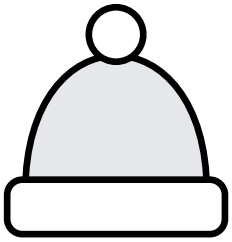
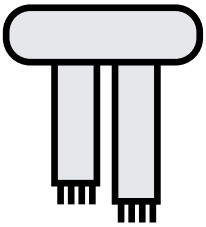
Imagier du corpus « l’hiver et ses vêtements »

Cartes à découper par l’adulte. Le mot est écrit en capitales d’imprimerie et en script.



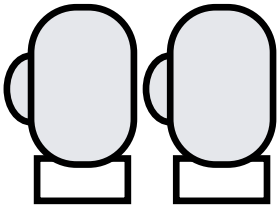
BONNET

bonnet



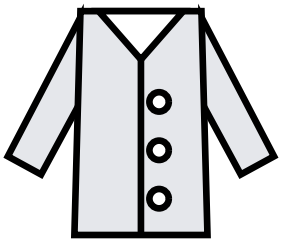
ÉCHARPE

écharpe



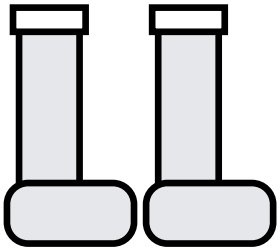
MOUFLES

moufles



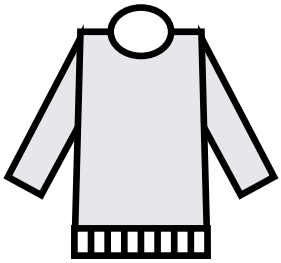
MANTEAU

manteau



BOTTES

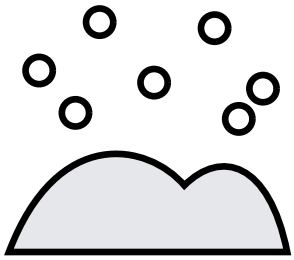
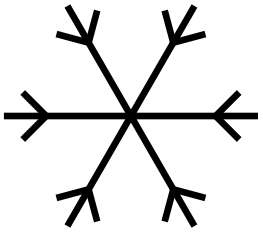
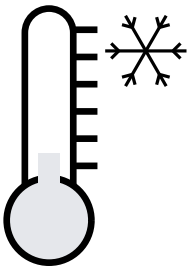
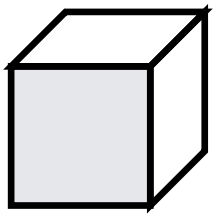
bottes



