine un bateau. Verbe : dessine
3. Le chat grimpe sur le mur. Verbe : grimpe
4. Nous préparons le goûter. Verbe : préparons
5. La maîtresse raconte une histoire. Verbe : raconte

**Pour comprendre :** Le verbe dit souvent ce que fait le sujet.

## 03 Je choisis le bon accord

1. Je chante dans la chorale.
2. Les oiseaux volent haut.
3. Tu regardes la carte.
4. Nous jouons dehors.
5. Elle dessine une maison.

**Pour comprendre :** Je repère le sujet avant de choisir le verbe.

## 04 Je décompose les nombres

1. 243
2. 3 centaines + 5 dizaines + 6 unités
3. 8
4. 300
5.  $231 < 312 < 321$

**Pour comprendre :** Je regarde d'abord les centaines, puis les dizaines.

# Je vérifie et je comprends

Corrigés 2/2 • activités 5 à 8

## 05 Je calcule avec une stratégie

1. 57
2. 34
3.  $53 : 48 + 2 + 3$
4.  $66 : 72 - 2 - 4$
5.  $40 : 25 + 10 + 5$

**Pour comprendre :** Je peux passer par la dizaine la plus proche.

## 06 Je résous des problèmes

1.  $24 + 10 = 34$  crayons
2.  $35 - 7 = 28$  images
3.  $4 \times 5 = 20$  places
4.  $8 + 8 = 16$  €
5.  $23 - 12 = 11$  élèves

**Pour comprendre :** Je dessine ou je schématise avant de calculer.

## 07 Je range une histoire

1. 1 prendre sa brosse, 2 mettre du dentifrice, 3 se brosser les dents
2. 1 choisir, 2 laver, 3 manger
3. 1 remplir, 2 arroser, 3 poser
4. 1 choisir, 2 lire, 3 ranger
5. 1 ouvrir, 2 écrire, 3 fermer

**Pour comprendre :** Je vérifie qu'une action rend la suivante possible.

## 08 Je vérifie ce que je sais faire

1. 291
2. 54
3. jouent
4. les feuilles
5. 7 crayons

**Pour comprendre :** Je relis chaque consigne avant de regarder le corrigé.