PULL

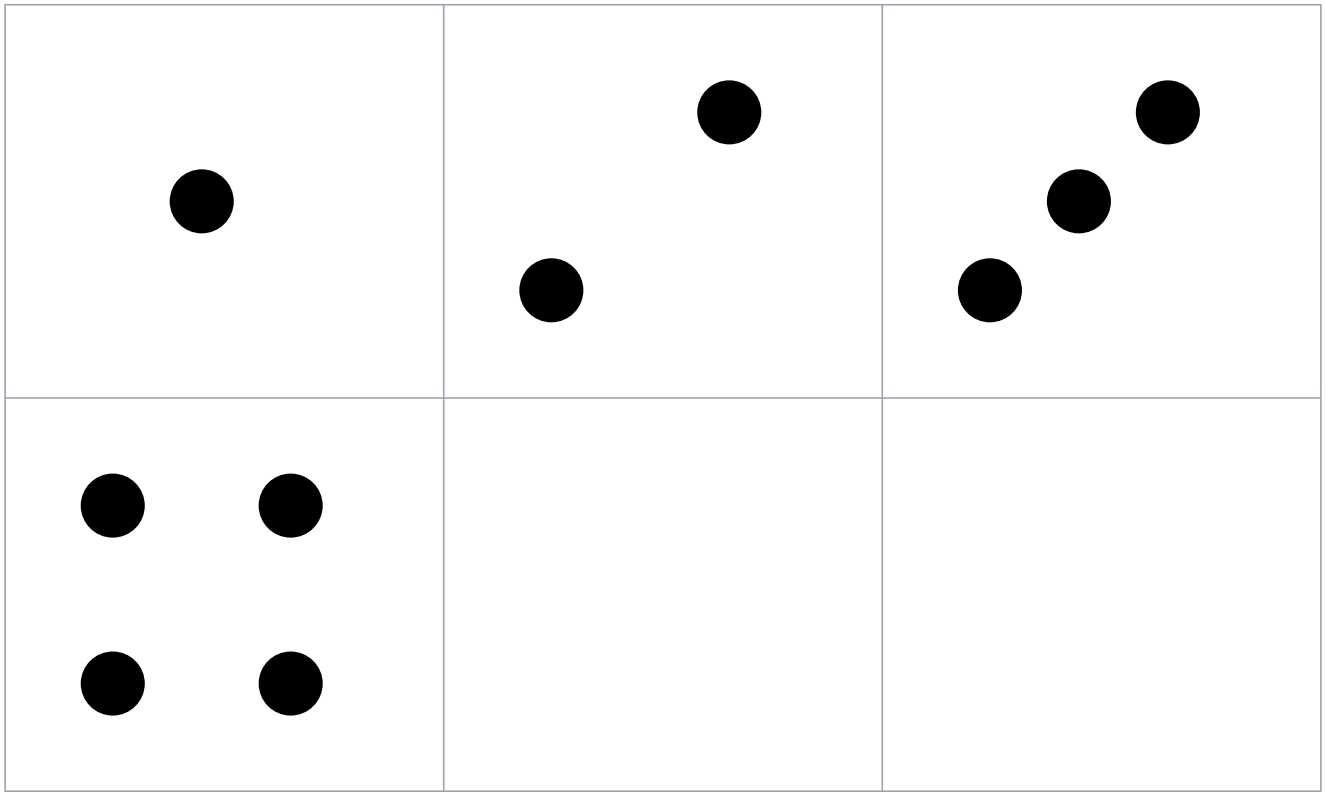
pull

Imagier du corpus « l’hiver et ses vêtements » (suite)

 **NEIGE** neige	 **FLOCON** flocon
 **FROID** froid	 **GLACE** glace

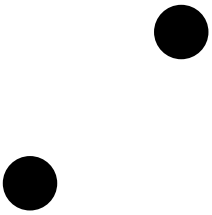
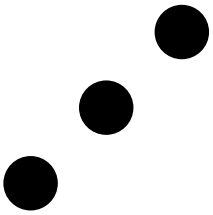
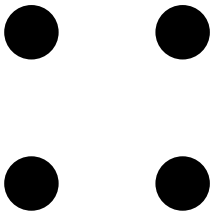
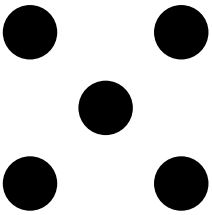
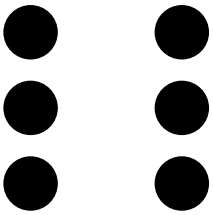
Cartes de quantités : petite section

Cartes de 1 à 4, sans chiffre (choix de Prépare Mes Cours pour la période 3). À découper par l’adulte.



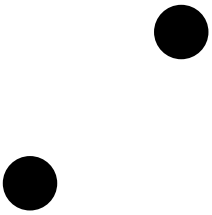
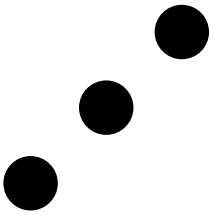
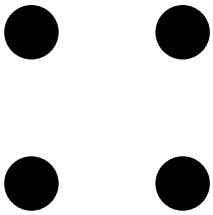
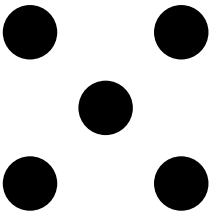
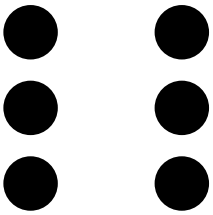
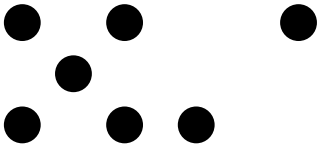
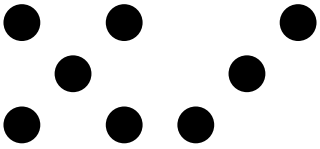
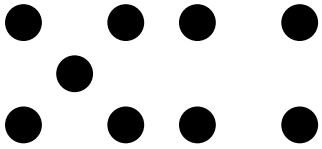
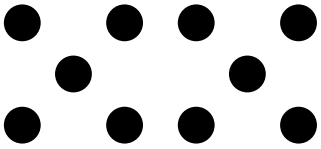
Cartes de quantités : moyenne section

Cartes de 1 à 6, constellations et chiffre. À découper par l’adulte.

 **1**	 **2**	 **3**
 **4**	 **5**	 **6**

Cartes de quantités : grande section

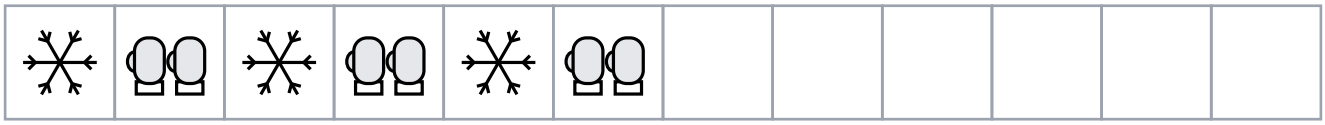
Cartes de 1 à 10, constellations et chiffre. À découper par l’adulte.

 **1**	 **2**	 **3**
 **4**	 **5**	 **6**
 **7**	 **8**	 **9**
 **10**		

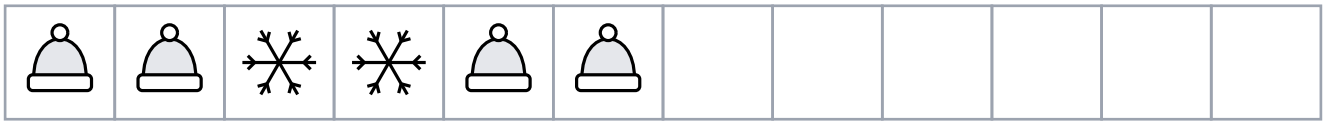
Écharpes à motifs : bandes à prolonger (MS)

Motifs répétitifs, à partir de 4 ans. L’élève prolonge l’écharpe dans les cases vides et dit la règle.

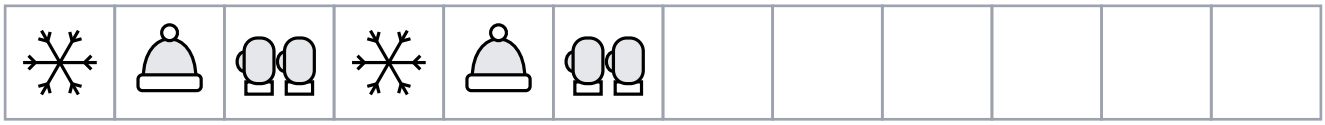
Motif répétitif ABAB



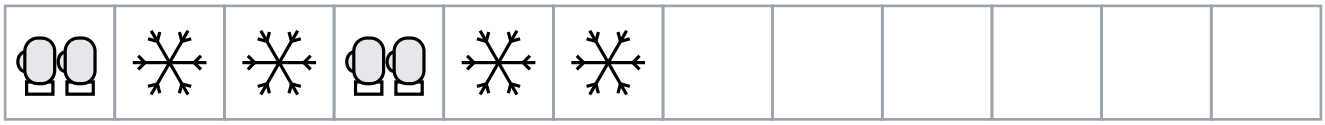
Motif répétitif AABB



Motif répétitif ABC



Motif répétitif ABB



Écharpe à inventer pour un camarade



Calendrier de janvier 2027 (GS)

À compléter avec la classe. Vendredi 1er janvier 2027 : jour de l’an, férié. Lundi 4 janvier 2027 : reprise des cours (zones A, B et C et Corse).

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
				1 jour de l’an (férié)		
4 reprise						
11						
18						
25						

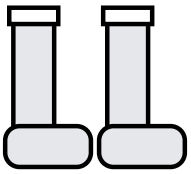
Aujourd’hui, nous sommes le _____ janvier 2027.

Nous sommes en _____ ; la saison suivante est _____.

Cartes-étapes : s’habiller pour sortir (PS)

À découper et à afficher près des porte-manteaux. En PS, commencer par trois cartes : manteau, bonnet, moufles.

1



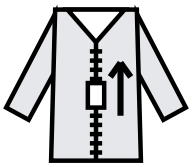
Mettre ses chaussures ou ses bottes.

2



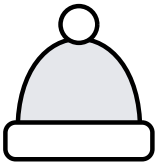
Enfiler son manteau.

3



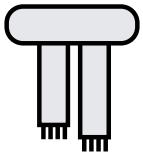
Fermer son manteau, avec l’aide de l’adulte si besoin.

4



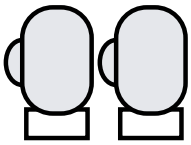
Mettre son bonnet.

5



Mettre son tour de cou.

6



Mettre ses moufles en dernier.

Comptine des six flocons

Comptine originale de Prépare Mes Cours. PS : à dire avec les doigts. MS : à compter. GS : à chanter doucement puis fort.

Un flocon sur mon bonnet,
deux flocons sur le muret,
trois flocons sur mon manteau,
quatre flocons sur le traineau,
cinq flocons sur le chemin,
six flocons dans ma main.

Je les compte : un, deux, trois,
j’ai le bout du nez tout froid !
Je les compte : quatre, cinq, six,
sur la glace, je glisse !
Le soleil revient tout chaud :
mes six flocons sont de l’eau !